

Титов Николай Иванович,

учитель истории I квалификационной категории,

МБОУ «Большебыковская СОШ»,

с. Большебыково, Красногвардейский район, Белгородская область, Россия

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

В статье рассматривается понятие «патриотическое воспитание», его сущность и содержание, важнейшие задачи на современном этапе, подчеркивается роль уроков истории в формировании патриотического сознания современных школьников.

Ключевые слова: Патриотизм, патриотическое воспитание, патриот.

Более 40 лет я работаю в сельской школе учителем истории. Все мое детство, юность, молодость прошли в эпоху СССР. Пройдя все стадии советского воспитания, пионерскую и комсомольскую организации, мы не могли не быть патриотами. Я был счастлив, я жил в Великой стране. Страна изменилась. На волне борьбы с коммунистической идеологией мы отказались от идеологии вообще, и, как оказалось, ошибочно. Общая идея в развитии общества должны быть – это то, что нас объединяет, что является маяком в нашем движении вперед. Начались поиски этой идеи. Был запрос, исходящий от президента: «А не может ли патриотизм стать этой объединяющей идеей?» Широкое обсуждение в обществе показало, что не всё так однозначно. Выяснилось: патриотизм не может быть «голым», он должен опираться на что-то материальное. Надо, что-то иметь в стране, что жалко потерять.

У нынешних школьников уже завтра возникнет много проблем. Как получить образование: оно платное и зависит от кошелька родителей? Как найти хорошо оплачиваемую и любимую работу? Как приобрести жилье? А если все это предложат не на Родине? На другом полюсе общества наши олигархи: заработав деньги в России, тратят их за рубежом, покупая яхты и футбольные клубы. Меняются идеи, идеология, но считаю, что неизменным остается любовь к своей стране.

Исходя из опыта работы, хотел бы поделиться с вами, уважаемые читатели, мыслями о значимости патриотического воспитания школьников. Не

всем нравиться разговор о патриотизме. Зачем патриотизм? А тогда зачем любовь к матери, святое на всю жизнь чувство? [В.Г. Распутин, с. 348]

История – это могучая и вечно живая сила, которая творит Патриота, Гражданина.

Патриотизм переводится с греческого как «*отечество*», это чувство, суть которого – в любви к своей стране и готовности пожертвовать ради нее всем.

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Патриотизм – это главное. Без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и даже о национальном суверенитете».

Без Родины мы духовные оборвыши, любым ветром может нас подхватить и понести в другую сторону. Родина – это, прежде всего, духовная земля, в которой соединяется прошлое и будущее твоего народа, а уж потом «территория». Национальная идея лежит на виду: это защита национальных интересов, а не чужих; восстановление традиционных ценностей; изгнание всех, кто развращает и дурачит народ. Это значит – покончить с обезьяньим подражательством чужому образу жизни. Посмотрите, что нам и нашим детям преподносит ТВ: и боевики со стрельбой и кровью, и Содом в обнимку с Гоморрой, и пошлости Дома-2 и многих юмористов [В.Г. Распутин, с. 346].

Уроки истории всегда были призваны способствовать воспитанию гражданственности, патриотизму учащихся. Переживая чувство любви к Родине, восторженности, испытывая тревогу об ее нынешнем и будущем, школьник утверждает свое достоинство, стремится быть похожим на героев своей страны. Благодаря патриотизму и героизму народных масс, России удавалось выходить из самых тяжелых ситуаций в самые сложные периоды своей истории. Уроки истории призваны помочь школьникам пережить и осмыслить все положительное, что было в прошлом. Усвоение учащимися идеи любви к Родине, ко всему человечеству, привитие общечеловеческих норм нравственности является важнейшим этапом формирования гражданственности, воспитания гражданина России. Это достигается, когда

идеи патриотизма раскрываются перед умами и сердцами воспитанников в ярких, эмоциональных образах, пробуждают в них чувства сопереживания, благодарности мужественным борцам за торжество правды, справедливости. В то же время, знания о Родине должны вызывать не только гордость за ее достижения, но и сердечную боль, тревогу, озабоченность тем, что у нас в стране не всё еще так, как хотелось.

Мне кажется, что это особенно важно сейчас, когда у многих людей утеряны ценностные ориентиры, утрачено чувство любви к своей Родине. Горько осознавать, что в нашем современном обществе граждане не связывают себя, свою жизнь с процветанием и могуществом Отечества, забыли его историю, не понимают, что «без прошлого нет настоящего, не может быть будущего, что без любви к Отечеству нет и не может быть любви к Человечеству».

Наиболее благодатный материал по воспитанию любви к Родине содержат в себе уроки по темам «Освободительная борьба против польских и шведских интервентов», «Отечественная война 1812 года»; уроки, посвященные Великой Отечественной войне.

Мы никогда не забудем наших патриотов: Минин и Пожарский; герои 1812 года, Великой Отечественной войны, Афганистана, Чечни и других войн навсегда останутся в нашей памяти.

Эмоциональный настрой уроков создают яркий рассказ учителя о событиях, сообщения учащихся о судьбах их участников, а также иллюстрации, использование стихов, отрывки из музыкальных произведений. В своей работе по патриотическому воспитанию автор статьи использует и тот огромный потенциал, который несет в себе краеведение: знания о малой Родине способствуют формированию любви к ней, бережному отношению ко всему, что досталось от предшествующих поколений. Я постоянно включаю этот материал в свою работу, чтобы растить гражданина не на абстрактных идеалах, а на примерах из жизни родителей, односельчан, на событиях из истории своего

села. Воспитание патриотизма, уважения к старшим, их судьбе строится на конкретной исторической почве. Так, почти у каждого в классе нашлось, что рассказать о своих родственниках – участниках войны. В нашем селе живет уникальный человек – Василий Иванович Сапрыкин. Восемнадцатилетним мальчишкой он участвовал в легендарном Прохоровском сражении, где и получил свое первое ранение. В.И. Сапрыкин прошел всю войну, награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны 1 и 2 степени, многими медалями. В родное село Большебыково он вернулся в июне 1945 года. Из навыков, приобретенных на войне, в мирной жизни могла пригодиться лишь профессия кузнеца. Своими руками он восстановил колхозную мельницу и работал в ней 66 лет. Несмотря на возраст, Василий Иванович совмещает трудовую вахту с общественной деятельностью, являясь председателем Совета ветеранов сельского округа. Как признание заслуг перед родной землей и народом, 4 ноября 2010 года, в День народного единства, в селе Большебыково произошло открытие скульптурной композиции, посвящённой Василию Сапрыкину. В 2012 году за многолетний добросовестный труд В.И. Сапрыкину было присвоено звание «Почетный гражданин Белгородской области», он награжден медалью «За заслуги перед Землей Белгородской». Со своей стороны, на встречах с легендарным земляком я всегда обращаю внимание на то, что Василий Иванович никогда, даже на фронте, не курил и не употреблял спиртного.

Подобные встречи оказывают огромное эмоциональное воздействие на ребят, вызывают чувство гордости за своих близких – участников величайших событий истории и, надеюсь, что заставляют гордиться подвигом Родины, спасшей мир от угрозы фашизма. Тему краеведения продолжаю и во внеклассной работе. С помощью учителей и учащихся школы мы оформили музей истории села. Таким образом, используя все имеющиеся в моем распоряжении средства, я стараюсь привить учащимся чувство патриотизма, любви к Родине, своему селу, семье, воспитать из них гражданина России. А без этого у нашего общества не может быть будущего. Природа, родители,

родственники, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. Интересны и познавательны встречи со знаменитыми людьми своего края. Огромное значение имеют внеклассные мероприятия, тематические недели. Академик В.С. Лихачёв сказал: «Нельзя только призвать к патриотизму, его нужно воспитывать – воспитывать любовь к родным местам, воспитывать духовную оседлость».

Школа тесно сотрудничает с администрацией села, совместно проводит акции «Милосердие», «Ветеран», вывозит своих учеников на экскурсии в музеи района и области. Каждый год я с учащимися школы посещаю одно из памятных мест Белгородской области: мемориал Прохоровское поле, музей-диораму «Курская битва» в Белгороде, село Ватутино Валуйского района, где родился наш легендарный земляк Николай Федорович Ватутин. Экскурсии планируются таким образом, что каждый учащийся школы во всех этих музеях побывал. Чтобы увиденное осталось в памяти, учащиеся делают презентации, оформляют альбомы. Чтобы пробудить у учащихся интерес к истории, подвигам, классные руководители и старшие учащиеся проводят беседы с классами по следующим темам: «Города-герои Великой Отечественной войны»; «Венок славы»; Пионеры – герои войны»; «Великая Отечественная война в лирике и прозе»; «Одна на всех победа»; «Поэзия периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет»; «Герои ратных дел Отчизны»; «Маршал Жуков. Сокровенная жизнь души».

Интересно проходят уроки Мужества, на которые приглашают как ветеранов войны, так и ребят, отслуживших в армии. В феврале проходит месячник, посвященный Дню Защитника Отечества. В течение месяца ребята участвуют в различных мероприятиях: смотре строя и песни, военизированной эстафете, в конкурсе «А ну-ка, мужчины!» вместе с отцами; интеллектуальных играх «Колесо истории», военно-исторической викторине, пишут рефераты о военных событиях, своих односельчанах. Разучивают стихи на военную тему, инсценируют военные песни. 9 мая вся школа принимает участие в митинге, в

шествии Бессмертного полка. Организуют праздничный концерт для ветеранов войны и тружеников тыла, дарят им цветы и поделки, изготовленными собственными руками. В средствах массовой информации печатают статьи о ветеранах, рассказывают об их подвигах и поздравляют с Днем Победы.

Учащиеся пишут конкурсные работы на темы:

- «Детство, опаленное войной».
- «Битва за Москву».
- «Всё для фронта, всё для Победы!»
- «Подвиг народный».
- «Страшные годы войны – грозные годы блокады».
- «Сталинградское сражение».
- «Курская битва».

Кроме конкурсных работ проводятся и викторины.

В школе разработана программа «Патриотическое воспитание в образовательном учреждении» и действуют проекты:

- «Память» – акции, мероприятия направлены на изучение героического прошлого, воспитание глубокого уважения к ветеранам всех войн, истории России, мужеству её народа. Особое внимание уделяется истории и событиям Великой Отечественной войны.

- «Великая Победа» – акции, мероприятия направлены на празднование Дня Победы над фашистско-немецкими захватчиками, воспитание чувства уважения к памяти всех жертв фашистского террора.

- «Моя семья, моя Земля, моя Россия» – мероприятия, акции отвечают задачам изучения, сохранения народных традиций, культуры родного края и страны в целом, биографии великих соотечественников, особенностей природы и её охраны. Особое внимание в этом проекте уделяется укреплению связей разных поколений, семейных традиций, воспитанию уважения к старшему поколению, изучению и знанию своих корней, истории семьи, рода. Сюда же

относятся и акции, направленные на воспитание гражданской ответственности за судьбу России, родного края, развитие социальной активности учащихся.

•«Милосердие» – блок мероприятий, направленных на социально значимые действия: помощь ветеранам, пожилым и инвалидам, шефство над памятниками, мемориалами и другая благотворительная деятельность.

•«Защитники Отечества» – мероприятия направлены на знакомство с жизнью и деятельностью великих соотечественников, воспитание готовности к защите Отечества, физическое развитие подрастающего поколения, воспитание уважения к военной профессии.

Учителя школы считают, что патриотическое воспитание – это воспитание уважения не только к традициям своего народа, страны, но и школе, где ребенок учится.

В нашей школе тоже есть свои традиции, которые хранятся и передаются от одного поколения учащихся к другому. В селе имеется памятник погибшим в годы Великой Отечественной войны. Ухаживать за ним – святая обязанность учащихся школы. Весной ребята подрезают деревья, сажают цветы, подкрашивают клумбы, скамейки, зимой убирают снег, чистят дорожки. За проведение митинга и концерта, посвященного Дню Победы, отвечает школа и сельский Дом культуры. Это самый незабываемый, самый почитаемый, самый всенародный праздник. Он понятен взрослым и детям, его отмечают в каждой семье, на нем воспитывалось и будет воспитываться не одно поколение россиян. Это праздник Победы добра над злом, солнечного света свободы над мраком фашистской чумы.

Дети совместно с родителями выполняли такие презентации, как: «Я и моё имя», «История нашей фамилии», «Родословная моей семьи». К этому занятию привлекаются старшие, сохранившие семейные предания и традиции.

Подобная совместная деятельность заставляет её участников бережнее относиться к традициям, способствует сохранению семейных связей, вызывает гордость за свою семью не только у детей, но и у взрослых.

Далее мы приступаем к изучению следующих тем: «Наша Родина – Россия», «Символы нашего государства», «Москва – главный город страны!». Здесь дети впервые знакомятся с правами и обязанностями граждан России, слушают текст гимна, рассматривают герб, флаг нашей Родины.

Школьные стенды, посвященные символам Российского государства и Белгородской области, позволяют мне вести работу в этом направлении. Популяризация государственных символов среди школьников, на мой взгляд, является важнейшей составляющей в воспитании патриотизма. Отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, выказываем гордость за принадлежность к гражданам России.

Защита Отечества волнует меня, мое поколение. Хочется, чтобы дети не оставались равнодушными, они должны знать, что у каждого народа есть свои заветные имена, которые никогда не забываются. Чем дальше – тем ярче становится в памяти потомков святой образ народных героев, они, как звезды на небосклоне, освещают исторический путь нашего народа, являя собой образец жертвенного служения своему Отечеству и народу. Дети должны знать, что Отечество – это «земля отцов». Каждый отец передает свои знания, опыт своим сыновьям, встает на защиту сынов и «земли отцов», а приходит время – и сыновья создают живой щит на пути врага. Наши дети должны помнить, что Земля русская создавалась веками. За её целостность и безопасность заплатили своими жизнями миллионы людей, её защитников. Они надеялись, что жить станет лучше и счастливее, если не детям, то внукам, не внукам, то правнукам, – и их тяжкие труды не пропадут напрасно. Поэтому они завещали беречь землю русскую – нашу Родину.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 224 с.*
- 2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 368 с. (Педагогика. Психология. Управление). – URL: bazhov.libnsk.su/.../cgiirbis_64.exe?...Агапова...*

3. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование. – 2005. – №4. – С. 23. – URL: <https://nauchforum.ru/studconf/gum/xxviii/8509>
4. Боброва Л.В. Письмо с войны. Театрализованное представление // Воспитание школьников. – 2004. – №8. – С. 103.
5. Быков Л.П. Долгое эхо войны. – М.: Сократ, 2008. – 395 с. – URL: <https://infourok.ru> › История
6. Воронова Е.А. Воспитательная работа в современной школе: советы опытного педагога / Е.А. Воронова. – Ростов н /Д: Феникс, 2009. – 404 с. – URL: elar.uspu.ru/bitstream/uspu/5797/1/16Ivlev2.pdf
7. Минаков Станислав. Райские отсветы в земных сумерках [Электронный ресурс]. – URL: ruskline.ru/author/m/minakov_stanislav_aleksandrovich/. – С. 346, С. 348.