

Васильева Мария Васильевна,

ассистент кафедры общей гигиены;

Мелихова Екатерина Петровна,

канд. биол. наук, доцент кафедры общей гигиены;

Скребнева Анна Владимировна,

ассистент кафедры общей гигиены,

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,

г. Воронеж, Россия

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Одно из направлений выхода России из экологического кризиса – эколого-просветительское. Основным смыслом данного направления является развитие экологического образования, просвещения и воспитания современного общества. Стратегия современного преодоления экологического кризиса должна иметь не только научно-технические и правовые особенности, но и нравственную составляющую.

Ключевые слова: экологическое сознание, студенты, образование, общество, экологический кризис.

Maria V. Vasilyeva,

Assistant of the Department of General Hygiene;

Ekaterina P. Melikhova,

Ph.D., Associate Professor of the Department of General Hygiene;

Anna V. Skrebneva,

Assistant of the Department of General Hygiene,

Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko,

Voronezh, Russia

ACTUAL QUESTIONS OF FORMATION OF ENVIRONMENTAL CONSCIOUSNESS OF STUDENTS IN THE PROCESS OF EDUCATION

One of the areas in which Russia must emerge from the environmental crisis is environmental education. The main meaning of this direction is the development of environmental education, education and upbringing of modern society. The strategy of modern overcoming the

environmental crisis should have not only scientific, technical and legal peculiarities, but also a moral component.

Keywords: ecological consciousness, students, education, society, ecological crisis.

Общественно-экологическое сознание существовало всегда, на всех этапах исторического развития человечества, объективно отражая существующие на данный момент представления о взаимоотношениях человека и природы. Именно сложившийся тип экологического сознания, как считают многие ученые-психологи, определял поведение людей при их взаимодействии с миром природы.

В настоящее время применительно к практически всем сферам экономической и культурной деятельности человека в сознании последнего прочно утвердилось представление о «человеческой исключительности» и освобожденности его от подчинения экологическим закономерностям. Поведение людей по отношению к окружающей среде, в основном основанное на парадигме «человеческой исключительности», по мнению многих исследователей и есть одна из главных причин экологического кризиса на нашей планете.

Формирование экологического сознания современного общества возможно только через экологическое образование. Экологическое образование – это целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения экологическими знаниями, умениями и навыками. Важнейшим из направлений государственной политики в области экологии должно быть развитие экологического образования и воспитания молодежи на всех этапах обучения [1, 2].

Действующая в настоящее время в нашей стране система экологического образования носит непрерывный, комплексный, междисциплинарный и интегральный характер, с дифференциацией в зависимости от профессиональной ориентации.

При подготовке специалистов медицинского профиля важно не только дать теоретическую экологическую базу, но и научить применять на практике экологические знания, которые были получены в процессе обучения. С этой точки зрения разумно применять различные виды ситуационных задач для формирования критического мышления.

Авторами статьи было проведено анкетирование студентов второго курса лечебного факультета в количестве 160 человек по вопросам выявления уровня экологической культуры. Большинство опрошенных студентов (90%) обозначили невысокий уровень экологического образования на ступени среднего звена. Большой процент студентов (95%) отнеслись положительно к необходимости преподавания экологических дисциплин в вузе. По результатам анкетирования многие студенты (70%) хотели бы посещать элективные курсы, в которых более подробно будут раскрываться основные экологические проблемы и пути выхода из экологического кризиса.

Из проведенного анкетирования можно сделать вывод, что современная молодежь сама проявляет высокий интерес к экологическому образованию в вузе. Экологическое образование будет способствовать разностороннему развитию личности и расширению профессиональных интересов [3, 4].

В современном мире экологические проблемы приобретают опасные масштабы. Глобальный экологический кризис является результатом многих причин. Это связано с тяжелой ситуацией на нашей планете: быстрый рост народонаселения, загрязнение окружающей среды, – все это создает угрозу существованию самой жизни на Земле. Но наиболее существенной причиной экологического кризиса является низкий уровень экологической культуры большей части жителей планеты. Именно поэтому человечество должно пересмотреть свои моральные парадигмы и снова ощутить себя неотъемлемой частью природы. Каждый из нас должен понимать, что только в гармонии с природой возможно его существование на Земле. Человечество подошло к

порогу, за которым нужна и новая нравственность, и новые знания, и новый менталитет, и новая система ценностей по отношению к природе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. Васильева М.В., Натарова А.А. Экологическое воспитание студентов медицинского вуза / Актуальные проблемы современной науки в 21 веке: сборник материалов 4-й международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 126.*
- 2. Васильева М.В., Натарова А.А. Экологические проблемы города Воронежа / Современные проблемы социально-экономического развития: Сборник материалов 5-й Международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 41-42.*
- 3. Плотникова И.Е. Формирование субъективно-этического отношения к природе посредством игровой экологической технологии у учащихся юношеского возраста: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2004.*
- 4. Попов В.И., Натарова А.А. Проблемы совершенствования экологического образования в высшей школе / Экологическая геология: теория, практика и региональные проблемы: Материалы второй международной научно-практической конференции. – Воронеж, 4-6 октября 2011. – Воронеж: «КОМПИР» Центр документации, 2011. – С. 322-323.*