

*Алексеева Вера Тимофеевна, старший воспитатель,
Портнова Людмила Генриховна, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №65»,
г. Чебоксары, Чувашская Республика*

**Формирование элементарных математических представлений
в подготовительной к школе группе посредством квест-игры
«Путешествие в страну Математики»**

Аннотация. В статье описан ход непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в форме квест-игры.

Квест-игра является привлекательной для ребенка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполненного задания.

Ключевые слова: условная мерка, больше, меньше, задача, Королева Математики, решение, цифры.

**Конспект квест-игры образовательной познавательной деятельности
«Путешествие в страну Математики»**

Программное содержание:

Обучающие задачи:

1. Учить детей анализировать способ расположения частей, составлять фигуру-силуэт зайца, ориентируясь на образец.
2. Упражнять детей в правильном обозначении положения по отношению к себе, отражать в речи их пространственное расположение (слева, позади, справа, впереди)
3. Закреплять понимание отношений между числами 8 больше 7 на 1, а 7 меньше 8 на 1; 9 больше 8 на 1, а 8 меньше 9 на 1.

4. Закрепить умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на вычитание при решении задач пользоваться знаками действий: минус (-) и знаком отношения равно (=).

5. Закреплять умение детей измерять объем жидких веществ с помощью условной мерки.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа с детьми:

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстрации).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Интеграция образовательных областей:

познание, коммуникация, социализация, здоровье, физическая культура.

Оборудование:

Демонстрационный материал:

Слайды на экране:

- 1 слайд: Дворец королевы Математики
- 2 слайд - герои мультфильма Смешарики
- 3 слайд – Карта путешествия

- 4 слайд - «Силуэт зайца»
- 5 слайд - «Говорящие цифры»
- 6 слайд - Физкультминутка
- 7 слайд - «Придумай и реши задачу по картинке»
- 8 слайд – Королева Математики

Раздаточный материал:

- набор фигур к игре «Танграм», образец
- карточки «Говорящие цифры»
- картинки на каждого ребенка
- *решение арифметической задачи
- оборудование на каждого ребенка для измерения жидких веществ.

План проведения НОД

1. Ритуал приветствия
2. Игровой прием - Игра «Что, где?»
3. Математические задания
 - Составление фигуры-силуэта зайца
 - «Говорящие цифры»
4. Оздоровительный момент «Зарядка со Смешариками»
5. Математические задания
 - «Арифметическая задача»
 - «Измерение жидкости»
6. Рефлексия

Ход НОД

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

Ритуал приветствия

Придумано кем-то просто и мудро

– При встрече здороваться:

Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам!

Доброе утро – скажем все вместе!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера! "

Воспитатель:

Ребята, вы любите считать, решать арифметические задачи?

Ответы детей

Воспитатель:

Я предлагаю Вам отправиться в волшебную страну «Математика». В этой стране живет королева Математики. И она нам приготовила сокровище.

Чтобы отправиться в путешествие, предлагаю сделать разминку – поиграть в игру «Что, где?»

Я предлагаю вам встать в круг. Я буду называть предметы, находящиеся в группе. Тот из вас, кому я брошу мяч, в своем ответе должен использовать следующие слова: «слева», «справа» «впереди», «позади»

Воспитатель бросает мяч ребенку и спрашивает «Где окно?» Ребенок, поймавший мяч отвечает: «Впереди меня», - и бросает мяч педагогу.

Вопросы к детям

- дверь от тебя?

- позади меня?

- большой стул?

- Никита стоит?

(Звучит фонограмма музыкальной заставки к мультсериалу «Смешарики»)

Воспитатель:

Какая знакомая музыка! Откуда она, ребята?

Ответы детей

Воспитатель:

Правильно, из мультфильма «Смешарики»

Сегодня Смешарики поселились в математической стране и подготовили для вас задания.

Предлагаю познакомиться с картой заданий.

(дети рассматривают карту заданий)

Появляется слайд с Барашем

Ребята, Бараш приглашает Вас поиграть в интересную игру «Собери фигуру-силуэт зайца»

Воспитатель

Ребята, посмотрите внимательно на зайца и расскажите, как он составлен. Из каких геометрических фигур составлены туловище, голова, лапы зайца? Надо назвать фигуру и ее величину, так как треугольники, из которых составлен заяц (показывает), разных размеров. Кто хочет ответить? Ребята я предлагаю внимательно послушать, как отвечает (называет имя ребенка)

Ответы детей

(Голова зайца составлена из квадрата, ухо из четырехугольника, туловище — из двух треугольников, а лапы — тоже из треугольников.)

Воспитатель

Правильно ли рассказал (называет имя ребенка). Если заметили ошибки, исправите их.

Ответы детей

Воспитатель

Теперь посмотрите, какую геометрическую фигуру образуют 2 больших треугольника? Покажите стороны, углы этой фигуры.

Ответы детей

(Это четырехугольник, показывает его контур, считает углы, стороны)

Воспитатель

А какую фигуру образует вместе средний и маленький треугольник?

Ответы детей

Воспитатель

Вот мы и посмотрели, как составлен заяц, из каких фигур составлены туловище, голова, лапы. А теперь я предлагаю вам взять свои наборы и составить зайца.

Кто выполнит задание, проверьте, правильно ли составил.

Воспитатель

Ребята, кто хочет рассказать, как составил фигуру, необходимо назвать расположение составных частей по порядку.

Ответы детей

(Я составила так: голову и ухо из квадрата и четырехугольника, туловище — из 2 больших треугольников, лапы - из среднего и маленького и 1 лапку из маленького треугольника.

(спросить 2 детей)

Воспитатель

Молодцы, ребята, вы настоящие математики.

Задание от ёжика.

Слайд: Ежик

(на слайде появляется изображения Ёжика)

Воспитатель:

Ребята, Ежик вас спрашивает, вы слышали, как разговаривают числа. Послушаем?

Слайд: изображение чисел 8 и 7.

Встретились 2 числа: 8 и 7. О чем они говорят? Число 7 говорит числу 8 «Я меньше тебя, я иду перед тобой. Я меньше тебя на один». Число 8 отвечает ему. Я больше тебя, я иду после тебя, я больше тебя на один».

А теперь встретились три числа.

7,8,9.

Ежик каждому приготовил карточку с числами.

Что может сказать число 8 числам 7 и 9?

Дети отвечают

Воспитатель:

Нарисуйте этот разговор.

(дети рисуют знаки больше и меньше)

Слайд: появляется правильный ответ

(Дети сравнивают выполненную работу)

Слайд:

Физкультминутка со Смешариками

Белый бант в косе у Ньюши (повороты вправо-влево, руки на поясе)

Будет прыгать вместе с ней (прыжки на месте),

Потому что на зарядку (наклоны вправо-влево)

Позвала она друзей (правая рука на левое плечо, а левая — на правое).

Нюша любит упражненья (обняв себя руками, повернуться вправо-влево)

Для поднятья настроенья (хлопки в ладоши над головой)!

Задания от Кар-карыча и Лосяши.

Слайд: картинки Кар-Карыч и Лосяш, что же они подготовили?

(К изображению на слайде добавляется слово «Задачи»)

(Воспитатель читает, что написано).

Воспитатель:

Действительно, Кар-Карыч и Лосяш приготовили вам математические
задачи

Слайд: задание «Решение арифметической задачи на вычитание»

Воспитатель:

Ребята, посмотрите на картинку. Я предлагаю вам составить задачку.

Решение выложить из цифр или записать ручкой.

Дети выполняют задание

Воспитатель:

Молодцы, все хорошо справились с заданием.

Слайд: картинка Ньюши.

Ребята, Ньюша приготовила вам емкости с водой. Как узнать, сколько
воды в емкостях? Что нужно сделать?

Ответы детей

Воспитатель

Правильно, измерить

(Дети с помощью условной мерки измеряют воду и определяют, сколько ее в емкости)

Воспитатель:

Молодцы, вы справились с заданиями Смешариков. Мы попали к королеве Математика.

Слайд. Королева Математики.

Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня работали и выполнили все задания от Смешариков.

- Давайте ребята учиться считать

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа.

Без счёта не будет на улице света,

Без счёта не сможет подняться ракета.

Без счёта письмо не найдёт адресата,

И в прятки сыграть не сумеют ребята!

Обещанное сокровище в волшебной коробочке ждет вас в группе.

Рефлексия:

- Понравилось ли вам путешествовать?

- Что помогло справиться со всеми заданиями?

- Какие задания было интереснее всего выполнять?

Ответы детей

Воспитатель:

Мне понравилось, что (называет имя ребенка и отмечает, что понравилось)

Теперь нам пора возвращаться в группу, где ждет нас сокровище.

(в группе в математическом уголке дети находят развивающую игру «Геокопт»)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы : общеобразовательная программа дошкольного образования, М.: Мозаика – Синтез, 2015.
2. Помораева А.И., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа, М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Помораева А.И., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа. Практическая энциклопедия дошкольного работника М.; Мозаика-Синтез, 2018.
4. Жданова Ю.В. [Электронный ресурс] / Юлия Жданова. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2013/03/26/matematicheskiy-kvn-znatoki-matematiki>. - Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 01.09.18)