

*Балон Светлана Николаевна, воспитатель,  
Емцова Ирина Васильевна, воспитатель,  
МАДОУ «ЦРР – д/с №23 «Ромашка»,  
Г.о. Ступино Московской области*

## **Познавательльно-исследовательская деятельность детей младшего возраста**

**Аннотация.** Малыш растет, развивается, стремится понять окружающий мир, хочет найти секрет заводной игрушки, узнать, почему светит солнышко, течет ручей, откуда берутся облака. Однако, желание ребенка исследовать окружающий мир носит спонтанный характер, поэтому очень важно осуществлять целенаправленное руководство взрослыми, которые ставят перед ребенком определенную задачу, дают средства ее решения и контролируют процесс превращения знаний в инструмент освоения мира, через самостоятельный поиск. Детям нравятся занятия, на которых вместе со взрослыми они совершают свои первые открытия, учатся объяснять и доказывать.

**Ключевые слова:** облака, перистые, кучевые, слоистые, геометрические фигуры, капелька, познавательльно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста.

Комплексное занятие в младшей группе «По дороге с облаками».

Программные задачи:

- воспитывать любовь ИНТЕРЕС детей к неживой природе;
- воспитывать дружеские взаимоотношения;
- дать детям элементарные представления о таком природном объекте, как облака, их разновидности;
- учить пользоваться кистью и красками;
- обогатить словарный запас детей по данной теме;
- формировать познавательльно-мыслительную активность детей;

- развивать воображение, фантазию.

Оборудование:

Наглядное: музыка из мультфильма «По дороге с облаками», мольберт; фломастер, вата, перья, белое полотно, колокольчик, большой желтый дом, маленький синий дом, облака из бумаги разной формы, цвета, величины, зонт.

Индивидуальное: облака из бумаги разной формы, цвета, величины, подносы с водой, вата, зонтики из бумаги и трубочки для коктейля, гуашь основных цветов, кисти, стаканчики с водой, салфетки.

Ход

*1. Организационный момент* (проводится в кругу)

Воспитатель:

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

*2. Введение в тему*

Воспитатель: Ребята, вы любите отгадывать загадки? (Да)

Вата по небу плывет,

Если в кучу соберется,

То на землю дождик льет.

Объясните мне, ребята,

Как зовется эта вата? (Облака)

Воспитатель показывает облако-вату.

*3. Основная часть*

Воспитатель:

- На что похожи облака? (Вату, пух, сладкую вату, дым...)

- Какие облака? (Пушистые, белые, дождевые, кудрявые...)

Рассматривание облаков, показ картинок

Воспитатель:

- Облака бывают:

- перистые – на перышки

- кучевые – на большие комки ваты, на барашков

- слоистые – на большое покрывало, которое накрывает все небо и приносит долгий дождь.

Игра «Путешествие на облаке» (под музыку из мультфильма «По дороге с облаками!» дети кружатся, летают, как только музыка останавливается, ищут нужный домик)

(На ковре сделаны разные виды облаков из перьев, ваты, белого полотна, дети по команде воспитателя находят нужный вид облаков)

- На каком облаке вы летите? (Перистом, кучевом, слоистом)

Воспитатель:

- Ребята, облака любят играть с ветром, кружатся в небе, плывут. А если ветра нет, то собираются в «домик». Теперь, давайте представим, что вы – облака, а я – ваш – «домик»

Игра «Облака и ветер!»

«Вправо-влево повернитесь,

В «облака» вы превратитесь!

Когда я скажу: «Раз, два, три – дует ветер!», и еще вы услышите звон колокольчика, то можете свободно двигаться, кружиться по площадке, когда колокольчик затихнет, то есть перестанет звонить, то все направляйтесь ко мне, в свой «домик». Начали!

(Затем, можно усложнить игру, «домиком» становятся геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

- Как только колокольчик перестанет звонить, все бегите к «домику», в котором спрячутся квадратные (круглые) облака.

- В каком домике спряталось облако? (Круглом, квадратном)

«Вправо-влево повернитесь,

В деток снова превратитесь!»

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете, что облака бывают большие и маленькие? (Да)
- Это какое облако большое или маленькое? (Большое)
- Это какое облако маленькое или большое? (Маленькое)
- Они бывают разной формы.
- Это облако на какую фигуру похоже? (Квадрат, круг, треугольник)

Игра «Маленькое облачко»

Дети стоят по кругу. Воспитатель кладет себе на ладонь маленький кусочек ваты-облако и говорит детям:

«Маленькое облачко прилетело к нам!

Село на ладошку! Улетело! Ай!»

При последних словах воспитатель передает комочек ваты первому ребенку. Тот Несколько мгновений держит его на своей ладошке, затем говорит: «Ай!» и передает импровизированное «облачко» дальше, следующему ребенку. И так по кругу «путешествует» комочек ваты, пока не дойдет до последнего ребенка.

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете откуда берутся облака? (Воспитатель рассказывает и рисует, чтобы дети наглядно увидели «круговорот воды в природе»)

- Крошечные капельки воды из луж, речек, моря поднимаются в воздух и там соединяются, так получаются облака. Когда капельки воды в облаках становятся слишком тяжелыми, они падают на землю – идет дождь. Капельки из лужи, побывав в небе, снова оказались на земле. Так происходит круговорот воды в природе.

Опыт.

У детей на столах подносы с водой, вата. Ребята ватой собирают воду, а затем ее отжимают, «идет дождь».

- Откуда берется вода в облаках? (Луж, рек, морей)

- Когда капельки воды в облаках становятся тяжелыми, что начинается? (Дождь)

- Что появляется после дождя? (Лужи)

- Куда девается вода из луж? (В облака)

- Вот, так вода и путешествует, из лужи в облако, а из облака снова- куда?

(На землю, становится лужецей)

Игра «Солнышко и дождик»

По команде воспитателя «Солнышко» - дети гуляют, а по команде «Дождик»- дети, прячутся под зонт.

Рисование «Зонт»

*4. Итог*

Воспитатель:

- Ребята, вы сегодня все были большие молодцы!

- Хорошо справились с опытом, нарисовали красивые зонтики.

- Кому вы хотите подарить свой зонтик?

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.

2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Просвещение, 1989.

4. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет /под ред. Л.А.Парамоновой. – М., 2009.

5. Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДООУ (младший возраст) – Воронеж, ТЦ Учитель, 2006.