

*Чернова Анастасия Петровна, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №146»,
г. Чебоксары, Чувашская Республика*

Использование техники «аппликация песком» как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста

Аппликация – один из любимых детьми видов изобразительной деятельности: их радуют яркий цвет бумаги, удачное ритмическое расположение фигур, большой интерес вызывает техника вырезывания и наклеивания. Дети, выполняя аппликационные работы, приобретают новые знания, закрепляют представления, полученные на других занятиях. Данное занятие знакомит детей с нетрадиционным направлением изобразительного искусства, воспитывает любовь к неживой природе, умение видеть прекрасное в окружающем мире.

Ключевые слова: творчество, творческие способности, аппликация.

Цель: Представление техники декоративно-прикладного искусства «аппликация песком». Освоение технологии изготовления работ в технике «аппликация песком».

Конспект ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во второй младшей группе «Волшебный песочек»

Программное содержание:

1. Познакомить детей с нетрадиционным направлением изобразительного искусства – аппликация с цветным песком;
2. Развивать художественный вкус, эстетические чувства, фантазию, воображение, интерес к работе с цветным песком;
3. Воспитывать любовь к неживой природе, умение видеть прекрасное в окружающем мире;

4. Развивать речевые компоненты, активизировать в речи понятие и термины связанные с песком «волшебная, удивительная, необыкновенная», поощрять выдвижение детьми различных гипотез.

Материалы: Проектор, ноутбук, видео материал «Подводный мир», воздушные шары, музыкальные композиции «Шум ветра» и «Всплеск воды», аквариум, рыбка, шаблоны рыбок, цветной песок, мольберт, ракушки.

Форма проведения: сюрпризный момент, проблемная ситуация.

Ход ООД:

Организационный момент.

Воспитатель читает стихотворение про море.

Все девчонки и мальчишки

Точно знаю, любят книжки.

Любят сказки про моря,

Про подводного царя.

Там, где солнце не сияет,

Мир подводный обитает.

Хотите очутиться там? *(предположения детей).*

Воспитатель: Для этого нам нужно сесть на стулья, закрыть глаза, и произнести волшебные слова: «Раз, два, три, мы все замрем! В мир подводный попадём!». Открываются глаза, начинаются чудеса. Посмотрите, это чудесный песочек, необыкновенный, удивительный подводный мир. В этом мире все из песка. Здесь песочное солнце, песочное небо, песочные птицы, песочные волны, и, конечно, песочное море. Вокруг всё темнеет, мы опускаемся на самое морское дно. Здесь песочные растения – водоросли и тут обитает очень много морских жителей: морской конёк, морской ёж, даже морская звезда. Все они из песка. Какие они красивые, песочные жители! Вот такие чудеса можно сделать из песка. Посмотрели? Интересно, ребята? *(предположения детей).*

Воспитатель: Наши глазки немножко устали. Предлагаю вам сделать зарядку для наших глаз, чтобы они отдохнули.

Мы за всеми наблюдали –

Вверх-вниз, вверх-вниз,
Наши глазки так устали,
Влево-вправо, влево-вправо,
Чтобы глазки отдохнули,
Мы закроем их на миг.
А теперь их открываем,
И немного поморгаем.

Отдохнули наши глазки? *(предположения детей)*.

Воспитатель: Сегодня, ребята, я хочу вас пригласить в свой песочный мир. Я в нем буду песочной царицей. Хотите туда со мной отправиться? *(предположения детей)*.

Воспитатель: А полетим мы с вами на волшебных облаках. Но чтоб они забрали нас, нам нужно присмотреться и угадать, на что похоже каждое облако? *(предположения детей)*.

Воспитатель раздает каждому ребенку по воздушному шару, спрашивая при этом, на что оно похоже. Звучит шум ветра.

Воспитатель: А поможет нам лететь попутный ветер! Полетели!

Детский сад наш изменился,
В море он превратился,
Мы отправимся гулять,
Дно морское изучать.

Прилетели ребята! Посмотрите, что же это за чудо морское, кто же нас встречает? Кто же к нам приплыл? *(предположения детей)*.

Раздается звук всплеска воды.

Воспитатель: Здравствуйте рыбка! Ребята, давайте мы её рассмотрим. Что есть у рыбки? *(предположения детей)*.

Воспитатель: Как она быстро плавает. Ребята, с ней случилось беда. Злая волшебница превратила ее друзей в песок, и теперь она осталась совсем одна. Что же нам сделать, чтобы ей помочь? *(предположения детей)*.

Воспитатель: Предлагаю вам сделать для нашей рыбки друзей. Приглашаю вас в мою морскую мастерскую. У вас ребята на столе лежат шаблоны рыбок, какого они цвета? *(предположения детей)*.

Дети садятся по своим местам.

Воспитатель: По-моему ребята, быть белой рыбкой совсем грустно. Можно их раскрасить. Как же мы можем это сделать, чем же будем раскрашивать? В моем морском царстве нет ни красок, ни карандашей, ни фломастеров. *(предположения детей)*.

Воспитатель: Правильно ребята, в моем морском царстве мы украсим их с волшебным песком. С помощью клея и волшебного песка раскрасим наших рыбок. Посмотрите на меня дети. Я набираю на кисть клей, придерживаю шаблон рыбки и намазываю всю рыбку клеем, за ним беру песочек и посыпаю ею рыбку. Посмотрите, что происходит, моя рыба стала розового цвета. Перед тем как начать работу, мы разомнем наши ручки.

Рыбка плавает в водице.

Рыбке весело гулять

Рыбка, рыбка озорница

Мы хотим тебя поймать! Размяли наши ручки и приступаем к работе.

Дети начинают намазывать клей на шаблон и сыпать их разноцветным песком.

Воспитатель: Молодцы ребята! Посмотрите, какие у нас получились волшебные рыбки. Ребята наши ручки испачкались, давай те возьмем салфеточки и вытрем ручки. А пока наши рыбки сохнут, я хочу показать вам еще одно чудо морское. Что же это? *(предположения детей)*.

Воспитатель: А вы знаете, что в каждой ракушке живет шум моря и если мы приложим к уху и послушаем, то мы можем услышать шум моря. Кто слышал шум моря? *(предположения детей)*.

Воспитатель раздает каждому ребенку по одной ракушке, дети прикладывают их к уху и прислушиваются.

Воспитатель: Положите, пожалуйста, ракушки на стол. Ребята, наши рыбки подсохли и сейчас мы их поместим к аквариуму нашей рыбки.

Каждый ребенок берет свою рыбку, и самостоятельно приклеивают их на мольберт, который находится рядом с аквариумом рыбки.

Воспитатель: Посмотрите ребята, как обрадовалась наша рыбка. Она стала веселой, ведь у нее появилось так много друзей. Рыбка нас благодарит, за то что мы ей помогли. Ребята, а вам понравилось делать рыбок? *(предположения детей).*

Воспитатель: Ребята, пришло время и нам возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с нашими рыбками и с волшебным песочком. До свидания песок, До свидания, дружок!

Дети встают со стульчиков и прощаются с рыбкой и песком.

Воспитатель: Предлагаю вам взять ваши облака и полететь с попутным ветром обратно в наш детский сад.

Воспитатель: Ребята мне наше путешествие очень понравилось, а вам понравилось? Что вам больше всего понравилось? *(предположения детей).*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Протасова, Е. Ю., Родина, Н. М. Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет. – М., 2009.