

Степанова Галина Ивановна,

учитель математики,

МБОУ «Гредякинская ООШ»

с. Гредякино, Красногвардейский район, Белгородская область, Россия

**РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ**

В настоящее время математическому образованию уделяется особый внимание. Это обусловлено тем, что каждый день нам нужны как теоретические знания математики, так и практические навыки. Индивидуальный подход к обучающимся на уроках, проведение внеурочной работы благоприятствуют развитию и становлению личности в условиях единой школы, повышению уровня обучения.

Ключевые слова: математические способности, внеурочная деятельность, формы внеурочной деятельности, творческая деятельность, задатки, самостоятельная деятельность

Galina I. Stepanova,

teacher of mathematics,

MBEI school Gredyakinskaya,

v. Gredyakino, Krasnogvardeysky district, Belgorod region, Russia

**DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL ABILITIES IN STUDENTS
OF 5-6 CLASSES IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES
ON MATHEMATICS**

Now mathematical education is given a particular interest. It is caused by the fact that every day we need both theoretical knowledge of mathematics, and practical skills. Individual approach to students at lessons, carrying out after-hour work favor to development and formation of the personality in the conditions of uniform school, to increase in level of training.

Keywords: mathematical abilities, extracurricular activities, forms of extracurricular activities, creative activity, inclinations, independent activity

Знание математики на высоком уровне способствует качественному развитию и других научных отраслей. В связи с этим во многих странах, в том числе и в России, увеличивается необходимость именно специалистах-

математиках [4]. Но в настоящий момент проблема подготовки математиков необходимого уровня образования и необходимого количества находится в критической ситуации. Специалисты в сфере математики сейчас являются редкостью.

Нам все известно, что в основном прогресс той или иной науки зависит от людей, которые обладают способностями в соответствующей области. Связи с этим перед школой ставится задача всеми способами добиться развития математических способностей у обучающихся. Именно школа отвечает за развитие склонностей и интересов, повышение уровня математической культуры, уровня математического развития школьников. При этом общеобразовательному учреждению необходимо уделять особое внимание обучающимся, которые показывают высокий уровень способностей к математике, содействовать математическому развитию учащихся, проявляющих особую склонность к изучению данного предмета.

В современном общеобразовательном учреждении просматривается следующая ситуация [2]:

- 1) уменьшение часов проведения уроков математики;
- 2) недостаток мотивирования к обучению;
- 3) отсутствие навыков применения знаний на практике;
- 4) отсутствие самостоятельной и творческой работы обучающихся.

В связи с этим остро встал вопрос формирования самостоятельной деятельности и творческой активности обучающихся во внеурочной деятельности. Основой является дифференциальное обучение и индивидуальный подход. Улучшение результатов обуславливаются подготовкой и применением разнообразных видов внеурочной деятельности: викторин, конкурсов, математических утренников и вечеров.

Индивидуальный подход к обучающимся на уроках, проведение внеурочной работы благоприятствуют развитию и становлению личности в условиях единой школы, повышению уровня обучения [3].

Основной целью внеурочной работы является гармоничное развитие личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление задатков и способностей каждого обучающегося.

Перед внеурочной работой по математике в 5-6 классах ставятся следующие основные задачи [1]:

- 1) формирование постоянного интереса учащихся к математике;
- 2) расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу;
- 3) оптимальное развитие математических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера;
- 4) воспитание культуры математического мышления;
- 5) развитие у учащихся умение самостоятельно и творчески работать с учебной литературой;
- б) воспитание у учащихся чувства коллективизма и умение сочетать индивидуальную работу с коллективной.

Отличительной чертой внеурочной работы по математике является то, что формы ее организации подразделяются на постоянные и непостоянные [2]. *Постоянные формы внеурочной деятельности* носят систематический характер, хотя и находятся в диапазоне определенных хронологических рамок. *Временные формы внеурочной деятельности* зависят от определенного отрезка учебного года. Эти формы представляют собой сегмент учебного процесса, дополняя и оживляя его.

Ориентиром в работе с подрастающим поколением является индивидуальный подход и работа в группах, которые распределены по уровню знаний и способностей [3]. Главная задача педагога – привить обучающимся тягу к серьезной творческой работе. Педагог обязан расширять свой кругозор, замечать перспективы развития науки, развивать умение взаимодействия со способными детьми, организовывать их индивидуальную и общую деятельность в соответствии с интересами, развивать творческий потенциал.

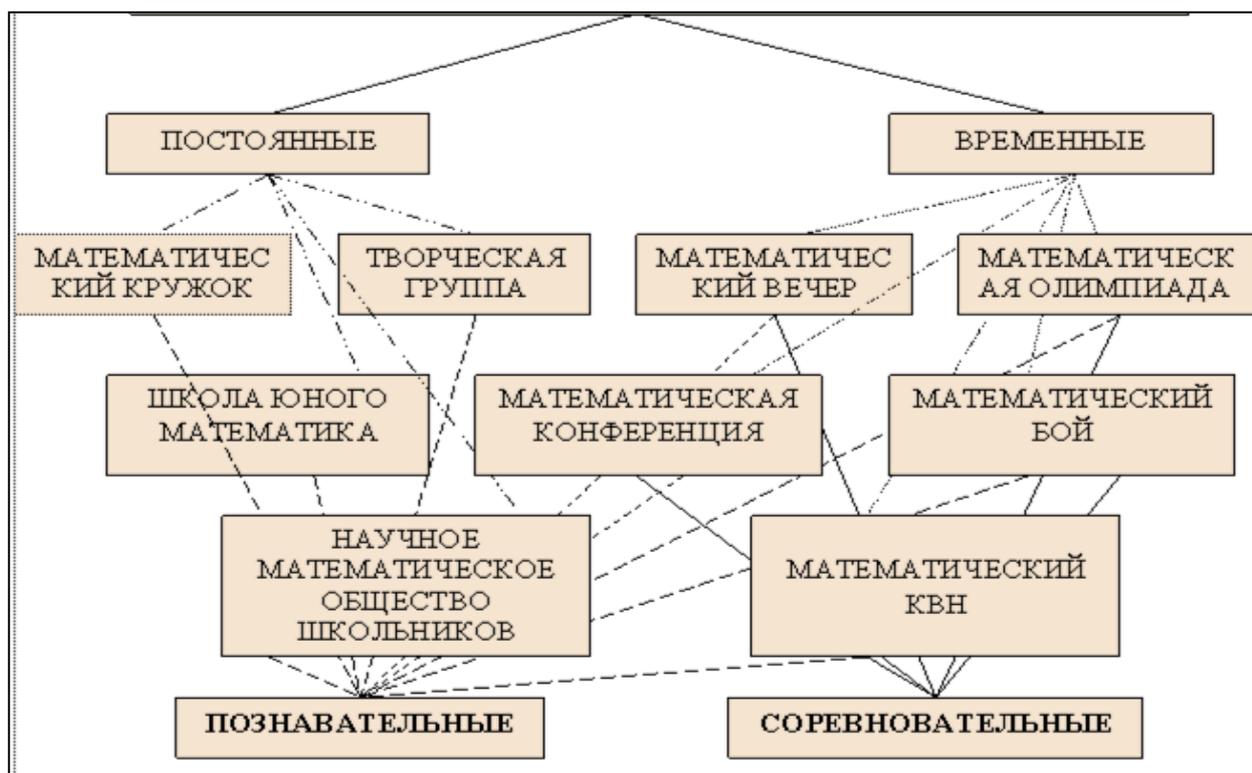


Рисунок 1 – Формы внеурочной работы по математике

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гусев В.А. Внеклассная работа по математике в 6-8 классах: Кн. для учителя / В.А. Гусев, А.И. Орлов, А.Л. Розенталь; под. ред. С.И. Шварцбурга. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2009. – 294 с.
2. Логинова Л.Г. Сохранение качественной определенности дополнительного образования детей в системе образования России / Л.Г. Логинова // Проблемы современного образования. – 2011. – №3. – С. 48-55. – Режим доступа: www.prmedu.ru/
3. Степанов В.Д. Активизация внеурочной работы по математике в средней школе: кн. для учителя / В. Д. Степанов. – М.: Просвещение, 2013. – 80 с.
4. Щукина Г.И. Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся. – М.: Просвещение, 2014. – 144 с.
5. Колчанова Г.Р. Организация внеурочной работы по математике в основной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/referat-na-temu-organizaciya-vneurochnoy-raboti-po-matematike-v-osnovnoy-shkole-424530.html>