

*Куканова Татьяна Валентиновна,  
педагог дополнительного образования,  
МАУДО «Центр детского творчества»,  
г. Пыть-Ях, ХМАО-Югра, Россия*

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ШАХМАТНОГО ЗАНЯТИЯ «ШАХМАТНАЯ ФИГУРА СЛОН. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ»**

Данное занятие разработано для обучения игре в шахматы детей 7-15 лет, первого года обучения. В доступной игровой форме происходит закрепление знакомства с шахматной фигурой слон. С помощью разнообразных форм работы (индивидуальная, групповая, в парах) обучающиеся отрабатывают умения хода и взятия слоном. Закрепление полученных знаний происходит с использованием компьютерных программ. Потенциал данного занятия заключается в активизации познавательной деятельности ребёнка. Оно направлено на развитие интереса к шахматной игре. Возможные результаты данного занятия проявляются в стимулировании мотивации детей заниматься обучением игре в шахматы.

*Ключевые слова:* ладья, ход, взятие, слон, шахматное поле.

*Tatyana V. Kukanova,  
Teacher of additional education,  
MAUDO «Center for Children's Art»,  
Pyt-Yah, KhMAO-Yugra, Russia*

## **METHODICAL DEVELOPMENT OF CHESS LESSONS «THE ELEPHANT CHESS PIECE. PROBLEM SOLVING»**

This lesson is designed to teach the game of chess to children of 7-15 years old, the first year of study. In an accessible game form, the acquaintance with the elephant chess piece is fixed. With the help of various forms of work (individual, group, in pairs), students develop skills to move and capture by an elephant. The knowledge gained is acquired using computer programs. The potential of this lesson is to enhance the cognitive activity of the child. It is aimed at developing interest in the chess game. The possible results of this lesson are shown in stimulating the motivation of children to learn how to play chess.

*Keywords:* rook, move, capture, elephant, chess field.

**Цель:** закрепить знания хода и взятия слоном, вырабатывать умения хода и взятия слоном. Закрепить полученные знания посредством дидактических игр-заданий.

**Задачи:**

- научиться делать ходы и взятия слоном;
- развивать воображение, мышление, память;
- воспитывать усидчивость, уважительное отношение к сопернику по игре, настойчивость.

**Тип занятия:** закрепление ранее изученного материала.

**Форма проведения занятия:** занятие-исследование.

**Дидактические материалы и оборудование:** демонстрационная шахматная доска и фигуры, шахматные настольные наборы, карточки для индивидуальной работы, диаграммы с задачами, стихи о шахматном слоне, загадки на шахматную тему, интерактивная доска, компьютеры с установленной шахматной игрой («Динозавры учат шахматам»), тетради, ручки.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### *I. Организационный момент:*

- Приветствие.
- Знакомство с целью и планом занятия.

### *II. Актуализация опорных знаний:*

#### **1. Отгадывание загадок** на шахматную тему:

Начнём наше занятие сегодня с отгадывания загадок (для разминки):

Рожь на нём не колосится,  
Не растёт на нём пшеница,  
Слон и конь резвятся вволю,  
Это – ... (*шахматное поле*).

Даже маленькую мышь

Ты сюда не поместишь.  
Здесь она – как бегемот,  
Ей размер не подойдёт.  
Вы запомните, ребята,  
Чёрно-белые квадраты.  
Называют их нередко  
Просто ... (*шахматные клетки*).

Видимо, она упряма,  
Если ходит только прямо.  
Не петляет, прыг да скок,  
Не шагнёт наискосок (*ладья*).  
*Покажите эту фигуру в ваших наборах.*

Не живёт в зверинце он  
И не весит сорок тонн.  
Но и ловок, и силён.  
Догадались? Это – ... (*слон*)  
*Покажите эту фигуру в ваших наборах [2, с. 140].*

## **2. Работа на шахматных досках в парах:**

Расставьте шахматы в начальное положение (*Проверка*).

Назовите адреса чернопольных слонов, белопольных слонов. Какие ещё слоны бывают в шахматах, кроме белопольных и чернопольных? (*Плохие и хорошие*).

На ваших досках слоны плохие или хорошие? (*плохие*). Что надо сделать, чтобы они стали хорошими? (*Выдвинуть вперёд пешку, чтобы освободить дорогу слону*).

## **III. Закрепление изученного материала:**

1. **Коллективное решение дидактической игры «Цепочка»**, расставленной на демонстрационной доске. Дети по очереди выходят к доске и

выполняют взятие (белый слон должен побить все чёрные фигуры, беря каждым ходом по фигуре, рис. 1) [2, с.41].

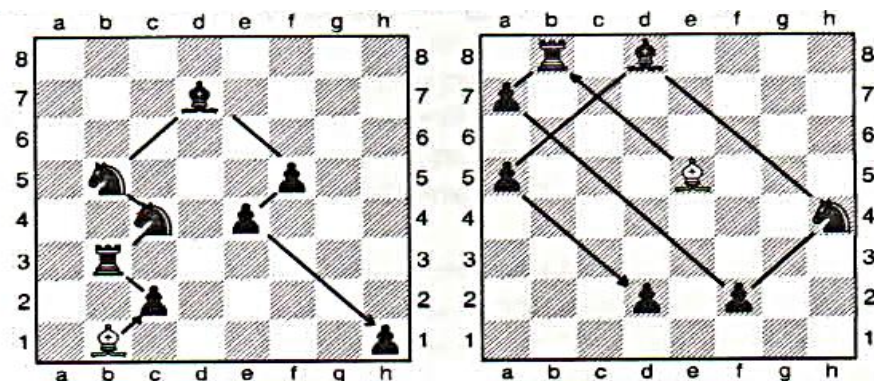


Рисунок 1 – Схема дидактической игры «Цепочка»

## 2. *Физкультминутка.*

3. *Индивидуальная работа* по карточкам (*Каждый обучающийся получает карточку с изображением дидактической игры-задания «Лабиринт»* – рис. 2): Ты – гонщик «Формулы-1». Нарисуй, как короче проехать белому слону к чёрному. Свои пешки есть не надо! (*Проверка*) [1, с. 6].

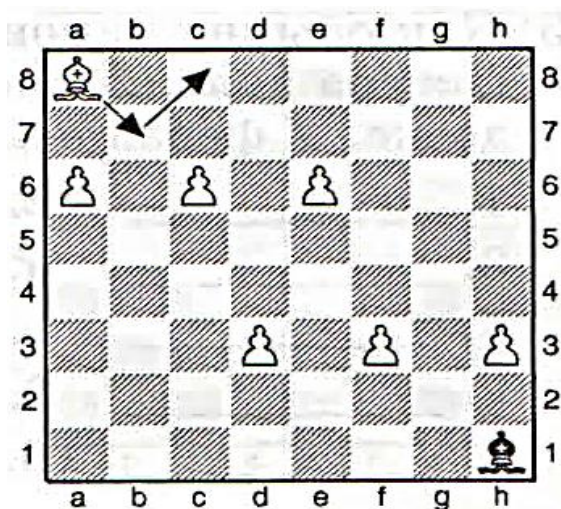


Рисунок 2 – Игра-задание «Лабиринт»

4. *Графический диктант.* В благодарность слону за работу с нами давайте нарисуем его портрет (*Педагог диктует действия, дети рисуют в тетради*).

**СЛОН.** 3 клетки по диагонали вверх вправо, 3 клетки по диагонали вниз вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка по диагонали вниз влево, 2 клетки вниз, 1 клетка

по диагонали вниз вправо, 1 клетка вниз, 5 клеток влево, 1 клетка вверх, 1 клетка по диагонали вправо вверх, 2 клетки вверх, 1 клетка по диагонали влево вверх, 1 клетка вверх. Стрелками на изображении слона нарисовать направление ходов этой фигуры (*Проверка*).

## ***2. Физкультминутка.***

### ***IV. Практическая работа:***

1. ***Игра «Ладья против слона».*** Работа в парах на настольных шахматных досках. На шахматной доске ставятся две чёрные ладьи в начальное положение и два белых слона в начальное положение, и фигуры соперников должны побить друг друга. Выигрывает тот, кто побьёт обе фигуры соперника.

2. ***Индивидуальная работа на компьютере.*** Игра «Динозавры учат шахматам», урок «Слон».

### ***V. Итог занятия.***

Итоговый вопрос: Понравилось ли вам занятие? Что больше всего понравилось?

### ***СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ***

1. Костров В., Давлетов Д. *Рабочая тетрадь к шахматному учебнику.* – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005. – 30 с.
2. Костенюк А.К., Костенюк Н.П. *Как научить шахматам.* – Ульяновск: RUSSIAN CHESS HOUSE, 2008. – 144 с.
3. *Компьютерная игра по обучению шахматам «Динозавры учат шахматам» [Электронный ресурс].* – Режим доступа: <http://levico.ru/dinozavry-uchat-shaxmatam-skachat/>