

Демидова Наталия Васильевна,

воспитатель;

Пепелова Елена Васильевна,

старший воспитатель,

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №95 «Сказка»»,

г. Вологда, Россия

**МАСТЕР-КЛАСС «ПЕЧЕМ С МАМОЙ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДООУ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ПРОЕКТА «КАК ХЛЕБ НА СТОЛ ПРИШЕЛ»**

В свете Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования именно проектной деятельности отведена важная роль в повышении заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении.

В рамках проведения познавательно-исследовательского проекта «Как хлеб на стол пришел?» авторы использовали интересную и результативную форму взаимодействия с родителями – мастер-класс.

Такая совместная деятельность способствовала сплочению детско-родительского коллектива, развитию познавательного интереса у детей, социальной значимости труда мамы.

Ключевые слова: взаимодействие семьи и ДООУ, исследовательский проект, мастер-класс в ДООУ.

Nataliya V. Demidova,

Educator,

Elena V. Pepelova,

Senior educator,

MPEI «general purpose kindergarten №95 «Skazka»,

Vologda, Russia

**MASTER-CLASS «BAE WITH MOTHER» IN OLDER GROUPS AS A FORM
OF INTERACTION BETWEEN FAMILY AND PEI WITHIN THE**

FRAMEWORK OF REALIZATION OF EDUCATIONAL-RESEARCH PROJECT «HOW BREAD IS BAKED»

In the light of the Federal state educational standards for pre-school education, it is project activities that play an important role in increasing the interest of parents in the execution of a common work, the manifestation of creative abilities, emotional communication.

In the framework of the educational-research project «how bread is baked? » we used an interesting and effective form of interaction with parents – a master class.

This joint activity contributed to the cohesion of the team consisting of parents and children, the development of cognitive interest in children, the social significance of the mother's work.

Keywords: interaction of family and PEI, research project, master class in PEI.

Взаимодействие образовательного учреждения и семьи является актуальной задачей современного образования: ведь именно семья является первичным социумом, источником социального опыта, дающим ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла». Как создать единое пространство для развития ребенка в семье и ДООУ, способствовать созданию условий для обогащения ребенка яркими впечатлениями, эмоционально-интеллектуальным опытом? В свете новых федеральных государственных требований (ФГТ) к дошкольному образованию именно проектная деятельность повышает заинтересованность родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении. Метод проекта позволяет детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

В рамках проведения познавательно-исследовательского проекта «Как хлеб на стол пришел?» использована интересная и результативная форма взаимодействия с родителями – мастер-класс. Совместное занятие провела мама одного из детей. Она рассказала ребятам о семейных традициях, о различных видах выпечки, об особенных праздничных пирогах каждой семьи. Дети узнали о том, как замешивается тесто, о его свойствах, получили возможность сами раскатывать тесто, слепить из него булочку-«улитку»,

наблюдать за выпечкой и, конечно же, испытали положительные эмоции, когда попробовали свое творение. Именно то, что рядом с ребенком работает его близкий человек и помощник – мама, – является неоспоримым преимуществом такой формы работы.

Совместная деятельность способствовала сплочению детско-родительского коллектива, развитию познавательного интереса у детей, формированию коммуникативных навыков, повышению понимания детьми социальной значимости труда мамы.

Конспект мастер-класса «Печем с мамой»

Цель: создание условий для закрепления знаний о хлебе и его производстве посредством совместной детско-родительской трудовой деятельности.

Оборудование и материалы: проектор, презентация (иллюстрации этапов производства хлебо-булочных изделий); ингредиенты для приготовления теста (мука, соль, вода, дрожжи, масло), готовое дрожжевое тесто, фартуки, колпаки, противни.

Мама: Сегодня я предлагаю вам побывать в роли пекарей и приготовить вкусные булочки-«улитки». А я вас этому научу. Вы согласны?

Дети: Да.

Мама: Но сначала отгадайте: «*Дышит, поднимается, вкусный пирог получается*». Что это?

Мама: Правильно, это тесто.

Какие продукты нужны для приготовления теста, вы узнаете, если отгадаете загадки.

Без этого продукта, ребята, никуда:

Чтобы испечь хоть что-то, всегда нужна... (*Мука*)

Белый, но не снег. Крупинками, но не соль.

Сладок, а не конфета (*Сахар*)

Они знают свое место – заставляют расти тесто (*Дрожжи*)

В народе говорят: «Им кашу не испортишь!» (*Масло*)

Меня одну не едят, и без меня мало едят (*Соль*)

Мама: Загадки отгадали, а вот и тесто.

Давайте вымоем руки, наденем фартуки и приступим к работе. Откройте салфетки и увидите на тарелочках дрожжевое тесто. А теперь посмотрите, как я буду стряпать булочку: беру щепотку муки, посыпаю ею разделочную доску, чтобы мука была тонким слоем и чтобы тесто не прилипало к доске и рукам. Кусочек теста кладу на доску, если оно липнет, то сверху посыпаю его мукой, а затем раскатываю рукой вперед-назад, чтобы получилась круглая колбаска. Берем самый кончик колбаски и скатываем «улитку», посыпаем изделие сахарным песком. Затем кладём «улитки» на противень и смазываем подсолнечным маслом.



В процессе работы детям предлагается вспомнить пословицы и поговорки о хлебе.

Мама: Вот наши булочки-«улитки» почти готовы, что же еще осталось сделать? (*ответы детей*).

Мама: Правильно, сейчас мы отнесем противни на кухню и запечем булочки. После работы нужно обязательно прибрать своё рабочее место.

Дети прибирают рабочее место, снимают фартуки, сопровождают мам, несущих противни на кухню, их встречает повар. Дети вместе с поваром дают стихотворный наказ:

Печка, печка, ты смотри, булочки нам испеки пышные, румяные, сладкие, не пряные!

Дети возвращаются в группу, во время ожидания воспитатель демонстрирует



презентацию *«Путешествие на хлебозавод»*.

Входит повар с готовыми булочками.

Повар: С пылу, с жару, разбирайте, похвалить не забывайте!

С пылу, с жару из печи, - все румяны, горячи!

Вы старались, все трудились, булочки печь научились.

Воспитатель: Давайте вспомним и «расскажем» руками, как мы булочки пекли.

Пальчиковая гимнастика «Тесто»:

Тесто замесили мы (*сжимаем, разжимаем кулачки*),

Сахар не забыли мы (*имитация посыпания*),

Булочки пшеничные (*соединили ладошки вместе*)

В печку посадили мы (*руки вперед, вверх ладонями*).

Мы печем пшеничные (*имитация стряпни пирожков*)

Булочки отличные.

Кто придет к нам попробовать (*поднимание, опускание плеч*)

Булочки пшеничные?

Мама, папа, брат, сестра (*показать ладонь, загибать пальцы*),

Пес лохматый со двора...

И другие, все кто может,

Пусть приходят с ними тоже!

Наша мама говорит: «Крошки, что останутся, воробьям достанутся!»

Мама: (обращаясь к детям) Не красна изба углами, а красна пирогами.

Дети и взрослые благодарят повара за работу, рассаживаются за столы и пробуют угощение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Майер А.А., Давыдова О.И. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – Москва: Издательство «Творческий центр Сфера», 2011.
2. Гайнуллова В.С., Зотова Е.М. Детский сад и школа будущего: основы сотрудничества и партнерства. – Москва: издательство «Творческий центр Сфера», 2011.
3. Данюкова А. Вы любите проекты? // Обруч. – 2001. – №4. – С. 11-13.

4. Киселева Л.С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: пособие для руководителей и практических работников. – Москва: АРКТИ, 2003. – 96 с.
5. Карпова А.В. Мастер-класс для родителей воспитанников группы «Лучики» на тему «Как к нам хлеб на стол пришел?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://konspektka.ru/master-klass-dlya-roditelej-vospitannikov-gruppy-luchiki-na-temu-kak-k-nam-hleb-na-stol-prishel/>