

***Павленко Виктория Викторовна,***

*воспитатель;*

***Мартюгова Любовь Михайловна,***

*зам. зав. по ВМР,*

*МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №169»,*

*г. Владивосток, Приморский край, Россия*

**«ОГОНЬ ПАМЯТИ».**

**ИНТЕРАКТИВНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ**

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Одним из важных этапов развития личности ребенка является его всестороннее развитие, поэтому знание истории своей страны просто обязательно. Воспитатель должен уметь правильно подать материал, чтобы заинтересовать даже немотивированных детей. Мальчишки и девчонки несколько по-разному воспринимают рассказы о войне: у мальчиков на примере героев формируется образец мужественности и смелости, у девочек – забота о близких, пострадавших. Повествования о подвигах и доблести советских людей способствует формированию у детей чувства гордости за свой народ, страну, способствует развитию патриотизма, любви к Родине, стремлению походить на героев.

**Ключевые слова:** дошкольные учреждения, развитие патриотизма, развитие любви к Родине, интерактивное обучение в ДОУ.

***Viktoriya V. Pavlenko,***

*Educator,*

***Lyubov M. Martyugova,***

*Deputy manager for discipline and methodological work,*

*МБПЕИ «child development center-kindergarten №169»,*

*Vladivostok, Primorsky Krai, Russia*

**«FIRE OF MEMORY».**

**INTERACTIVE DIDACTIC TEXTBOOK FOR SPEECH**

**DEVELOPMENT**

Patriotic education is the basis for the formation of the citizen. One of the important stages in the development of the child's personality is its comprehensive development, and knowledge of the history of the country is essential. The educator must be able to correctly present the material to motivate even the unmotivated children. The boys and girls perceive the stories about the war slightly differently: the example of the heroes forms the paragon of manliness and courage in boys, and in girls – care for relatives and victims. Stories about the exploits and valor of the Soviet people contribute to the formation of children's sense of pride for their people, country, the development of patriotism, love for the Motherland, the desire to resemble heroes.

**Keywords:** pre-school institutions, development of patriotism, development of love for the Motherland, interactive learning in PEI.

Дидактический игровой центр «Огонь памяти» соответствует требованиям по развивающему обучению и воспитанию и требованиям ФГОС ДО. Пособие является мобильным; новизна его заключается в том, что для детей это своего рода интерактивная игрушка, использование которой возможно в течение всего дня не только в совместной деятельности детей и педагогов, но и в самостоятельной деятельности.

### ***Методические рекомендации.***



Дидактический игровой центр «Огонь памяти» предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Центр по речевому развитию реализует как учебную, так и игровую формы обучения детей.

Задача воспитателя заключается в том, чтобы вызвать у детей интерес к игре, подобрать такие варианты игры, в которых дети смогли бы активно закрепить изученный материал и обогатить свой словарный запас. Таким образом, особенность дидактической игры по речевому развитию и её завершающий итог – это результат, достигнутый при реализации дидактической и игровой задач.

Игровой центр представлен в виде символического «Вечного огня» – книги, в которой есть развороты. В каждом развороте представлена

дидактическая игра на закрепление изученного материала по тематике Великой Отечественной войны для детей старшего дошкольного возраста.

Центр вмещает в себя *дидактические игры*:

- Дети и война.
- Собери медали.
- Собери солдата в бой.
- Угадай слово.
- Судоку.
- Игра «Заплатки».

**Игра** является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации индивидуальной или коллективной деятельности.

**Цель игры «Огонь памяти»:** воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, совершенствование знаний о Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

1. **Познавательная:** углубить знания детей о событиях Великой Отечественной войны; активизировать познавательные процессы.

2. **Социально-коммуникативная:** формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину. Формировать чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.

3. **Речевая:** обогащать активный и пассивный словарь новыми словами, развивать связную речь.



### **Дидактическая игра «Дети и война»**

На развороте представлены карточки с изображением детей-героев. На обратной стороне каждой карточки – краткая информация о них.

**Цель:** закреплять знания у дошкольников о детях-героях; закреплять знания об их подвигах; воспитывать

чувство гордости за совершенные подвиги детей, развивать связную речь.

*Оборудование:* карточки с изображением детей-героев.

*Вопросы для дошкольников о подвигах детей-героев.* Дети должны ответить на вопросы и соотнести подвиг с фотографией детей-героев.

### ***Дидактическая игра «Собери медали»***

В данной игре представлены карманы с разрезными картинками медалей.

*Целью задания:* научить детей умению правильно собирать целое изображение из отдельных кусочков, составлять разрезанные детали в целое изделие.

Ребенок раскладывает разрезанные изображения. Он должен, сравнивая с части с медалью-образцом, собрать правильное целое изображение.

### ***Дидактическая игра «Собери солдата в бой»***



*Описание.* На развороте имеются изображение солдата и карман-рюкзак. Вокруг солдата на липучках прикреплены предметы. Задача детей – собрать рюкзак с предметами, которые необходимы солдату в бою, и обосновать выбор.

*Цель:* закреплять знания у дошкольников о предметах, необходимых солдату в бою, уметь обосновать свой выбор, развивать связную речь.

*Оборудование:* карман с рюкзаком, карточки на липучках с изображением предметов.

### ***Дидактическая игра «Угадай слово»***



*Описание:* На развороте – перечень вопросов. Воспитатель задает вопросы с вариантами ответов. Дети должны правильно выбрать вариант ответа. Можно использовать игру как закрепление материала о ВОВ, как словарную работу.

*Цель:* развивать слух, внимание, и научить воспринимать информацию на слух.

### *Дидактическая игра «9 МАЯ – судоку в картинках»*



*Цели:* развитие познавательных процессов; закрепление знаний на военную тематику; ориентировка на плоскости.

*Ход игры.* На игровом поле с девятью клетками нужно разместить предметы так, чтобы в каждом столбике и строке предмет встречался только один раз.

*Вариант 1.* На игровом поле уже размещена часть предметов, и ребенку необходимо заполнить пропуски.

*Вариант 2.* Предметы распределяются между участниками (2-3 ребенка), и дети поочередно размещают их на игровом поле. Распределять предметы можно по-разному: у каждого участника только определенные предметы/предметы распределены хаотично.

### *Дидактическая игра «Заплатки»*



Игра направлена на развитие у детей зрительной (фотографической) памяти, внимания, образного мышления, а также мелкой мышечной моторики и речи.

*Основная цель игры:* научить ребенка быстро составлять из вырезанных фрагментов сюжетной картинки целое изображение.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

1. Дети-герои. Рассказы о детях-героях Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stranakids.ru/deti-geroi-rasskazy-o-geroiakh-vov-1/>
2. Минишева Т. Мир в картинках. День Победы. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Шипунова В. Беседы с ребенком. Великая Отечественная война (набор из 12 карточек). – М.: ИД «Карпуз», 2016.
7. Торопцев А.П. Чтобы знали и помнили. – М.: Подмосковье, 2014. – 220 с.
5. Антонов Ю.А. Великой Победе посвящается. – Москва: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. – (Библиотека воспитателя)
6. <https://www.liveinternet.ru/users/4455035/post389416215>