

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК
В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ.**

«ДЕТИ#ВОСТОЧНАЯМУДРОСТЬ#КРАСИВАЯРЕЧЬ»

Гончарова Анна Юрьевна,

учитель-логопед,

МБДОУ «Сказка»,

г. Ноябрьск, ЯНАО, Россия

***Аннотация.** В статье отражены инновационные приемы и технологии коррекционного воздействия для эффективного педагогического процесса.*

***Ключевые слова:** образовательный процесс, инновации, логопедическая помощь, детская йога, мудры.*

Anna Yu. Goncharova,

teacher and speech therapist,

Municipal budget educational institution "Skazka",

Noyabrsk, YANAO, Russia

**THE USE OF INNOVATIVE TECHNIQUES
IN SPEECH THERAPY PRACTICE**

***Abstract.** The article reflects the innovative techniques and technologies of corrective action for effective pedagogical process.*

***Key words:** educational process, innovation, speech therapy, children's yoga, wise.*

В последние годы наблюдается устойчивый рост нарушений речи у детей. Причем, характер речевых патологий стал сложнее и, в основном имеет комбинированную форму: у детей одновременно нарушаются речь, развитие высших психических функций, творческая активность. Ребенок, имеющий нарушения речи, может быть агрессивным, или, наоборот, замкнут и подавлен.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В тоже время результаты работы учителя-логопеда не всегда проявляются быстро. Сегодня политика президента РФ, начальника департамента образования ЯНАО нацеливает педагогов искать способ сделать педагогический процесс не только эффективным, но и интересным. Для успешного логопедического процесса необходимо добиваться того, чтобы ребенок испытывал радость от занятия, а это возможно только тогда, когда ему интересно, когда у него что-то получается, когда его понимают и воспринимают таким, каков он есть.

На сегодняшний день система дошкольного образования претерпела значительные изменения, но приоритетным направлением осталось сохранение здоровья дошкольников. В программах появился важный блок, направленный на формирование у детей здорового образа жизни.

Так вот, одним из видов инноваций в логопедической практике является использование элементов йоги на индивидуальных логопедических занятиях. Актуальность йоги растёт в России с каждым годом всё больше.

Что же такое йога и в чем ее польза? Вопрос, на который сторонники йоги только удивляются - йога помогает решить проблемы, которые у каждого свои.

Йога – древняя система оздоровления и укрепления тела, а также обретения душевного покоя и равновесия. Она помогает достичь легкости, бодрости, энергичности, улучшает работу всех органов и систем организма, повышает тонус, дарит прекрасное самочувствие и настроение, проясняет ум.

Детская йога – это комплекс занятий на основе хатха-йоги, которая создает все условия для гармоничного роста и развития детей. Вот уже 6 тысячелетий на Востоке существует уникальное духовное и физическое учение, которое известно нам как йога. Удивительно, что йога со временем не только не утрачивает свою актуальность, но и становится все более популярной! Йога универсальна. Многие называют йогу универсальным средством для до-

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

стижения самых различных целей и считают, что именно этим йога и привлекает все новых своих поклонников.

Актуальность данной формы работы состоит в том, что сегодняшние дети сталкиваются с такими проблемами, как гиперактивность, беспокойство, стрессы, нарушение питания, слаборазвитость мышц рук. Важно создать как можно раньше здоровые привычки для их развития. Дети всех возрастов и степени подготовки могут заниматься йогой. Сегодня занятия йогой стали очень распространенным и популярным занятием. Идея включения йога-мудр в логопедические занятия возникла при осознании факта, что йога для пальцев укрепляет здоровье, способствует повышению жизненных сил организма, то есть достигает тех же целей, что и здоровьесберегающие технологии. Таким образом, объединяется современная наука и древнее индийское учение.

При развитии речи в непосредственной образовательной деятельности используются многие методы и приемы коррекции, которые включают в себя не только постановку звуков, но и формирование навыков словообразования, обогащение словарного запаса, развитие грамматического строя речи, связной речи, а так же мелкой моторики.

Научно доказано, что при совершенствовании мелкой моторики развивается речь. Ученые отмечают большое стимулирующее значение функции рук. Поэтому замещаем пальчиковую гимнастику на йога-мудры. **Мудры** - в переводе с санскрита означает "дарующий радость": МУД -радость и одновременно знак Богам, для снискания их благосклонности. Также слово «мудра» означает «печать», или «символ». Мудра это не обязательно положение тела в пространстве, это может быть и комбинацией жестов, как средство достижения энергетического равновесия в физическом и психическом плане. Мудры встречаются повсюду, хотя мало кто знает об их существовании. Каждое положение рук, пальцев оставляет отпечаток в подсознании и создает направленный поток вибраций. Теория акупунктуры гласит, что ключ к здоровью находится в наших руках, которые способны работать с особо тонкими вида-

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ми энергии. Мудры, несмотря на внешнюю простоту, могут оказывать сильное положительное воздействие на человека. Каждая мудра предназначена для решения своих определенных задач. Даже в повседневной жизни мы, сами того не замечая, используем разные жесты, например, жест «ОКЕЙ» для усиления эффекта от сказанного, а также обозначает «все хорошо».

Преимущества мудр.

Пальчиковая гимнастика



Мудры

- Глубокая философская основа.
- Делает пальцы подвижными и сильными.
- Способствует раскрытию важных жизненных центров.
- Активизирует умственную деятельность.
- Развитие речевых зон коры головного мозга.