

*Арифанова Вера Васильевна, воспитатель,
Колобовникова Екатерина Николаевна, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 25 «Лесная полянка»,
Кемеровская обл., г. Прокопьевск*

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА **«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СКАЗОК ДЕДУШКИ КОРНЕЯ»**

Старший дошкольный возраст.

Аннотация. Данная интерактивная игра «Путешествие в мир сказок дедушки Корнея» ориентирована на дошкольников 4-7 лет. Использовать игру можно как с группой детей, так и индивидуально в детских дошкольных учреждениях, а также в домашних условиях. Для поддержания интереса дошкольников, игра оснащена визуальными и звуковыми эффектами - это нетрадиционная форма работы с дошкольниками, но очень интересна детям. Она поможет развить интерес дошкольников к художественной литературе, умение чувствовать красоту и выразительность языка произведений, чувство юмора, память, логическое мышление, внимание.

Ключевые слова: дети, задание, игра, Корней Иванович Чуковский, путешествие.

Номинация: Детский сад, Развивающая игра, старший дошкольный возраст



Уважаемые коллеги!



Сегодня мы по – другому смотрим на многое, и многое для себя заново

открываем и переоцениваем. К сожалению, в последнее время недостаточно используют художественную литературу в воспитание детей. В то время как в ФГОС выделяется отдельно образовательная область «Чтение художественной литературы». Что доказывает ценность и актуальность использования художественной литературы в воспитании дошкольника, как основного метода воспитания. К.И.Чуковский писал о том, что цель сказочника и в первую очередь народного - «Воспитать в ребёнке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою». Поэтому я хочу предложить интерактивную игру, которая поможет развивать интерес детей к художественной литературе, умение чувствовать красоту и выразительность языка произведений. Развивать чувство юмора, память, логическое мышление, внимание.

Игра «Путешествие в мир сказок дедушки Корнея».

Игра ориентирована на дошкольников 5-7 лет. Использовать игру можно как с группой детей, так и индивидуально в детских дошкольных учреждениях, а так же в домашних условиях. Для поддержания интереса дошкольников, игра оснащена визуальными и звуковыми эффектами.

На слайде №3



как она называется»

«Бабочки кнопочки», каждая соответствует определённому заданию, наводим мышку на розовую «бабочку - кнопочку», щёлкаем и переходим на слайд задания №1 ***«Сказка начинается, а***

С помощью голосового звука дедушка Корней читает небольшие отрывки из произведения, которые расположены на слайде в виде книжек.



1) *Он под деревом сидит, приходи к нему лечиться.....*

Наводим мышку на книжку (*Айболит*) и при правильном ответе появляется слайд «Молодец», раздаются

аплодисменты.



Если ответ неправильный появляется слайд «Подумай». В случае неправильного ответа у ребёнка есть возможность

вернуться по гиперссылке назад и повторить снова. Таким методом выполняются все шесть заданий.

- 2) *Замяукали котята – надоело нам мяукать, мы хотим, как поросята хрюкать...*
- 3) *Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом на перед.....*
- 4) *Она по полю пошла, она денежку нашла.....*
- 5) *А потом позвонил крокодил и со слезами просил.....*
- 6) *Маленькие дети, не за что на свете, не ходите в Африку, в Африку гулять.....*



После всех выполненных заданий, переходим на другой слайд при помощи кнопки домик, возвращаемся на слайд «бабочки - кнопочки» нажимаем следующую кнопку голубого цвета и попадаем в игру №2 «Путаница» нажимаем на речевое

сопровождение, персонаж инопланетянин в название стихотворений, допустил ошибки.

Произведения Чуковского знают не только в России, но и на других планетах.

Назовите произведения правильно.

арбалит

кармалей

крашенное солнце

пуганица

нафелет

Ребёнок даёт правильный ответ, нажимая на экран и появится нужная картинка. Выполнив пять заданий, мышкой нажимаем на кнопку домик и переходим на слайд «бабочки – кнопочки» нажимаем следующую кнопку оранжевого цвета и попадаем. В следующую игру №3 **«Рифмовочка»** мышкой



нажимаем на знак звук, кот – Баюн предлагает выполнить задания.

Мяу...! Рифмовочка у нас!

Доскажи словечко.

1. В огороде на грядке
вырастают..... ребенок
досказывает и называет нужное

слово. При правильном ответе – картинка появляются, если ответ не правильный, взрослый предлагает ребёнку подумать добиваясь правильного ответа и нажимает на экран где появляется картинка к правильному ответу.

2. У тебя на шее вакса, у тебя под носом....

3. Пошла муха на базар и купила

4. И снова медведь – О! Спасите моржа вчера
проглотил он морского

5. Загляни-ка ты в кадушку и увидишь там

Закончив пять заданий снова нажимаем на кнопку домик и переходим на слайд «бабочки - кнопочки» нажимаем следующую кнопку красного цвета и попадаем в игру №4 «**Отгадай - ка**»

Сова – Говорушка загадывает загадки (нажимаем на знак речевое сопровождение) ребёнок прослушивает загадки, которые сочинил К.И.Чуковский.



Сова – Говорушка – «Карней Иванович Чуковский был очень трудолюбивым человеком. Где бы он не был, в трамвае, в очереди сочинял загадки для детей»

Загадки:

1. Был белый дом,
Чудесный дом,
И что-то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо —
Такое тёплое, такое пушистое и золотое.

Отгадка: (Яйцо и цыплёнок.)

2. Паровоз
Без колёс!
Вот так чудо-паровоз!
Не с ума ли он сошёл —
Прямо по морю пошёл!

Отгадка: (Пароход.)

3. Была телега у меня,
Да только не было коня,
И вдруг она заржала,
Заржала — побежала.
Глядите, побежала телега без коня!

Отгадка: (Грузовик.)

4. Мудрец в нём видел мудреца,
Глупец — глупца,
Баран — барана,
Овцу в нём видела овца,
И обезьяну — обезьяна,
Но вот подвели к нему Федю Баратова,
И Федя неряху увидел лохматого.

Отгадка: (Зеркало.)

5. Лежу я у вас под ногами,
Топчите меня сапогами.
А завтра во двор унесите меня
И бейте меня, колотите меня,
Чтоб дети могли поваляться на мне,
Барахтаться и кувыркаться на мне.

Отгадка: (Ковёр.)

6. Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт —
Заплачет она и умрёт.

Отгадка: (Сосулька.)

Ребенок называет отгадку, если ответ правильный, при помощи щелчка мышки на экране появляется яркая, красочная картинка, если ответ не правильный, взрослый не нажимает на экран предлагает подумать при помощи наводящих вопросов подводит к правильному ответу.

Отгадав шесть загадок, нажимаем на кнопку домик и переходим на слайд «бабочки - кнопочки», нажимаем следующую кнопку жёлтого цвета и вновь

попадаем в игру №5 «**Чудесный мешочек**» ребёнок видит на экране мешочек, в



правом верхнем углу кнопка звук, надо нажать на неё и при помощи речевого сопровождения прослушать задания (*Отгадайте, из какой сказки и кому принадлежат эти предметы?*).

Ребёнок, щёлкает по чудесному мешочку и оттуда вылетают по очереди предметы. Рассматривая вылетающую картинку, воспитанник называет из какой сказки предмет, если затрудняется, педагог помогает наводящими вопросами, затем отгадывать следующие предметы.



Уважаемые коллеги!

Надеюсь, эта игра поможет вам в работе, пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как к источнику содержательного и занимательного проведения досуга.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Чуковский К.И. : Живой как жизнь. – М. : Детская литература, 1982
2. Ивич А. : Воспитание поколений. – М. : Детская литература, 1964
3. Чуковский К.И. : Стихи и сказки. От двух до пяти. – М. : Детская литература, 1981
4. Сост. В. Берестов: Жизнь и творчества Корнея Чуковского, - М. : Детская литература, 1978
5. Чуковский К.И. : От двух до пяти. – СПб.: Лимбус ПРЕСС , 2000.

6. редкол. : А.С.Кушнер , К.М. Азадовский, Ю.М. Лютман и др. : вступ. ст., сост., подготовка текста и примеч., Е.О.Путилова Русская поэзия детям. – СПб. Академический проект, 1997

7. Чуковский К.И. : От двух до пяти. – М. : Педагогика, 1990.