

*Дмитриева Татьяна Валерьевна, воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 108",
г. Чебоксары, Чувашская Республика*

Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста

Аннотация. В статье представлен опыт открытого занятия в детском саду по образовательной области «Познание. Формирование элементарных математических представлений». Занятие интегрировано с другими образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие. Занятие ориентировано на детей старшего дошкольного возраста. НОД обучает дошкольников умению ориентироваться во времени, последовательности дней недели.

Ключевые слова: день недели, семь дней, вчера, сегодня, завтра, начало недели, конец недели.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция с другими образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: закреплять представление о последовательности дней недели, развивать чувство времени.

Задачи.

Познавательные: формировать представления о цвете и порядковом счёте, развивать познавательный интерес.

Речевые: обогащать активный словарь детей по теме: «Дни недели».

Художественно-эстетические: закреплять у детей навыки закрашивания карандашами, не выходить за контур фигуры.

Физические: совершенствовать двигательные умения и навыки детей, развивать общую и мелкую моторику.

Социально-коммуникативные: развивать чувство толерантности и умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Оборудование: картинка «Радуга», 7 цветных кружков по цветам радуги; лист бумаги каждому ребенку, на котором изображено по 7 кружков; цветные карандаши, картинка «Муха-Чистюха», макеты братьев «Дни недели», конверт.

Ход НОД «Веселая неделька»:

1. Игровая мотивация. Письмо – загадка.

- Ребята к нам в группу пришло письмо. А в нём загадка:

Братьев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

Попрощается последний —

Появляется передний.

Ответ: Дни недели

2. Путешествие на поезде (фонограмма).

- Дни недели приглашают вас в свою страну «Весёлая неделька». Отправляемся в путешествие на поезде. (Дети строятся в два звена, «Поезда» двигаются под музыку, не наталкиваясь).

Основная часть:

3. Упражнение «Счет»

- Нас встречает первый братец. Кто он вы догадайтесь?

Говорят, что он тяжёлый,

И не дружит с ним бездельник.

На работу, в садик, в школу

Отправляет ...

Ответ: Понедельник

Задание братца «Понедельник»

- Перед вами цветные кружки, как цвета радуги: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Давайте эти кружки вместе с вами сосчитаем (дети хором считают кружки). Всего семь.

- А теперь давайте посчитаем так: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Тоже семь. Количество кружков и дней недели совпадает. В неделе 7 дней.

4. Упражнение «Учим название дней недели»

- Мы в гостях у братца?

Весь в заботах спозаранку,

Нас напоит и накормит.

Он вторым стоит по рангу.

Ну, конечно, это ...

Ответ: Вторник

Задание братца «Вторник»

- Давайте, все вместе повторим хором дни недели (повторяют)
- Кто запомнил? (ответы детей)
- Который по счёту вторник? Четверг? Воскресенье?

5. Игра «Что изменилось?»

- Загадка про третьего братца.

В поездах, в цехах, в машинах

Этот день всегда в трудах.

Он – недели середина,

Ну, а попросту, ...

Ответ: Среда

Задание братца «Среда»

- Давайте поиграем с кружками в игру. Вы запомните расположение кружков, затем закроете глаза, я поменяю местами два кружка, а вы попробуете угадать, что изменилось (игра с кружками)

6. Физкультминутка

- Мы в гостях у братца...

Этот – труженик умелый.

Лень и праздность он отверг.

Все спешит успеть доделать

День по имени ... Ответ: Четверг

Физкультминутка братца «Четверг»

В понедельник мы стирали,

Пол во вторник подметали.

В среду - мы пекли калач.

Весь четверг играли в мяч.

В пятницу мы чашки мыли,

А в субботу - торт купили.

И, конечно, в воскресенье

Звали всех на день рожденья.

Пели, прыгали, плясали,

Дни недели – посчитали.

(движения выполнять в соответствии с текстом)

7. Решение задач

- А теперь мы повстречали пятого братца.

Притомившийся с полудня,

День под горку катится.

"Ох, устала! Отдохнуть бы!"

– Размечталась ...

Ответ: Пятница

Задание братца «Пятница»

- Сегодня четверг. В библиотеку мы пойдем завтра. Какой день будет завтра? (пятница).

- Сегодня вторник, а завтра день рождения у мамы? Какой день будет завтра? (среда).

- Сегодня понедельник, а вчера мы были в театре. Какой день был вчера? (воскресенье).

- Вчера было воскресенье, а сегодня мы пришли в детский сад? Какой день сегодня? (понедельник)

8. Упражнение «Радуга».

- Загадка про шестого братца.

В этот день нас ожидает

Лишь домашняя работа.

Моем, чистим, прибираем

День по имени ... Ответ: Суббота

Задание братца «Суббота»

- Дети, посмотрите, цвета радуги расположены по порядку.

Цвета можно запомнить при помощи подсказки: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». А теперь закрасьте пустые круги на вашем листе по порядку цветов радуги. (Дети раскрашивают)

9. Упражнение на закрепление

- Ждет нас братец по имени...

Всех оставит дома утром

День-волшебник. Вот везение!

Но проходит почему-то

Очень быстро ...

Ответ: Воскресенье

Стихотворение «Муха-чистюха» братца «Воскресенье»

Жила-была муха-чистюха.

Все время купалась муха.

Купалась она в воскресенье

В отличном клубничном варенье.

В понедельник — в вишневой наливке,

Во вторник — в томатной подливке,

В среду — в лимонном желе,

В четверг — в киселе и смоле.

В пятницу — в простокваше,

в компоте и в манной каше...

В субботу, помывшись в чернилах,
Сказала: — Я больше не в силах!
Ужжжасно, ужжжасно устала,
Но, кажется, чище не стала!

- Кто заметил ошибку в стихотворении? Правильно, неделя начинается с понедельника, воскресенье – последний день недели. Познакомились, ребята с «Весёлой неделкой». Возвращаемся в детский сад. (Фонограмма «Поезд»)

Рефлексия.

- О чем мы сегодня говорили? Назовите дни недели.
- Какой сегодня день недели?
- Какой день недели был вчера?
- Какой день недели будет завтра?
- Повторите дни недели по порядку, начиная с первого.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ерофеева Т. Использование игровых проблемных ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике // Дошкольное воспитание, 1996. № 2. с. 17.
2. Ерофеева Т.И. Знакомство с математикой: методическое пособие для педагогов / Т.И. Ерофеева. М.: Просвещение, 2006. 112 с.
3. Математика в детском саду: старший дошкольный возраст: учебно-методическое пособие: [конспекты занятий с детьми 5-6 лет] / В. П. Новикова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2008. с 104 с.

4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 352с.