

*Галицкая Ольга Геннадьевна, учитель – логопед,
Кених Ольга Тимофеевна, воспитатель,
Дирксен Наталья Ивановна, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №1», г. Прокопьевск, Кемеровская область,*

Открытое занятие «Путешествие на воздушном шаре»

Аннотация. Данное занятие «Путешествие на воздушном шаре» является итоговым, для детей старшего дошкольного возраста логопедической группы. В нем используется не традиционная форма работы применение ИКТ. Во время путешествия дошкольники встречаются с разными героями, выполняют задания по развитию речи, играют, демонстрируют свои знания и умения, полученные в течении учебного года.

Ключевые слова: дети, путешествие, воздушный шар, встреча, игра, задание, герои.

Цель: подведение итога коррекционной работы за учебный год, выявление степени усвоения детьми знаний и умений, полученных на предыдущих логопедических занятиях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: закрепить знания детей по теме: «Весна», «Дикие животные», «Транспорт» понятия «гласный и согласный звук», закрепить умение дифференцировать их на слух, продолжать учить детей выделять слова с заданным звуком, выделять из слов первые звуки, упражнять в определении места звука в слове, совершенствовать умение определять и называть количество слогов в словах, учить ставить ударение.

Коррекционно-развивающие: развивать фонематическое восприятие, зрительное и слуховое восприятие, зрительное и слуховое внимание, слухоречевое внимание, память, мышление, зрительно двигательную координацию, артикуляционную и общую моторику, активизировать словарный запас, развивать логическое мышление, учить внимательно

вслушиваться в речь взрослого, правильно понимать логико-грамматические конструкции и отвечать на вопросы полными предложениями.

Коррекционно-воспитывающие: воспитывать самостоятельность, активность, коммуникативность, дружелюбие, воспитывать интерес к обучению грамоте.

Оборудование: ноутбук, презентация «Путешествие», музыка, магнитная доска, воздушные шары красного, зеленого и синего цвета по количеству детей, один гелиевый шар, Су-Джоки, «Чудесная коробочка», предметные картинки, пособие «Часы», атрибуты леса, воздушный шар, мольберт.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Слайд 1 + звук

Дети и логопед под музыку заходят в зал и становятся полукругом.

Логопед:

- Ребята, посмотрите, сколько гостей у вас сегодня. Все они пришли, чтобы посмотреть, как проходят наши занятия и чему мы с вами научились. Давайте их поприветствуем.

Логопед и дети:

Всем! Всем! Добрый день!

- Ребята, я очень рада видеть всех вас и мне хочется пригласить вас в путешествие. Вы любите путешествовать? А на чем можно отправиться в путешествие?

Дети: на автобусе, машине, самолете, поезде....

Может из вас кто-то уже путешествовал?

Логопед - Давайте отправимся путешествовать на воздушных шарах. Это необычное путешествие.

Во время путешествия придётся выполнять много заданий, вы должны быть внимательными, сообразительными, дружными и конечно нужно взять с собой хорошее настроение.

Отправляться всем в дорогу,

Нам давно уже пора.
Чтоб в пути нам было легче -
Крикнем громко мы «Ура»!

Слайд 2

А перед дальней дорогой давайте разомнём наш язычок, чтобы говорить четко и правильно.

Все ребята по порядку утром делают зарядку. Язычок наш тоже хочет на детишек быть похожим

Раз – мы песенку запели.
Два – уселись на качели.
Три – на лошади скакали.
На четыре – поболтали.
Пять – мы язычок кусали.
Шесть – мы в «часики» играли.
Семь – лакали словно кошка.
Восемь – спела нам гармошка.
Девять – сделали грибок.
Десять – ротик на замок.

Слайд 3 Логопед: *(Воздушный шар)*

Смотрите ребята, нас уже ждет воздушный шар, но один он нас не поднимет, их должно быть много надо надуть ему помощников. У меня как раз есть шары, красного, синего и зеленого цвета, а какие – то шары с колокольчиками, эти шары не простые они обозначают первый речевой звук в вашем имени и служат билетом на воздушный шар.

Давайте с вами вспомним, что такое звук?

Дети: Звук – это – то, что мы слышим и произносим.

Логопед: Речевые звуки разные, назовите, какие вы знаете речевые звуки?

Дети: мы знаем гласные и согласные звуки. Гласные всегда красные, а согласные могут быть твердыми, мягкими, звонкими и глухими.

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Гласные тянутся | А согласные согласны |
| К песенке звонкой, | Шелестеть, шептать, свистеть, |
| Могут заплакать | Даже фыркать и скрипеть, |
| и закричать. | Но не хочется им петь. |
| В темном лесу | <i>В. Берестов</i> |
| Звать и аукать, | |
| Но не желают | |
| свистеть и ворчать. | |

Выберите шарик в соответствии с первым звуком вашего имени.

Например: меня зовут Ольга, первый звук в моем имени [О], он гласный, тянется я беру красный шар.

Дети: - Меня зовут Миша, первый звук в моем имени [МЬ]-согласный мягкий, звонкий, я беру зеленый шарик с колокольчиком и т.д..

Молодцы, все правильно выбрали шары, теперь их надо надуть.

Логопед: - Молодцы! Прикрепите свои шары к большому шару, смотрите какой большой и красивый получился воздушный шар, занимайте свои места и пора в путь. *(звучит музыка отправление воздушного шара из мультфильма «Маленький – Мук»)*.

Слайд 4

Логопед: Ребята посмотрите вниз, под нами, так красиво! *(Картинка отдаление от земли)*

Вторая картинка на слайде 4 лесная полянка.

Вот и первая остановка, весенний лес.

Слайд 5

Логопед: Вот мы и на лесной полянке.

Вторая картинка на Слайд 5

- Давайте присядем на полянке. *(дети присаживаются на большое покрывало, расстеленное на полянке)*.

- Ой, кто здесь прячется?

звук 1*(Звучит загадка:)*

Он живет в норе под елкой,
Носит колкие иголки,
Если вдруг клубок свернется –
Хищный зверь ни с чем вернется.

В зубы, в лапы не возьмешь

Как его прозвали? (ЁЖ) *(на экране появляется еж)*

Посмотрите сколько маленьких ежат прибежали с нами поиграть, давайте поиграем с ежатами. *(незаметно для детей логопед высыпает на покрывало Су – Джок)* *(Упражнение с шариками Су – Джок – упражнения выполняются сначала на правой руке затем на левой)*

«Хитрый ёж»

| | |
|-------------------------|--|
| Ежик, ежик, хитрый еж, | <i>Катаем мячик между ладонями</i> |
| На клубочек ты похож | |
| На спине иголки | <i>Массажные движения большого пальца</i> |
| Очень – очень колкие | <i>Массажные движения указательного пальца</i> |
| Хоть и ростом ежик мал, | <i>Массажные движения среднего пальца</i> |
| Нам колючки показал, | <i>Массажные движения безымянного пальца</i> |
| А колючки тоже | <i>Массажные движения мизинца пальца</i> |
| На ежа похожи | <i>Катаем между ладонями</i> |

Логопед: Ребята, послушайте, ёжик что –то спрашивает.

Ёж: звук 2 на слайде - Здравствуйте ребята. Какое время года наступило?

(Появляется весна.)

звук 3 - Назовите весенние месяцы?

звук 4 - А какой сейчас месяц идёт?

звук 5 Скажите, без чего не может быть весны? (*Весны не может быть без таяния снега, ручейков, капли, прилёта птиц, набухания почек, травы, первых цветов, появления насекомых и детенышей*).

звук 6 – А сейчас давайте поиграем в игру «Закончи предложение со словом «Весна» (*на экране текст вместо слова весна изображение весны. Логопед читает предложения, указывая указкой, дети его заканчивают, правильно изменяя в слове весна окончания*)

Слайд 6 *Мы ждали (весну). Долго не было (весны). И вот пришла долгожданная (весна). Мы рады (весне). Мы сняли тёплую одежду (весной). Мы прилетели в (весенний) лес.*

Слайд 7 **Логопед:** Весной у зверей появляются ... (детёныши). Эти детки разбежались от своих мам. Давайте поможем мамам найти малышей.

Д/И «Мамы и детки». (*детям предлагается модель с картинками мам животных и детенышей. Они расположены так: по одну сторону мамы по другую детки, к картинке каждой мамы прикреплен шнурок разного цвета его надо дотянуть к детенышу и прикрепить, получится дорожка к малышу*)

Логопед: Вот и пришло время отправлять нам дальше в путь. До свидания весенний лес! До свидания ёжик!

Слайд 8 (*дети проходят на шар, звучит музыка из мультфильма «Маленький – Мук» шар улетает. На экране летающий шар в воздухе*)

Логопед: Понравилось вам в весеннем лесу?

Слайд 9

Звук 1 (*Звучит музыка заставка телепередач Дисней*)

Логопед: Ребята мы пролетаем с вами над сказочной страной «Мультландией» – жители «Мультландии» ждут нас, они очень любят петь и танцевать. (*дети выходят из шара на экране появляется танцующий Гуфи который приглашает детей на зажигательный танец «Чику - рику»*)

звук 2

Физкультминутка - весёлая разминка «Весь мир танцует «Чику - рику».

Логопед: - Спасибо Гуфи и всем жителям за прекрасный, зажигательный танец. А нам пора в путь.

Слайд 13 (на экране башня с часами)

Звук 1 Звучит бой часов. На слайде появляется Золушка)

Звук 2 Золушка: Подождите, не улетайте, помогите! Я должна вовремя вернуться домой. Помогите проверить, правильно ли работают часы. Покажите на часах картинку, подберите к ней схему слова деленного на слоги. (Модель часов на них картинки - например: туфелька, кот, самовар, комар, рыба, дуб и схемы, маленькую стрелку часов ставим на картинку с предметом, большую стрелку ведем к схеме. Логопед контролирует правильность выполнения, если дети затрудняются оказывает помощь)

Звук 3 Золушка: Спасибо, вам ребята! Вы молодцы, так ловко и умело проверили работу часов. Теперь я спокойно могу веселиться дальше и вовремя вернуться домой. До свидания!

Логопед: Молодцы, теперь мы можем занять свои места в воздушном шаре и в путь.

Дети: - До свидания! (дети усаживаются на свои места, звучит музыка из мультфильма «Маленький – Мук» шар улетает, на экране море со штормом)

звук 3

Звучит музыка из мультфильма «Приключение капитана Врангеля».

Слайд 10 Логопед: Ребята, что случилось? (На презентации появляется Капитан - Врунгель Кристофор Банифатич)

Звук Капитан Врунгель: - Полундра! На море шторм. Моя яхта терпит кораблекрушение. Чтобы стих шторм и установился штиль, нужен спасательный круг. У вас есть спасательный круг со словом?

Логопед: - Да, у нас есть два волшебных спасательных круга, мы их специально взяли в путешествие для нашей безопасности, на них какие - то схемы зашифрованных слов  и 

Слайд 11

Звук Капитан Врунгель: А на котором из них слово штиль? Помогите мне разобраться, ребята.

Если дети затрудняются, то логопед при помощи наводящих вопросов и подсказок помогает им.

Дети показывают капитану Врунгелю спасательный круг со словом штиль. Дети помогают капитану выбрать спасательный круг штиль «бросают его в море».

Слайд 12

Звук Капитан Врунгель: Шторм стих. (на экране спокойное море). Моя яхта спасена. Спасибо ребята. До свидания! (звучит музыка отплытия яхты Капитана Врунгеля. Дети усаживаются на свои места, звучит музыка из мультфильма «Маленький – Мук» шар улетает)

Слайд 14 (Звучит музыка)

Итог

Музыка затихает

Логопед: Вот мы и вернулись в детский сад. (Дети выходят из воздушного шара)

Логопед: Понравилось вам путешествие? На чем мы путешествовали? Где мы были? С кем познакомились? Во время путешествия, что нам пришлось делать? (ответы детей)

РЕФЛЕКСИЯ звучит похвала и детям вручаются сладкие призы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. Речевые праздники и развлечения в детском саду. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010
2. Н. В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007

3. Л. С. Михайлова. Как подготовить ребенка к школе. Пособие для родителей и воспитателей детских садов. Упражнения задачи, игры, тесты. Часть I – II. – Волгоград: Учитель, 2003

4. Н.Н. Васильева, Н.В. Новоторцева. Развивающие игры для дошкольников. – Ярославль: Академия развития: Академия, К⁰: Академия холдинг, 2000

5. И.Р. Калмыкова. Таинственный мир звуков. Фонетика и культура речи в играх и упражнениях. – Ярославль: «академия развития», «Академия, К⁰», 1998