

*Худышина Татьяна Сергеевна, воспитатель,  
Суховарова Наталья Александровна, воспитатель,  
ГБДОУ детский сад №2  
Петроградского района Санкт-Петербурга*

### **Игровой досуг для детей от 2 до 3 лет «Вороньи проказы»**

**Аннотация.** Огромная роль в развитии ребенка принадлежит игре — важнейшему виду деятельности. Она является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально — волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Авторы этой статьи предлагают использовать в качестве средства интеграции образовательных областей игру и сказочный сюжет, и различные приемы проблемно-поисковой деятельности.

**Ключевые слова:** вороньи проказа, домашние и лесные животные, шишки, игровой досуг.

**Цель:** Создание праздничного, радостного настроения.

**Задачи:**

- развивать двигательную активность детей;
- способствовать развитию интереса к различным видам игровой деятельности;
- воспитывать чувство товарищества, дружбы;
- формировать способность различать предметы по цвету, форме ;
- развивать речь.

**Оборудование и материалы:**

- разноцветные листья и цветной картон;
- корзинка с фруктами и корзинка с шишками;
- фигурки и картинки домашних и лесных животных;
- кукла ворона (БИБАБО);
- напольная ширма; большая коробочка с красивым бантом;
- угощение;

- фотоулика.

### *Ход мероприятия :*

Воспитатель:

- Ребятки, за то, что вы так хорошо ведете себя, убираете игрушки, послушные, мы приготовили для вас маленькие подарочки.

*(Воспитатель показывает большую коробку с красивым бантом, открывает ее, а подарков нет)*

- Ой, смотрите, а подарков нет. Что же случилось? *(Показывает детям пустую коробку)*

Тут появляется ворона.

Ворона:

-Вы, наверное, подарки ищите. А я их спрятала. Ну, вот такая я вредная. А чтобы их найти, вам нужно выполнить мои задания. Как только вы проидете все мои испытания, вы узнаете, где я спрятала ваши подарки.

Воспитатель

- Ребятки, что же нам делать? Вы хотите найти подарки?

- Да...

- Ну, тогда давайте искать.

- Смотрите, какая поляна с разноцветными листочками. Какие они по цвету?

- Желтые, красные, зеленые, оранжевые.

Ворона:

- А это мое первое задание.

#### **1. «Соберите листья по цвету на свою разноцветную полянку»**

- на ковре лежат полянки определенного цвета: желтый, красный, зеленый, оранжевый. Давайте соберем листья на свою полянку, какого цвета полянка, такого цвета листик.

*Дети собирают листья по полянкам.*

Воспитатель:

- Ребятки, смотрите, кто это?

*На полянке разложены дикие и домашние животные*

-Животные

- А какие они?

*Дети перечисляют какие (корова, овца, кошка, собака, медведь, заяц, лиса)*

**2. « Сопоставь правильно картинку и игрушку, какие животные живут в лесу, а какие домашние»**

- Ребята, какие животные живут дома, рядом с человеком?

- корова, овца, кошка и собака

- Правильно, поставьте их у дома, а какие живут в лесу?

-Медведь, заяц, белка, еж.

Хорошо, поставьте их рядом с елочками.

Воспитатель:

-Идем дальше.

Ворона:

-Я перепутала детенышей и их мам, расставьте правильно детенышей с мамами.

Воспитатель:

- Ребята, давайте рассмотрим какие здесь мамы и детеныши? Все ли правильно со своими мамами?

*Картинки:* Кошка – щенята

Собака – теленок

Корова – жеребенок

Лошадь - котята

- Нет.

*Дети с воспитателем расставляют детенышей к своим мамам.*

- Мы с вами молодцы, нам осталось выполнить последнее задание вороны.

Воспитатель:

-Смотрите белочка (*игрушка*). Что ты плачешь, белочка?

-Ворона раскидала все мои запасы: яблоки и орехи.

- Ребята, поможем белочке все собрать? Давайте, шишки соберем в одну корзинку, а яблоки в другую.

*Дети собирают шишки и яблоки.*

Ворона:

-Вижу, вы очень хотите получить свои подарки, все задания мои выполнили. Ладно, так уж и быть, держите подсказки. (*Отдает конверт с фотоуликой и улетает*)

Воспитатель:

- Ребятки, давайте посмотрим на подсказку, которую дала нам ворона.

-Дети, а что же здесь на картинке изображено?

- Пожарная машина.

-Ребятки, а где же у нас стоит пожарная машина? (*дети показывают, где*)

Вместе с воспитателем подходят к полке, где стоят машинки и выбирают правильную, которая изображена на фото. Дети открывают багажник машинки и находят украденные подарки.

- Держите, вы их точно заслужили, молодцы! (*раздает подарки*)

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Развивающие игры как средство интеграции. Методические приемы, конспекты игровых ситуаций, досугов праздников для детей 3-7 лет. ФГОС, Харьков Т.Г.

2. Дарья Колдина: Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. ФГОС ДО