

СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ «МАТРЁШКА»

Аннотация. Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме управления качеством образования в дошкольных учреждениях. В работе описывается модель разновозрастного образования, способствующая развитию инфраструктуры и организации работы Семейной гостиной, как организационно - экономической модели разновозрастного коллектива в дошкольном образовании.

Ключевые слова: семейные дошкольные группы, модель разновозрастного образования, семейная гостиная, развитие, дошкольное образование.

Семейные и домашние дошкольные группы – относительно новое и достаточно многообразное явление в современной отечественной педагогике. Государственная политика России в сфере образования рассматривает его в следующих аспектах:

1) как одну из альтернативных форм дошкольного образования, призванных помочь в ликвидации очереди на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения - «расширение форм и способов получения дошкольного образования» [3];

2) как форму поддержки семейного воспитания - «каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье» [1], «Поддержка семейного воспитания включает: создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психологопедагогическим и иным вопросам семейного воспитания» [2];

3) как очередной шаг по созданию в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

В связи с создавшейся экономической ситуацией, снижением численности детей в семьях (до одного ребёнка), сокращением возможности разновозрастного общения во дворах, специалистами семейной гостиной, родителями семейных (домашних) дошкольных групп проведено анкетирование родителей дошкольной организации и родителей ближайшего социума с целью выявления семей, имеющих одного ребёнка, что позволяет своевременно выявить трудности и проблемы разновозрастного общения и вовремя оказать квалифицированную помощь семье.

Анализируя данную проблему МБДОУ «Детский сад № 206» г. Чебоксары разработало модель взаимодействия разновозрастного коллектива, организовав на базе дошкольной организации Семейную гостиную «Матрёшка», включающую в себя взаимодействие семейных (домашних) дошкольных групп, родителей, воспитывающих одного ребёнка из социума и из ДОУ.

Реализация проекта *Семейная гостиная «Матрёшка»* способствует развитию инфраструктуры и организации работы Семейной гостиной, как организационно - экономической модели разновозрастного коллектива в дошкольном образовании:

1. Охват детей разного возраста с целью создания модели разновозрастного коллектива. Анкетирование родителей позволило выявить - 56 детей, посещающих дошкольную организацию и 37 детей, не охваченных дошкольным образованием (из социума) не имеющих братьев и сестёр и возможности разновозрастного общения.

2. Создание современной инфраструктуры для организации консультативной, методической и психолого-педагогической работы семейной гостиной через материально- техническое и программно - методическое обеспечение.

3. Повышение квалификации педагогов - позволит оказать грамотную консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющим одного ребёнка в семье и повысит их педагогическую компетентность в вопросах

разноговзрастного воспитания, обучения и развития ребенка - дошкольника в семье.

Организация работы специалистов семейной гостиной «Матрёшка»: театрализованная, декоративно - прикладная деятельность, мастер - классы, творческие встречи, совместные с социумом мероприятия, в соответствии с Планом мероприятий МБДОУ «Детский сад № 206» г. Чебоксары.

4. Организация сетевого взаимодействия с инфраструктурой города Чебоксары для привлечения узких специалистов учреждений системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь семье и ребенку.

Родители могут обратиться в Семейную гостиную по телефону, лично, через электронную почту, автоматизированную электронную систему «Сетевой город», информационный стенд и сенсорный экран.

Основными направлениями работы Семейной гостиной «Матрёшка» являются:

Художественно-эстетическое развитие.

Основная цель данного направления: раскрытие творческих способностей, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, передача духовного, культурного и семейного межпоколенческого опыта человечества. Включает в себя комплекс мероприятий содействующих социализации детей разного возраста ДОУ и социума на основе организации совместной деятельности с семейными (домашними) дошкольными группами (театрализованные представления, творческие презентации, мастер-классы, литературное творчество, изобразительная деятельность, декоративно-прикладное творчество и др.).

Социально-коммуникативное развитие.

Основная цель данного направления: нравственное воспитание, игра, совместная деятельность с детьми разного возраста; общение со взрослыми и детьми, труд, творчество, ОБЖ. Осуществляется за счёт специально организованной деятельности детского разновозрастного коллектива, родителей

(игровая деятельность, театрализованная деятельность, декоративно-прикладное творчество и др.).

Физическое развитие.

Основная цель данного направления: сохранение и укрепление здоровья детей, осуществляется за счет специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах (подвижные и спортивные игры детей разного возраста, консультации специалистов ДООУ по здоровьесбережению, гигиене, правильном питании, спортивные мероприятия во дворах и др.).

Основными формами работы Семейной гостиной «Матрёшка» являются:

Клуб выходного дня (театрализованная деятельность в театральной студии ДООУ, на уличной сцене ДООУ, во дворах; творческие презентации, мастер-классы, дворовые игры, концерты, спортивные мероприятия);

Клуб вечернего досуга (посещение творческой мастерской «Творилки», обмен опытом, встречи-консультации с учителем-логопедом, педагогом-психологом, семинары-практикумы, мастер-классы).

Таким образом, реализация модели взаимодействия разновозрастного коллектива, на примере организации Семейной гостиной «Матрёшка», позволила решить следующие задачи:

- возможность разновозрастного общения детей, передачу опыта семейного межпоколенческого воспитания, взаимодействия с детьми разных возрастов социума;
- мотивацию на активное взаимодействие родителей семейных (домашних) дошкольных групп с родителями, в чьих семьях воспитывается один ребёнок, с использованием дистанционных технологий.
- развитие неформального творческого районного сообщества родителей и детей разного возраста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017, с изм. от 20.06.2018).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».