

*Матвеева Наталья Александровна,
воспитатель МБДОУ "Детский сад № 8
"Сказка" г. Горно - Алтайска" Республики Алтай*

**Использование регионального компонента в рамках
непосредственно-организованной деятельности в старшей группе
«Моя родина – Алтай»**

Аннотация. Данная методическая разработка составлен в соответствие с ФГОС на основе примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы с использованием регионального компонента. Данное занятие может быть полезно практическим педагогам ДОО всех видов.

Ключевые слова: Родина, Улалушка, гора Тугая, Белуха.

НОД в области «Познавательное развитие» с интеграцией образовательных областей «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Цель Способствование воспитанию патриотического чувства к своей стране, городу, народу.

Задачи: 1. Продолжить знакомить детей с большой и малой родиной. Расширять круг представления детей о России как о стране, в которой они живут

2.Продолжить обучать детей диалогичной и монологичной речи: умение формировать картинку из пазлов.

3.Воспитывать чувство гордости за родину, за свой город.

Предварительная работа: Рассматривание фотографий республики Алтай, столицы Москвы. Заучивание стихотворений. Прослушивание песни о Горном - Алтайске. Рассказывать о своем городе по личным впечатлениям.

Оборудование: магнитофон, запись песни «Горно-Алтайск». Фотографии г. Москвы и Республики Алтай. Игра-мозаика «Наш город»

Организационный момент, начало деятельности		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>- Приветствие. Придуман кем-то просто и мудро, При встрече здороваться: -Доброе утро! -Давайте поздороваемся с нашими гостями, -Доброе утро! Пусть доброе утро длится до вечера! - Дети, сегодня утром почтальон принес в детский сад бандероль вот этот сверток. На нем написан адрес нашего детского сада и номер группы. -Ребята кто из вас знает адрес нашего детского сада? И название группы? - Я не ошиблась? Это наша группа? Значит, мы с вами имеем право распечатать бандероль и посмотреть, что там внутри... -Ой, да тут письмо: «Дорогие дети! Мы много слышали о вашем городе и даже один раз проезжали через него. Мы ехали по мосту через реку - вот только забыли, как она называется. А потом наш путь лежал по центральной улице. Мы так быстро ехали, что даже не смогли запомнить название. Ваш город большой, но наш намного больше. Мы посылаем вам фотографий нашего города, полюбуйте и догадайтесь, как он называется. «Москвичи».</p>	<p>(ответы детей)</p>	<p>Сюрпризный момент. (распечатываем бандероль) Читаю письмо</p>
Основная часть		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>. Беседа. - Ребята давайте все вместе подумаем, из какого города пришло нам письмо? -Дети. г. Москва - чем отличается этот город от других городов нашей страны? -А мы с вами в какой стране живем? -А как называется наша республика?</p>	<p>(ответы детей)</p> <p>- Москва самый главный город страны, столица - В России. - Республика</p>	<p>чтение стихотворения ребенком</p>

<p>-А какая самая большая река нашей республики?</p> <p>- А как называется самая высокая гора в республике?</p> <p>-Как называется город, в котором мы с вами живем?</p> <p>-Почему, как вы думаете Горно-Алтайск?</p> <p>-Ребята Горно-Алтайск очень красивый город. Здесь высокие горы, леса, реки, чистый воздух. Поэтому люди нашей страны стремятся попасть на Алтай и отдохнуть. Я хочу, чтобы вы послушали, какие сочиняют и поют песни про Алтай.</p> <p>-Понравилась вам песня? Про что это песня?</p> <p>4.физминутка.</p> <p>Ребята давайте покажем, какие у нас высокие горы, а теперь покачаем руками это деревья в лесу.</p> <p>Локти согнули, кисти встряхнули, Ветер сбивает росу В стороны руки, плавно помашем Это к нам птицы летят Как они сядут тоже покажем- Крылья сложили назад.</p> <p>-Да дети наш город очень красивый. Он лежит между двух гор, ребята кто может сказать каких?</p> <p>-Какие реки протекают у нас в городе?</p> <p>-Дети, а вы сможете назвать главную улицу нашего города.</p> <p>- Ребята в Горно-Алтайске есть очень много красивых и интересных мест.</p> <p>5. Игра-мозаика «Наш город»</p> <p>Я предлагаю собрать фотографий из мозаики и тогда мы узнаем, какие достопримечательности есть в нашем городе.</p>	<p>Алтай</p> <p>- р.Катунь</p> <p>- г.Белуха.</p> <p>- город Горно-Алтайск</p> <p>(ответы детей)</p> <p>(ответы детей)</p> <p>- горы Тугая, Комсомолка.</p> <p>- реки Маймушка, Улалушка.</p> <p>(ответы детей)</p>	<p>чтение стихотворения ребенком</p> <p>(прослушивание песни).</p> <p>За столами собирают мозаику.</p>
<p>Заключительная часть</p>		
<p>Деятельность педагога</p>	<p>Деятельность детей</p>	<p>Примечание</p>

<p>Рассматриваем полученные фотографии. -Давайте вспомним, что пришло к нам в начале занятия? -Кто написал это письмо? -Что они хотели узнать? - Ребята я предлагаю отправить эти фотографии «москвичам» что бы они лучше запомнили наш город. А сейчас давайте по благодарим и проводим гостей и напишем письмо.</p>	<p>(ответы детей)</p>	
---	-----------------------	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акунова Г.Н. Приобщение детей дошкольного возраста к традиционной культуре алтайцев : пособие для воспитателей детских садов, 2002., Г-А.
2. Тобоева Е.Н. Этнокультурная составляющая в содержании дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО : (программно-методическое пособие).: Г-А, 2015.