

*Туйденова Ирина Владимировна, воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 8 "Сказка" г. Горно - Алтайска"
Республики Алтай*

Этнокультурная составляющая непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе «Мастерская национальной одежды «Ырысту»» в условиях внедрения ФГОС ДО

Аннотация. Данная методическая разработка раскрывает эффективность использования познаватель но-исследовательской деятельности старших дошкольников в процессе ознакомления детей с народной культурой и традициями алтайского народа.

Ключевые слова: чегедек, наперсток, орнамент, мастерская

Цель: создание условий для приобщения детей к традициям и культуре алтайского народа.

Задачи: Вызвать интерес к национальной одежде, ее особенностям, узорам. Закрепить представление об алтайском орнаменте, как элемент украшения национального костюма; связи с природой; учить детей выполнять узорную композицию на ткани.

Развивать умение отражать полученные знания в разных видах деятельности;

Воспитывать интерес к материальной и духовной культуре родного края.

Оборудование: швейная машинка, костюмы, иллюстрации алтайских национальных костюмов, шаблоны орнаментов.

Предварительная работа: Чтение алтайских сказок. Рассмотрение иллюстраций с алтайскими национальными костюмами.

Словарная работа: чегедек, напёрсток.

Ход занятия:

I. Организационная часть.

Дети заходят в группу. Поприветствуем друг друга:

Встанем рядышком по кругу.

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень.

Всем Привет и «Добрый день»

Если каждый улыбнется утро доброе начнется.

- Доброе утро.

- Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день.

- Посмотрите ребята друг на друга, обратите внимание на свою одежду, какая она?

- Дети: (красивая)

- Чем она отличается?

Дети: (цветом, разная ткань, фасон и т.д...)

- Молодцы, правильно.

- А где шьют одежду?

- Дети: (на швейных фабриках, заводах или мастерских)

- Люди какой профессии там работают?

- Дети: (портные, швеи)

- Правильно молодцы. Одежда проделывает огромный путь прежде чем попадает к вам в виде нарядных платьев, рубашек, костюмов.

- Как вы думаете, в мастерских одежды что делают?

- Дети: шьют одежду, ремонтируют.

- правильно.

Одежду шьют на больших швейных фабриках, где работают много людей, но также ребята, бывают маленькие мастерские, где работают несколько человек. Они занимаются изготовлением красивых костюмов, платьев, ремонтом одежды.

II Основная часть.

- И сегодня, я хочу вас пригласить в мастерскую по шитью национальной алтайской одежды.

- Давайте для начала вспомним, как нужно вести себя в мастерской?

- Дети: нельзя шуметь, баловаться, ничего нельзя трогать без разрешения.

- Правильно.

- А теперь, давайте, тихонько пройдёмте в мастерскую.

- Воспитатель: Ребята, посмотрите, что есть в мастерской?

- Дети: Платья, костюмы, швейная машинка, манекены, выкройки, ткани, ножницы и т.д.

- Как вы думаете, что нужно для работы швее?

- Дети: Для работы ей нужны швейная машинка, нитки, портновский метр, мел, ножницы.

Правильно.

- Воспитатель: А ещё ребята швее обязательно нужен напёрсток.

Напёрсток – это колпачок, который надевается на палец, с целью его защиты от укола иглой, при шитье на руках и для проталкивания иглы сквозь толстый материал. И так что такое напёрсток?

Дети: ответы. Спрашиваю несколько детей и прошу повторить «Напёрсток»

- Правильно. Молодцы! Проходим дальше по мастерской.

- Посмотрите ребята на одежду. Обратите внимание, сверху на платье одета нарядная длиннополая безрукавка, которая называется «чегедек». Её можно одевать только замужним женщинам, на нем вышиты красивые орнаменты. Повторим все вместе «Чегедек». Давайте все вместе повторим слово «чегедек» - прошу повторить каждого ребёнка.

Чегедек - это длиннополая безрукавка, которую одевают замужние женщины.

- Итак, что такое чегедек?

Дети: - ответы.

- молодцы!

- А, давайте вспомним, что такое орнамент?

Дети: Орнамент - это узор, состоящий из разных элементов, предназначенный для украшения различных предметов, сооружений и одежды.

- А что обозначают цвета орнаментов?

- с красным цветом связывается представления тепла, радости, счастья.

Это цвет огня, которому поклонялись алтайцы.

- оранжевый и золотисто- жёлтый цвет – цвет солнца, источник всего живого на земле.

- голубой, синий, зелёный и белые цвета как небо, озёра и быстрые реки нашей Республики.

- На что похожи орнаменты?

- Дети: эти орнаменты похожи на быстрые реки, на высокие горы Алтая, на птиц и рога животных.

- Молодцы!

- Пройдемте, ребята, дальше (проходим к столам, на которых лежат платья и рубашки), посмотрите, мастер сшил платье и рубашку, но они ещё не закончены. Чего же не хватает на них?

- Дети: орнаментов!

- Правильно! Молодцы! а давайте поможем мастеру и украсим платье и рубашку.

- Дети проходят за столы. Девочки украшают платье, а мальчики украшают рубашку. Для этого у нас на столах лежат различные орнаменты. Нам нужно подобрать узоры намеченные мастером на платье и украсить наши наряды. Посмотрите ребята, как нужно выполнять работу (показываю и объясняю на мальберте)

- Включаю красивую алтайскую мелодию дети работают.

-Посмотрите, как красиво у нас получилось, а давайте мы примерим наши наряды и побудем моделями и продемонстрируем гостям (Выбираю мальчика и девочку и отправляю их переодеваться). А пока наши ребята переодеваются мы с вами поиграем в знакомую нам игру «Паутинка пожеланий» (Нужно передавать клубок друг другу и говорить пожелания).

-Встаём в круг, играем в игру.

- посмотрите, какая у нас красивая получилась паутинка пожеланий. Пусть, все наши пожелания исполнятся.

- Ну вот, наши ребята готовы, давайте посмотрим на них.

-дефилируют дети.

III. Итог занятия:

-Воспитатель: Молодцы ребята, все справились. Посмотрите, какие красивые костюмы у нас получились.

-Дети: Да!

-Воспитатель: Понравилось вам ребята? Где мы сегодня побывали?

-Дети: в швейной мастерской национальной одежды.

-Что вам больше всего понравилось?

- Что вы узнали нового?

-Дети: ответы детей.

С какими новыми словами вы сегодня познакомились?

- Чегедек, и напёрсток

-Воспитатель: В знак благодарности, за то, что помогли мастерам украсить платье, они дарят вам сладкий подарок. На этом наше занятие закончилось. Спасибо.

- Провожая детей в группу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акунова Г.Н. Приобщение детей дошкольного возраста к традиционной культуре алтайцев (пособие для воспитателей детских садов), 2002., Г-А.

2. Тобоева Е.Н. Этнокультурная составляющая в содержании дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО (программно-методическое пособие).: Г-А, 2015.