

Кочанова Людмила Ивановна,

аспирант, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»,

г. Ставрополь, Россия

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

В статье раскрыта сущность профессиональной этики, проводится анализ философской, психолого-педагогической словарно-справочной и научной литературы термина «профессиональная этика». Представлено теоретическое обобщение и осмысление данного понятия.

Ключевые слова: профессиональная этика, нравственность, мораль, профессиональный кодекс, профессионально-этические качества специалиста, этические нормы и правила.

Lyudmila I. Kochanova,

Graduate student, SBEI of HE «Stavropol state pedagogical Institute»,

Stavropol, Russia

THE CONCEPT AND ESSENCE OF PROFESSIONAL ETHICS

The article reveals the essence of professional ethics the analysis of philosophical, psychological and pedagogical dictionary-reference and scientific literature of the term «professional ethics». The theoretical generalization and understanding of this concept is presented.

Keywords: professional ethics, ethics, ethics, professional guidelines, professional and ethical qualities, ethical standards and rules.

Вопрос о формировании профессионально-этических качеств специалиста, его готовности реализовывать поставленные перед ним задачи является чрезвычайно значимым в условиях происходящей модернизации системы профессионального образования и развития сферы сервисных услуг. Этические нормы и правила, а также гуманистическая, творческая составляющие труда обуславливают необходимость осуществления постоянного научного поиска в области профессиональной подготовки специалиста, направленного на достижение нового качественного уровня выпускника. Подготовить конкурентоспособного выпускника со сформированными профессионально-этическими качествами поможет

профессиональная этика. Профессиональная этика должна быть неотъемлемой составной частью подготовки каждого специалиста. Профессиональная этика не является следствием неравенства в степени моральности различных профессиональных групп. Но к некоторым видам профессиональной деятельности общество предъявляет повышенные моральные требования. Уделяется особое внимание моральным качествам работников тех профессий, которые связаны с жизнью и здоровьем людей, материальными ценностями, работников сферы услуг, транспорта. Чтобы понять, как эффективнее сформировать профессионально-этические качества студентов, необходимо уточнить определение понятия «профессиональная этика». В словаре терминов «Профессиональная этика юриста» дается следующее определение: Профессиональная этика – теоретическое обобщение и осмысление нравственных требований, предъявляемых людьми к представителям ряда профессий и существующих в виде систематизированных этических норм и принципов поведения, профессионального кодекса. В кратком словаре этических терминов профессиональная этика определяется как вид трудовой морали общества, выступающий перед личностью в виде норм, предписаний, правил поведения, оценок морального облика представителей различных профессий, особенно тех профессий, предметом труда которых является человек или социальные группы. Это часто встречаемое определение в словарно-справочных источниках.

«Словарь по этике» дает два определения профессиональной этики: кодексы поведения; «способы обоснования данных кодексов, социально-культурное истолкование культурно-гуманистического назначения данной профессии, ее этоса» [6]. В.И. Бакштановский и Ю.В. Согомонов подчеркивают: «Выражение «профессиональная этика» в известной мере условно, ибо означает не что иное, как профессиональные моральные кодексы. Вместе с тем, употребление понятия «профессиональная этика» оправданно, ибо оно подчеркивает важность особо тщательно продуманной разработки ценностей и норм профессии» [4].

Говоря о сущности профессиональной этики, А.А. Гусейнов указывает, что она конкретизирует общие моральные требования применительно к своеобразию соответствующей профессии и занимается нормами, правилами поведения. В.И. Бакштановский, В.Т. Ганжин и Ю.В. Согомонов представляют профессиональную этику в виде профессиональных моральных кодексов, выделяя их рефлексивное, экспертное сопровождение. По А.А. Гусейнову, профессиональная этика – это специальная деятельность по поводу норм профессиональной морали. А.А. Гусейнов, В.И. Бакштановский, Ю.В. Согомонов предполагают, что профессиональная этика является разновидностью прикладной этики.

По мнению Р.Г. Апресян, содержание любой профессиональной этики складывается из общего и частного. Общие принципы профессиональной этики, базирующиеся на общечеловеческих нормах морали, предполагают: профессиональную солидарность (иногда перерождающуюся в корпоративность); особое понимание долга и чести; особую форму ответственности, обусловленную родом деятельности [1].

Профессиональная этика вырабатывается постепенно в процессе повседневной деятельности людей. Она систематизирует накопленный в процессе исторической практики опыт, характерный для данного вида деятельности, обобщает его и совершенствует по мере совершенствования данного вида деятельности. Поэтому профессиональная этика может рассматриваться как разновидность общей морали, несущая в себе специфические черты, обусловленные видом и типом деятельности, т.е. является прикладной научной дисциплиной, изучающей профессиональную мораль. Вместе с тем она может рассматриваться как прикладная теория нравственности, бытующая в профессиональной среде [7, с. 37-39]. Профессиональной этикой называют кодексы поведения, предписывающие определенный тип нравственных взаимоотношений между людьми, которые представляются оптимальными с точки зрения выполнения ими своей деятельности; способы обоснования данных кодексов с точки зрения

социального и культурно-гуманистического назначения той или иной профессии.

Ю.В. Рождественский определяет профессиональную мораль как «кодексы поведения, которые обеспечивают добросовестное выполнение профессиональной деятельности тем или иным общественным сословием. Профессиональная мораль объединяет людей по принадлежности к той или иной профессии, связанной с ограничением свободы в поведении окружающих. Требования профессиональной морали прямо не относятся к людям других профессий, но должны быть им известны, поскольку предполагают с их стороны особое отношение к представителям подобных профессиональных сословий» [9, с. 153].

Формирование профессиональной этики будущего специалиста в процессе его профессиональной подготовки, по мнению В.Н. Бобрикова и А.В. Шарова, может включать в себя формирование его общекультурной (понимание профессиональной деятельности как культуросообразной и осознание себя как носителя культурных образцов) и функциональной (применение знаний и умений при решении профессиональных задач с учетом норм профессионально-этической культуры) грамотности; профессионально-культурной образованности (гибкость мышления, применение знаний и умений в практической деятельности); профессиональной этики как проявления высшего уровня развития профессионально-этической культуры. Освоенные профессиональные этические нормы воздействуют на сознание специалиста, совершенствуя его как личность и как профессионала, гражданина, способствуют наиболее полному и эффективному решению профессиональных задач [8, с. 17-19]. Профессиональная этика является обязательной составляющей профессиональной деятельности каждой профессиональной этической системы. Интерес представляет то, что категория «профессиональный долг» отражает нравственные обязанности специалиста по отношению к обществу, коллегам, клиентам, является внутренней, моральной убежденностью в необходимости честно выполнять свои обязанности,

следовать определенной линии поведения. Следование профессиональной этике способствует успешности деятельности, выбору адекватных методов и средств достижения поставленных целей, возвышает личность, создает благоприятный психологический климат в профессиональной сфере, что обеспечивает моральное здоровье личности, коллектива, всего профессионального сообщества.

Исследование показало, что профессиональная этика имеет довольно сложное содержание. Суммируя его составные, профессиональную этику можно определить как одну из фундаментальных теоретических основ любой профессиональной деятельности. Это учение о специфике проявления общих нравственных норм, отражающих сущность профессии и обеспечивающих взаимоотношения между людьми, складывающиеся в процессе труда и вытекающие из содержания их профессиональной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Апресян Р.Г. Прикладная этика: «КПД практичности» / Ведомости. Вып. 32, специальный / Под ред. В.И. Бахитановского, Н.Н. Карнаухова. – Тюмень: НИИ ПЭ, 2008. – 266 с.
2. Бабаян А.В. Региональное телевидение и формирование ценностных ориентаций старшеклассников. – Пятигорск: ПГЛУ, 2001. – 27 с.
3. Бабаян А.В. Формирование нравственности в трудах отечественных мыслителей второй половины XIX-начала XX века: Монография. – Пятигорск: ПГЛУ, 2004. – 164 с.
4. Бахитановский В.И., Согомонов Ю.В. Профессиональная этика / Ведомости. Вып. 14: Этнос среднего класса / Под ред. В.И. Бахитановского, Н.Н. Карнаухова. – Тюмень: НИИПЭ, 1999. – С. 154.
5. Бобриков В.Н., Шаров А.В. Основы профессиональной подготовки специалиста. – Кемерово, 2012.
6. Профессиональная этика / Словарь по этике. Изд. 6-е / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – М.: Политиздат, 1989.
7. Остапенко А.Л. Этика и деонтология среднего медицинского работника. – М., 1995.
8. Морозов Г.В., Царегородцев Т.И. Медицинская этика и деонтология. – М., 1990. – С. 17.
9. Словарь терминов. Мораль. Нравственность. Этика. – М.: Наука, 2002.