

Мокрый Андрей Викторович,

канд. биол. наук, доцент,

*ФГБОУ ВО «Иркутский государственный
аграрный университет имени А.А. Ежовского»,*

г. Иркутск, Россия

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БИОЭТИКИ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
06.03.01 «БИОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

Статья посвящена особенностям преподавания дисциплины «Основы биоэтики» для студентов специальности 06.03.01 «Биология» (уровень бакалавриата). В учебном процессе предложено основной акцент делать на биологической (экологической) этике – освещении нравственной стороны проблем взаимодействия человеческой цивилизации с различными формами жизни и с окружающей природной средой в рамках конкретно-прикладной деятельности биолога.

Ключевые слова: биоэтика, ФГОС 3+, преподавание.

Биоэтика – это новейшая междисциплинарная область знаний, направленная на выявление, изучение и осмысление проблем деятельности человека в различных областях медицины и биологии, которые связаны с широкой философской, моральной и социально-правовой рефлексией.

Термин «биоэтика» предложил в 1970 г. американский онколог Ван Ренсселер Поттер. Он призвал объединить усилия представителей гуманитарных наук и естествоиспытателей (прежде всего биологов и врачей) для того, чтобы обеспечить достойные условия жизни людей. По Поттеру, «наука выживания должна быть не просто наукой, а новой мудростью, которая объединила бы два наиболее важных и крайне необходимых элемента – биологическое знание и общечеловеческие ценности» [5]. В настоящее время термин биоэтика близко соприкасается с термином «деонтология» – этика взаимоотношений врача и пациента, но не ограничивается им.

Современное общество предъявляет к личности специалиста-биолога, эколога два основных требования: профессиональная компетентность и высокие нравственные качества. Поэтому образовательная деятельность вуза

предполагает не только приобретение студентами профессиональных знаний, умений и навыков, но и воспитание нравственных качеств выпускника. Следовательно, определение статуса биоэтики как учебной дисциплины для биологических специальностей является одной из важных задач высшей школы.

Курс «Основы биоэтики» для направления подготовки «Биология» появился в образовательной программе высшей школы сравнительно недавно. Первым учебным пособием (до сих пор не теряющим свою популярность) по биоэтике для студентов-биологов можно считать книгу Т.Н. Павловой «Биоэтика в высшей школе», изданную в 1997 году [4]. Внедрение дисциплины в образовательные программы вузов обусловлено двумя основными факторами: во-первых, необходимостью нравственной оценки последствий применения новых технологий в биологической и медицинской науке и практике (генная инженерия, трансплантология, биотехнология и т.д.) и, во-вторых, постоянным возрастанием внимания общества к усугубляющемуся глобальному экологическому кризису и защите прав животных.

Дисциплина «Основы биоэтики» находится в Базовой части учебного плана и преподаётся на 1 курсе [2, 3]. В преподавании курса «Основы биоэтики» для студентов направления подготовки «Биология» представляется, что больше внимания следует уделять биологической (экологической) этике – этике поведения человека по отношению к Природе в целом [1, 4]. Необходимость преподавания дисциплины на 1 курсе определяется возрастными особенностями формирования личности: в возрасте 18-19 лет идет начальный, самый важный этап формирования биологического мировоззрения специалиста-биолога. Конечным результатом освоения биоэтики студентами должно стать формирование комплекса общепрофессиональных компетенций согласно ФГОС 3+ ВО [3], а именно – ОПК-12 (способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности).

Целью освоения дисциплины «Основы биоэтики» является формирование у студентов морально-этических принципов взаимодействия человека с природой и представление о правовых аспектах биоэтики [2].

Основными задачами освоения дисциплины являются [2]:

- 1) формирование представления о философско-научных, мировоззренческих и конкретно-научных основаниях биоэтики, истории ее становления и трактовке в различных социокультурных условиях;
- 2) формирование навыков постановки и решения биоэтических проблем в соответствии с современными нормативными документами разного статуса;
- 3) предоставление и освещение для студентов альтернативных позиций в решении дискуссионных биоэтических проблем;
- 4) формирование рационального отношения к моральному выбору;
- 5) способствование формированию у молодого поколения этичного отношения к окружающему миру.

Содержание курса должно быть направлено на освещение нравственной стороны биомедицинской практики и биологических исследований, проблем взаимодействия человеческой цивилизации с различными формами жизни и с окружающей природной средой.

Главной особенностью преподавания дисциплины «Основы биоэтики» для студентов специальности 06.03.01 «Биология» (уровень бакалавриата) является рассмотрение биоэтических проблем в рамках конкретно-прикладной деятельности биолога.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Борейко В.Е. Прорыв в экологическую этику. – К.: КЭКЦ, 2013. – 168 с.
2. Мокрый А.В. Основы биоэтики: программа и методические указания по выполнению контрольных работ. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2015. – 20 с.
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 944 (ред. от 09.09.2015) // Рос. газ. – №254. – 2014. – 7 ноября
4. Павлова Т.Н. Биоэтика в высшей школе. – М.: МГАВМиБ, 1997. – 147 с.
5. Тищенко П.Д. Что такое биоэтика? // Биоэтика: вопросы и ответы. – М.: ЮНЕСКО, 2005. – С. 5-7.