

Ширмамедова Зоя Николаевна,

студентка 3-го курса;

Данилова Наталья Васильевна

старший преподаватель

Казанский государственный энергетический университет

г. Казань, Республика Татарстан, Россия

ЛИДЕРСТВО В СПОРТИВНОЙ КОМАНДЕ

В данной статье рассказывается о лидере в спортивной команде: как им становятся, какими качествами он должен обладать и что из себя представляет.

Ключевые слова: лидер, личность, команда, спорт, сплоченность.

Все мы знаем, что в системе межличностных отношений всегда имеется один кандидат, который является лидером той или иной группы, команды. Лидер может быть назначен как формально, так и неформально. Понятия «формально» и «неформально» выступают в роли функций в межличностных отношениях. В большом преимуществе бывают те лидеры, которым присущи обе функции, но такое редко встречается. Формальный лидер – это тот, кто был официально назначен руководителем какой-либо группы, команды. В то время как неформальный лидер был избран участниками этой команды. Так как речь будет идти о лидере в спортивной команде, то важно отметить, что здесь лидер обязан сочетать в себе обе функции: быть как формальным, так и неформальным, ведь в спорте очень важно, чтобы капитан команды мог находить с каждым участником общий язык и учитывать его интересы, стараться обходить стороной все конфликтные ситуации.

Поговорим о лидере в целом, кто это и что он из себя представляет.

Лидер – это член какой либо команды или группы людей, в нашем случае – спортивной команды, который был избран участниками данной команды. Но в каждой команде может быть как лидер, так и руководящее лицо. Это могут быть как два разных людей, так и один человек в целом. Зачастую в спортивных командах имеется лидер – капитан команды, и руководящее лицо – он же руководитель.

Различие между лидером и руководящим лицом:

- лидера выдвигают участники команды в межличностных отношениях; в то время как руководителя назначают вышестоящие;

- лидер осуществляет руководство, опираясь на принятые данной командой нормы; деятельность руководителя регламентирована установленными в обществе законами, правилами, инструкциями;

- руководитель, в отличие от лидера, имеет в своём распоряжении определённую систему различных официальных санкций;

- лидерство в большей степени зависит от настроения команды; руководство более стабильное;

- сфера деятельности лидера ограничена определенной малой командой; руководитель представляет команду в более широкой социальной сфере [2].

Для лидера спортивной команды также важно уметь вовремя принимать решения. В процесс принятия решения в команде учитывается и сложность задачи, которую следует решить: в этом случае по мере повышения уровня спортивного мастерства команды усложняется система межличностных отношений и возрастает роль решений, принимаемых командой, активом, тренером. Решения, принимаемые командой, часто оказываются эффективнее, чем индивидуальные. Но качество командных решений может быть снижено, когда в команде складываются такие отношения, при которых особое значение придается единству команды, хорошей атмосфере, самоудовлетворению в ущерб реальной оценке положения в команде. Командные решения в подобных командах можно охарактеризовать следующим:

- в группе господствует конформизм;
- тенденциозный подбор информации для принятия решений;
- необоснованный оптимизм;
- убеждение во всемогуществе группы;
- обманчивость инициативы.

Для предотвращения подобных явлений руководителю команды (тренеру) следует создавать такую организацию совместной деятельности, которая стимулирует критическое мышление каждого члена команды.

Немаловажную роль имеет развитие спортивной команды. Развитие влечет за собой процесс превращения объединения людей в малую команду. Из некогда знакомых друг с другом людей может возникнуть психологическая общность, что делает из них малое общество, которое может стать командой. Развитие команды можно охарактеризовать следующим:

- обогащение личности: человек, участвуя в групповой жизни, приобретает для себя или открывает в себе что-то новое, ценное;
- повышение эффективности совместной деятельности;
- повышение удовлетворённости членов группы участием в групповой жизни;
- дифференциация деятельности членов группы и отношений между ними;
- интеграция взаимодействий и взаимоотношений членов группы, обеспечивающая её целостность [3].

Любая команда, в свою очередь, должна быть сплочённой. Сплоченность – это то, что делает её сильнее. Лидер также может отвечать за сплочение своей команды, ведь именно он имеет большое давление над ней. Можно сказать, что лидер в сплочении выступает в роли главного звена. Известно, что успех в победе спортивной команды заключается не только в её готовности и умении хорошо играть, но и в том, насколько сплочены спортсмены, которые вместе достигают поставленной цели. Наличие общей цели, которая принимается всеми участниками команды и про которую им понятно, что она не может быть достигнута кем-то из команды индивидуально. Отношения выстраиваются по принципу: «Мы либо выиграем вместе, либо проиграем вместе». Именно это и должен суметь внушить лидер, чтобы команда была на одном духу и понимала, что у её членов – одна цель, для достижения которой нужно научиться доверять друг другу [1].

Основные умение и навыки, которыми обладает лидер, – это старательность и исполнительность на тренировочных занятиях, настойчивость, быстрота восприятия нового в элементах техники, дисциплинированность, умение заставить себя работать с полной отдачей сил. Такие навыки укрепляют доверие к лидеру как у участников команды, так и вышестоящего тренера.

В заключении хотелось бы добавить, что лидерами не становятся – ими рождаются, но если приложить максимум усилий, то, вероятнее всего, у вас тоже получится им стать!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Психология физической культуры и спорта: учебник для физкультурных вузов / под ред. Г.Д. Бабушкина, В.Н. Смоленцевой. – Омск, 2007.*
- 2. <https://pandia.ru/text/79/193/71042-10.php>*
- 3. <https://studopedia.org/10-107284.html>*