

Юдеева Татьяна Васильевна,

канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры психологии,

Чобанова Мерьем Нурвелитовна,

студентка,

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

г. Симферополь, Республика Крым, Россия

ФЕНОМЕН ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

В представленной статье рассматривается сущность феномена временной перспективы личности. Представлен анализ основных теоретических подходов к исследованию временной перспективы личности. Временная перспектива понимается как основной аспект в построении психологического времени, что возникает из когнитивных процессов, которые разделяют жизненный опыт человека на временные рамки прошлого, настоящего и будущего.

Ключевые слова: временная перспектива личности, психологическое время, прошлое, настоящее, будущее, жизненный путь.

The article presents the essence of the phenomenon of the temporal perspective of the individual. The analysis of the main theoretical approaches to the study of the temporal perspective of the individual is presented. The time perspective is considered as a representation of the individual about the future, the present and the past that exist in his mind at a given point in time, which, in turn, affects the formation and development of the personality.

Keywords: temporal perspective of the individual, psychological time, past, present, future, life path.

Постановка проблемы. Современный человек становится свободнее в своем отношении ко времени, в выборе времени для обучения, освоения профессий, создания семьи, рождения детей и т.п. В то же время эта свобода предполагает и ответственность самого индивида за успешность собственной жизни, самореализацию и самоактуализацию. Успешность человека тесно связана с умением управлять собственным временем, распределять, планировать, контролировать его, предвидеть развитие будущих событий.

Способность человека к предвидению будущих событий и действий с опережением во времени всегда привлекала внимание психологов: ведь она напрямую касается эффективности организации индивидом собственной жизни, приспособления к жизни в социуме, влияния на окружающий мир и других людей.

Цель статьи: рассмотреть основные теоретические подходы к исследованию проблемы временной перспективы личности.

Изложение основного материала. Целостное, объективное восприятие и осмысление собственного жизненного пути, в частности, адекватное отношение к будущему считается одним из важнейших критериев развития личности, ее социальной и психологической зрелости.

Традиционно весь процесс жизни условно разделяют на прошлое, настоящее и будущее. Впервые понятие «будущая временная перспектива» научно обосновали К. Левин и Л. Франк. К. Левин считал временную перспективу бессознательным процессом, в котором непрерывный поток личного и социального опыта распределяется временными рамками, которые помогают организовывать, согласовывать и предоставлять событиям смысла [5]. По мнению К. Левина, будущая временная перспектива является своеобразной самопроекцией человека в будущее и отражает всю систему его мотивов, выходя за пределы имеющейся мотивационной иерархии. Тогда как Л. Франк, указанный феномен связывает с ценностным видением человеком окружающей среды и считает перспективу будущего детерминированную настоящим личности. С его точки зрения, будущая временная перспектива должна рассматриваться вместе с прошлым и настоящим индивида как целостный конструкт [8].

Понятие «временной перспективы» получило свое развитие в трудах Ж. Нюттена, который рассматривал его в рамках теории потребностей и мотивации. Особое внимание Ж. Нюттен уделяет перспективе будущего,

которая связана с намерениями личности, ее планированием и определением задач [6].

П. Фрессом и Ж. Пиаже было установлено, что восприятие времени личностью имеет два уровня: уровень непосредственно переживаемого времени, продолжительность которого не превышает 2 с., который является общим как для человека, так и для животных, и уровень оцениваемого времени, данный уровень осуществляется благодаря общественному опыту и языку [6].

В работах У. Джеймса было обнаружено, что время, заполненное разнообразными и интенсивными впечатлениями, воспринимается как скоротечное, а также представляется (при упоминании) как очень долгое, и наоборот, время, не заполненное впечатлениями, кажется длинным, а в дальнейшем представляется коротким [7].

В полной степени способность к адекватной оценке времени формируется в 15-16 лет. Восприятие времени в пожилом возрасте является более скоротечным, чем в зрелом возрасте. Снижение точности оценки времени происходит в глубокой старости. Психологическое время может ускоряться или замедлять свое течение, сжиматься или растягиваться, восприниматься непрерывным или прерывистым, разорванным на отдельные части [7].

С точки зрения Ф. Зимбардо, временная перспектива рассматривается как психологическая составляющая, связанная с гибким переключением между размышлениями о прошлом, настоящем и будущем [2]. С точки зрения Зейгарник Б.В., временная перспектива включает будущее и прошлое, реальный и ирреальный план жизни и план данного момента [3]. В контексте данной статьи на основе проанализированных подходов авторы будут использовать понятие «временная перспектива» в обобщенном смысле, которое понимается как представление личности о будущем, настоящем и прошлом, которые существуют в его сознании в данный момент времени. Для нашего исследования интересной также является точка зрения В. Ленса, который выделяет два аспекта временной перспективы будущей жизни – *когнитивный*,

связанный с предсказанием будущих событий и планированием деятельности, и *аффективный*, что отражает эмоциональную установку человека к своему будущему. Жизненная перспектива – это потенциальные возможности личности, которые возникли в прошлом, объективно складывающиеся в настоящем и предсказуемо могут проявиться в будущем.

Вывод. Исследование позволило уточнить феноменологию жизненной перспективы. Феномен «жизненной перспективы» тесно связан со способностью личности структурировать и в таком виде усваивать жизненный опыт. Понятие «временная перспектива» понимается как представление личности о будущем, настоящем и прошлом, которые существуют в его сознании в данный момент времени. Восприятие времени зависит от возрастных особенностей личности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зимбардо Ф. Психология временной перспективы / Ф. Зимбардо. – СПб: Факультет психологии СПбГУ, 2008. – 956 с.
2. Зейгарник Б.В. Теория личности Курта Левина / Б. В. Зейгарник. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – 118 с.
3. Кроник А.А. Психологический возраст личности // Психология личности в трудах отечественных психологов / А.А. Кроник, Е.И. Головаха. – СПб.: Питер, 2000. – 255 с.
4. Левин К. Динамическая психология: избранные труды / К. Левин. – М.: Смысл, 200 – 572 с.
5. Муздыбаев К. Переживание времени в период кризисов / К. Муздыбаев // Психологический журнал. – 2000 – №4. – С. 5-21.
6. Хомик В.С. Отношение к времени: психологические проблемы ранней алкоголизации и отклоняющегося поведения / В.С. Хомик, А.А. Кроник // Вопросы психологии. – 1988. – №1 (январь-февраль). – С. 98-107.
7. Frank L.K. Time Perspective / L.K. Frank. // Journal of Social Philosophy. – 1939 – № 4. – P. 293-312.