

**Жукова Ирина Анатольевна,**

*Заслуженный учитель РФ, Почётный работник СПО РФ,  
преподаватель биологии, ботаники и физиологии растений,  
ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ», центр-колледж прикладных квалификаций,  
г. Мичуринск, Тамбовская область, Россия*

## **ПРОБЛЕМЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В статье освещается роль преподавателя учреждения среднего профессионального образования, классного руководителя в воспитании функционально грамотного гражданина своей страны, создании социально-психологических условий для успешного развития личности студента.

**Ключевые слова:** нравственное воспитание, гражданственность, духовное воспитание.

***Irina A. Zhukova,***

*Honored teacher of Russian Federation, Honorary worker of the Russian Federation, SPO,  
teacher of plant biology, botany and physiology,  
FSBEI Michurinskiy state agricultural university, centre College of applied qualifications,  
Michurinsk, Tambov region, Russia*

## **PROBLEMS OF MORAL EDUCATION OF STUDENTS OF INSTITUTIONS OF SECONDARY PROFESSIONAL EDUCATION**

The article highlights the role of the teacher of secondary vocational education, class teacher in the education of functionally literate citizen of the country, the creation of socio-psychological conditions for the successful development of the student's personality.

**Keywords:** moral education, citizenship, spiritual education.

Одной из важнейших составляющих процесса образования является нравственное воспитание подрастающего поколения, которое на протяжении веков рассматривалось в качестве одного из центральных звеньев формирования личности. Нравственное воспитание как один из видов общественной деятельности специально подготовленных людей (педагогов) призвано помочь подрастающему поколению овладеть социальным моральным опытом, «присвоить» его и таким образом «приобщиться» к жизни в обществе [2, с. 3].

Радикальные изменения, происходящие в жизни нашего общества, в том числе в сфере образования, требуют всестороннего осмысления. Многолетнее отчуждение человека от подлинной духовной культуры, национальных корней и традиций, от веры, привело к кризису общественного сознания, выразившемуся в крайне неблагоприятной общественной атмосфере: усилении криминогенности общества, росте преступности (в том числе детской), насилия, открытой пропаганде распушенности нравов. Особенно сложная ситуация сложилась в подростковой и молодежной сфере. Наряду с девальвацией ценностей, связанных со служением обществу, происходит снижение доверия к старшему поколению, переориентация на личное благополучие, выживаемость, самосохранение, идет усиление процесса индивидуализации, отчуждения. Материальные блага стали занимать значительно больше места в желаниях обучающихся, культура и образование отодвигаются на периферию их ценностных ориентаций [1].

Воспитание гражданина страны является одним из главных условий духовного возрождения. Функционально грамотный гражданин – это не только человек, любящий свою Родину. Понятие «гражданственность» предполагает также освоение и реализацию индивидом своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать не стороннего наблюдателя, а деятельного человека.

Педагоги центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ» среди множества мероприятий, направленных на осуществление духовного воспитания студентов, проводят и те, которые помогают нравственно подготовиться к семейной жизни, сформировать знания, определяют культуру и этику супружеских отношений, полового самосознания.

Своим опытом по формированию активности личности в процессе воспитания преподаватели делятся с коллегами, а также учитывают практику воспитательной работы колледжей и техникумов, участвуя в различных научно-практических конференциях и организуя собственные.

Так уже на протяжении последних шести лет преподаватели и студенты колледжа активно участвуют в региональных Владимирских образовательных

чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества», где активно обсуждают проблемы нравственного воспитания современной молодежи. В ноябре текущего года на базе колледжа состоялась панельная дискуссия в рамках VI Владимирских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность». В мероприятии участвовали преподаватели и студенты профессиональных образовательных учреждений города Мичуринска и Тамбовской области, священнослужители.

Подходы к духовно-нравственному воспитанию молодежи нашли прямое отражение в дискуссии. В своих сообщениях участники рассматривали вопросы влияния социума на духовно-нравственное развитие молодого поколения, обсуждали разнообразные методологические возможности осуществления христианского воспитания студентов, роль литературы, истории и философии в формировании моральных ценностей и идеалов современной молодежи.

Духовно-нравственное воспитание на современном этапе развития общества обрело особый статус: оно вошло в число приоритетных направлений современной педагогики. Воспитание нравственного сознания и поведения, онтологический подход в воспитании, формирование духовных потребностей – все это многочисленные векторы решения проблемы духовно-нравственного воспитания.

В решении этих задач велика роль классных руководителей, психологических, социальных служб СПО. Вся система воспитательной деятельности педагогических коллективов должна быть направлена на создание социально-психологических условий для эмоционального благополучия, успешного развития, воспитания и обучения личности студента в ситуациях социально-педагогического взаимодействия, организованных в рамках образовательного учреждения.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://verav.ru>*
- 2. Чекина Е.В. Теория нравственного воспитания: история развития и современное состояние: монография. – Гродно: ГрГУ, 2008. – 119 с.*