

Антонова Ольга Владимировна,

воспитатель,

Омельченко Юлия Сергеевна,

воспитатель,

МДОУ «Детский сад №95 «Сказка»

г. Вологда, Россия

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» пытались дать в разные времена многие известные люди нашей страны. В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, Вологодская область, Малая Родина, экологическое воспитание, родная природа.

Olga V. Antonova,

Educator,

Yuliya S. Omelchenko,

Educator,

MPEI «Kindergarten №95 «Skazka»

Vologda, Russia

THE REGIONAL COMPONENT IN THE PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOLER

Patriotic education today is one of the most important parts of the system of educational work. At different times many famous people of our country tried to give the answer to the question «what is patriotism»? Recently, the term «new patriotism» has appeared, which includes a sense of responsibility to society, a sense of deep spiritual attachment to the family, home, Homeland, native nature, tolerant attitude to other people.

Keywords: patriotic education, Vologda region, Small Motherland, ecological education, native nature.

Понятие «патриотизм» является очень трудным для восприятия ребенком, дети не могут понять его в силу своего возраста. Наша основная задача заключается в том, что необходимо раскрыть смысл патриотических качеств более доступным для детей языком.

Фундамент понятия «патриотизм» закладывается в семье, когда мама читает книжки, поет песенки, колыбельные, сказывает прибаутки, воспитывает любовь к родным. Далее эстафету принимает детский сад. Воспитатель знакомит детей с известными русскими художниками, писателями, поэтами, композиторами. Воспитатель приводит примеры поступков простых людей, высказывая гордость за то, что именно на нашей земле жили и живут такие люди. Говоря о красоте нашей природы, о том, как нужно ее беречь и восхищаться ею, мы также воспитываем патриотические чувства. Авторы статьи считают, что начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, улице, городу, родной семье. Все это – та основа, которая необходима в дальнейшем для воспитания чувства любви к своему Отечеству.

Задачи по формированию чувства любви к своему родному краю, своей Малой Родине, авторы решают



через приобщение детей к родной природе, культуре и традициям: совместно с родителями детей создан ряд альбомов: «Народный костюм Вологодской области» – см. иллюстрации из указанного альбома.



В альбоме «Как все начиналось» воспитатели вместе с родителями постарались раскрыть детям историю возникновения города, год его основания, объяснить, откуда пошло название «Вологда» и многое другое.

Альбом «Богатство земли вологодской» рассказывает о становлении и развитии нашего края.

В созданной «Копилке старинных слов» постарались собрать слова, которые раньше использовали в своей речи жители края. Разработаны и



созданы картотеки народных игр, считалок Вологодской области.

Проводя цикл занятий, посвященных Дню Победы 9 Мая, воспитатели постарались как можно ближе прикоснуться к этой теме: был создан проект «Солдат из моей семьи». В рамках проекта каждый ребенок рассказывал о том, кто из его семьи служил на войне. Дети приносили медали и личные вещи своих героев. Итогом этого проекта был концерт, где дети читали стихи, пели ветеранам популярную песню «Катюша». Также дети принимали участие в смотре-конкурсе строевой песни и заняли первое место в рамках детского сада.

На занятиях по развитию речи или в свободное время авторы с детьми играют в речевые игры: «Назови красивые слова о своем городе», «Ассоциации к слову Родина», «Букет добрых слов для мамы», которые также способствуют воспитанию патриотических чувств, любви и уважению к родителям, родным; гордости за свою страну и малую родину.

В городе Вологда уже много лет существует замечательный детский музыкальный театр «Софит», в котором занимаются дети и подростки. Ребята из ансамбля народной песни «Веселый лоскуток» и ансамбля народного танца «Рябинка» вместе со своими руководителями с удовольствием приходят к нам в гости. Они знакомят детей с народными традициями, обычаями и праздниками, народными играми. Детям очень нравятся яркие, нарядные костюмы ребят, возможность их рассмотреть не только на картинке, а вживую, примерить

одежду на себя. Это все способствует развитию интереса к русским традициям и промыслам.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент осознанного отношения к миру, происходит накапливание ярких впечатлений, закладывается начальная экологическая культура. Любовь к родной природе – одно из проявлений патриотизма. Восхищение просторами страны, ее красотой, богатством возникает, если научить ребенка видеть красоту вокруг себя. Детям нужно сначала дать элементарные сведения о природе на участке детского сада, в любимом сквере, парке, затем познакомить с природой родного края, и, наконец, дать общие сведения о природе России, ее реках и озерах, растительном и животном мире. Мы стараемся воспитывать у детей умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе эмоционально, бережно. Мы хотим, чтоб у детей было желание узнать как можно больше о родной природе.

В своей работе мы уделяем особое значение региональному компоненту: вся работа (географическая, экологическая и другая) строится с учётом специфики нашего района. В качестве объектов для экологического образования предусматриваются, прежде всего, объекты ближнего окружения ребенка. Для выполнения этих задач нами были созданы альбомы «Природа Вологодской области» (в нем – фотографии, иллюстрации природных уголков нашего края), «Вологодские писатели и поэты о природе», где собраны рассказы вологодских писателей о родной природе. В рамках различных проектов совместно с детьми и их родителями создан и пополняется альбом «Животный мир нашего края», содержащий непосредственную информацию о животных, проживающих в нашей области. В альбоме описан их внешний вид (иллюстрации и рисунки детей), а также приведены стихи и загадки об этих животных.

Авторы статьи считают, что работа по ознакомлению с родным краем и воспитанием патриотических чувств более эффективна, если установлена тесная, крепкая взаимосвязь с родителями детей. Родители должны являться

активными участниками, а не просто сторонними наблюдателями процессов формирования патриотического сознания и экологического образования. Для этого нами проводятся тематические родительские собрания (круглые столы, деловые игры, викторины), консультации для родителей, «дни открытых дверей», когда родители могут непосредственно поучаствовать в образовательной деятельности, в активе – совместные праздники, выставки,



конкурсы и т.д. Участие родителей в выставках, конкурсах, составлении альбомов о родном крае, о родной природе вызывает у детей большой эмоциональный отклик.

Мы стремимся создавать образ патриота через привитие таких качеств, как порядочность, уважение, доброта, гордость за свою страну и за свою малую родину, и тем самым способствуем развитию патриотизма.

Педагогически осмысленное приобщение детей дошкольного возраста к знаниям о родном крае, национальной культуре способствует развитию национального самосознания, формированию чувства гордости за свою малую родину и привязанности к ней.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. – Москва, 2008. – 101 с.*
- 2. Магомедова В.А., Королева И.А. / Под общей ред. Касаткиной Е.И. Природа и дети: Методическое пособие. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007. – 112 с.*
- 3. Богданова О.В., Фисюк Е.Г., Широкова Л.В. Литература Вологодского края. Хрестоматия. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2006. – 298 с.*