

Кириллова Наталия Николаевна,

учитель-логопед;

Ильина Ольга Александровна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №82»,

г. Чебоксары Чувашская Республика, Россия

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«УЧИМСЯ ОБЩАТЬСЯ, ИГРАЯ»

Семинар-практикум для родителей «Учимся общаться, играя» – это нетрадиционная форма работы с родителями по формированию коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста. В статье предложены коммуникативные игры, раскрыты цели и методика их проведения.

Ключевые слова: нетрадиционная форма работы с родителями, речь, коммуникативные игры, старший дошкольный возраст.

Natalya N. Kirillova,

Teacher-logopedist,

Olga A. Ilyina,

Teacher,

МБРЕИ «Kindergarten №82»,

Cheboksary, Chuvash Republic, Russia

A WORKSHOP FOR PARENTS

«LEARN TO COMMUNICATE BY PLAYING»

The workshop for parents «Learning to communicate by playing» is a non - traditional form of work with parents on the formation of communication skills in children of preschool age. In the article communicative games are offered, the purposes and a technique of their carrying out are opened.

Ключевые слова: non-Traditional form of work with parents, speech, communication games, senior preschool age.

Цель практикума: формировать у детей старшего дошкольного возраста коммуникативные навыки.

Задачи:

- учить родителей развивать у детей активный словарь, учить умению вступать в диалог;
- способствовать повышению самооценки у ребёнка, улучшению взаимоотношений между детьми через использование коммуникативных игр;
- развивать у родителей партнёрские отношения, взаимопомощь, умения работать в команде.

ХОД ПРАКТИКУМА

Логопед: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы думаем, что все согласятся, что развитая речь в дошкольном детстве закладывает основы успешного обучения в школе.

Воспитатель: Благодаря высокому уровню речевого развития, ребенок с легкостью будет рассказывать о событиях в его жизни, обобщать и делать выводы о людях, явлениях и предметах. Также ребенок с хорошо развитыми речевыми навыками способен задавать вопросы, чтобы получать новую информацию и знания об окружающем мире.

Логопед: По мнению английского детского психолога, доктора Кэрл Валинъяд: «У детей, которые без затруднений выражают собственное мнение, будет гораздо меньше проблем в том, что касается взаимодействия со сверстниками».

Воспитатель: Уважаемые родители, мы предлагаем Вам уделить особое внимание развитию у детей коммуникативных навыков.

И мы хотим познакомить Вас с такими играми, которые помогут развивать у ваших детей коммуникативные навыки.

Предлагаю всем встать в круг, взяться за руки и поприветствовать друг друга.

Воспитатель: Итак, первая игра «Волшебный ком» или «Давайте познакомимся». Цель игры: познакомить детей друг с другом, способствовать запоминанию имён всех участников группы.

Воспитатель: Будем передавать друг другу «волшебный ком» и знакомить окружающих с собой (*Меня зовут Марина...*)

Логопед: Игра «Я знаю всех моих друзей». Цель игры: познакомить детей друг с другом.

Назвать имя друга и назвать прилагательное, характерное для этого друга, начинающееся на первую букву его имени (*Татьяна – творческая*)

Воспитатель: «Комплименты». Цель игры: развитие коммуникативных навыков, активного словаря, умение вступать в диалог.

Будем передавать друг другу цветок и делать комплименты (*Таня, ты хороший друг, мне с тобой весело; Миша, ты добрый мальчик, ты всегда делишься игрушками*).

Логопед: Игра «Я помогу другу». Цель игры: развитие партнёрских отношений, взаимопомощи, умения работать в команде.

Логопед: Передаем друг другу игрушку «Сердечко» и предлагаем свою помощь (*«Я помогу своему другу сделать уборку в комнате»; «Я рассмешу своего друга, чтобы у него было хорошее настроение» и т.д.*)

Воспитатель: Игра «Закончи предложение». Цель игры: закончить каждую из предложенных фраз: «Я умею...», «Я хочу...», «Я смогу...».

Передаём друг другу клубок ниток со словами «Я умею...», «Я хочу...», «Я смогу...» (*«Я хочу поехать с подругой отдохнуть на море»*)

Логопед: Игра «Что было бы, если бы я...». Цель игры: развивать умение оценивать других с позиции доброжелательности.

Я передаю вам волшебную палочку, чтобы вы стали волшебниками. Взмахните палочкой и скажите: *«Что было бы, если бы я... умела летать, я бы полетела и посмотрела разные страны, вылечила бы свою бабушку и т.д.»*

Воспитатель: Игра «Волшебный стул». Цель игры: способствовать повышению самооценки ребёнка, улучшению взаимоотношений между детьми.

Присаживайтесь на стул и, вставая со стула, скажите, каким вы стали благодаря «волшебному стулу» (*«Я самая храбрая», «Я самая добрая», «Я самый сильный, я всех защищаю»*)

Логопед: «Волшебное зеркало». Цель игры: развитие умения различать эмоциональное состояние окружающих.

Выбираем ведущего, он берет «Волшебное зеркало» (*только рамка для зеркала, без него самого*) и идет по кругу, встаёт перед каким-либо родителем, держит зеркало перед его лицом и угадывает его эмоциональное состояние: «*Вам грустно? Я вам улыбнусь, чтобы у вас было хорошее настроение*». Затем участники игры меняются местами. Игра продолжается по кругу: «*Вы улыбаетесь. Я очень рада, у вас хорошее настроение*» и т.д.

Воспитатель: Следующая игра «Паровозик». Цель игры: создание положительного эмоционального фона, сплочение группы, развитие произвольного контроля, умения подчиняться правилам других.

Выбираем «паровоз», «вагончики» сцепляются друг за другом, и движемся за паровозиком, куда он нас повезёт.

Логопед: И последняя игра «Интервью», которой мы завершаем сегодняшний практикум. Цель этой игры: развитие коммуникативных навыков, активного словаря, умение вступать в диалог.

Мы передаём микрофон по кругу и отвечаем на вопрос «корреспондента».

Скажите, пожалуйста, чтобы вы хотели сказать о сегодняшнем практикуме?

Какие игры вам запомнились? (*Родители отвечают на вопросы*).

Логопед: Мы рады, что вам понравился практикум. Мы надеемся, что дома с детьми вы будете играть в игры, которые помогут развитию у них коммуникативных навыков, и тем самым поможете улучшить взаимоотношения и в семье, и между детьми в детском саду.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. – Москва: Сфера, 2012. – 80 с.*
- 2. Арушанова А.Г., Иванкова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет: методическое пособие. – Москва: Сфера. – 2015. – 96 с.*

3. Дергунская В.А., Рындина А.Г. *Игровые приемы и коммуникативные игры для детей старшего дошкольного возраста.* – Москва: Центр педагогического образования, 2017. – 112 с.
4. Дубина Л.А. *Коммуникативная компетентность дошкольника: сборник игр и упражнений.* – Москва: Книголюб, 2006. – 64 с.
5. Мартыненко Л.А. *Коммуникативная компетентность дошкольника: сборник игр и упражнений.* – Москва: Национальный книжный центр, 2016. – 64 с.