

Курмаева Наталья Анатольевна,

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры правовых дисциплин;

Бояркина Марина Владимировна,

студентка магистратуры,

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»,

г. Саранск, Республика Мордовия, Россия

РОЛЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ПРАВОВОМ ВОСПИТАНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В настоящей статье дается понятие правового воспитания, анализируется роль семьи и школы в правовом воспитании подрастающего поколения. Авторы приходят к выводу о том, что уважительное отношение к правовым предписаниям у ребенка необходимо воспитывать с детства. Школа обладает большими возможностями по повышению роли семьи в процессе осуществления правового воспитания. На законодательном уровне требуется разработка специальных программ, направленных на повышение эффективности правового воспитания.

Ключевые слова: несовершеннолетний, ребенок, дети, правовое воспитание, правовое сознание, правовая культура, семья, школа.

Natalya A. Kurmaeva,

PhD in Juridical Sciences, assoc. prof. of Legal Disciplines,

Marina V. Boyarkina,

Graduate,

National Research Mordovia State University,

Saransk, Republic of Mordovia, Russia

THE ROLE OF THE FAMILY AND THE SCHOOL IN THE LEGAL EDUCATION OF MINORS

This article gives the concept of legal education, analyzes the role of the family and school in the legal education of the younger generation. The authors conclude that respect for the legal requirements of the child must be brought up from childhood. The school has great potential to enhance the role of the family in the process of legal education. At the legislative level, the

development of special programs aimed at improving the effectiveness of legal education is required.

Keywords: minor, child, children, legal education, legal awareness, legal culture, family, school.

Правовое воспитание является одним из средств повышения уровня правосознания и правовой культуры несовершеннолетних. По мнению Т.В. Худойкиной, правовое воспитание – это организованный, управляемый целенаправленный педагогический процесс, в рамках которого осуществляется воздействие на сознание индивидов с целью формирования у них высокого уровня правового сознания и правовой культуры [3, с. 206].

Важная роль в правовом воспитании подрастающего поколения принадлежит семье и школе. Семья может воспитывать человека по-разному: активным, способным преодолевать жизненные трудности, или существом, стремящимся только к наслаждению и удовольствию. Семья может заложить хорошую основу, на которой вырастет светлая человеческая личность, но может и испортить этот фундамент, и тогда усилия общества, направленные на формирование общественно полезного человека, столкнутся с негативным влиянием семьи и родителей [1, с. 11].

С детства у ребенка необходимо воспитывать уважительное отношение к действующим в обществе правовым предписаниям. Именно с раннего возраста закладывается основа его индивидуального правосознания. Это выражается в отношении ребенка к тем правилам поведения, которые ему приходится выполнять: быть честным и порядочным, уважать старших по возрасту, ценить чужой труд, помогать родителям в выполнении домашних обязанностей, бережно относиться к природе, не обижать слабых и т.д. Вместе с уважением к этим правилам у детей формируется уважительное отношение к действующим в обществе нормам права. Таким образом, формирование позитивного правосознания подростков происходит на основе соблюдения моральных норм. Если родители не научили ребенка управлять своими желаниями, правильно

воспринимать понятия «можно», «нужно» и «нельзя», то впоследствии ему очень трудно будет стать нравственно зрелым человеком.

К сожалению, во многих семьях дети не выполняют элементарных обязанностей по дому, не помогают родителям, в результате чего у них вырабатывается психология иждивенчества, не формируются элементарные трудовые навыки, отсутствует желание учиться и трудиться. У таких подростков обнаруживается склонность к совершению правонарушений.

С детства детям необходимо прививать знания о праве, о неотвратимости наступления ответственности за нарушение правовых норм. Для этого родители сами должны знать и соблюдать закон. Правовое воспитание подростков необходимо начинать с правового воспитания родителей. Без соответствующих правовых знаний, правовой и педагогической культуры родителей достаточно трудно привить детям уважение к действующим в нашем обществе нормам права.

Значительная роль в процессе правового воспитания принадлежит образовательным учреждениям [2, с. 71]. Именно школа обладает большими возможностями по повышению роли семьи в процессе осуществления правового воспитания. Воспитывая у детей уважение к закону, следует соблюдать действующие в обществе моральные нормы и правила. Важное значение имеет уяснение смысла и содержания таких понятий, как долг, совесть, честь, ответственность, справедливость. В процессе осуществления правового воспитания важно понять и осознать социальную ценность действующих в обществе правовых предписаний и необходимость их неуклонного исполнения.

Именно в школе ученик знакомится с основами правовых знаний, изучая дисциплину «Окружающий мир» в начальной школе и в старших классах – «Обществознание». Примером законопослушного поведения является учитель, классный руководитель. Важное значение следует уделять проведению внеклассных мероприятий, в рамках которых проводить встречи с

представителями подразделений по делам несовершеннолетних при органах внутренних дел в целях профилактики совершения правонарушений.

Таким образом, в современных условиях правовое воспитание подростков является одной из важнейших и приоритетных задач государства. Требуется разработка специальных программ на законодательном уровне, направленных на повышение эффективности правового воспитания несовершеннолетних.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Кубанков Е.С. Актуальные проблемы правового воспитания молодежи. – Москва: Знание, 1985. – 40 с.*
- 2. Курмаева Н.А., Асадулин М.М. Правовое воспитание подростков правонарушителей // *Aktuální pedagogika*. – 2016. – № 3. – С. 70-72.*
- 3. Худойкина Т.В. Правовое воспитание как основной фактор предупреждения юридических конфликтов // *Глобальный научный потенциал*. – 2015. – № 11(56). – С. 206-208.*