

Подведены итоги X Международного конкурса
"Лучшая научная и методическая статья-2018"

(на приз научно-методического журнала «Наука и образование: новое время»).

Работы были представлены в следующих номинациях:

Современная наука (Педагогические науки). Научные исследования. Высшее образование. Профессиональное образование. Средняя школа. Начальная школа. Дошкольное образование. Специальная педагогика.

Победителей определяли внутри каждой из номинаций, отдельно рассматривали научные и методические работы.

Названы победителями авторы **17 работ** из регионов России, Республики Казахстан и Кыргызской Республики (см. Таблицу победителей ниже).

Участники, занявшие I места в конкурсе на приз научно-методического журнала «Наука и образование: новое время», получают возможность до конца апреля 2019 года бесплатно разместить свою статью в №№ 1,2 **электронного журнала** «Наука и образование: новое время» (объёмом не более 3-х страниц); занявшие 2 место получают 30%-ную скидку на публикацию.

№№ п/п	Участники	Организация, должность	Наименование статьи	Место
1	Бабаян Анжела Владиславовна, Атмайкина Виктория Олеговна	студентка 2 курса магистратуры института романо-германских языков и информационных и гуманитарных технологий/д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры креативно-инновационного управления и права, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск, Ставропольский край	Принципы детерминизма, системности и развития в научном исследовании социально-культурной деятельности	1
2	Боженова Ольга Ивановна, Малыхина Елена Юрьевна	учитель начальных классов, КГУ «Школа-гимназия №20 имени Титова»/ учитель математики, КГУ «Школа-гимназия №1 имени А.С. Пушкина», г. Шымкент, Республика Казахстан	Применение инновационных здоровьесберегающих технологий на уроках математики в начальной школе	2

3	Васильев Дмитрий Владимирович	канд.мед. наук, доцент, заведующий кафедрой анестезиологии и реанимации, Карагандинский государственный медицинский университет, г. Караганда, Республика Казахстан	Современные концепции в системе последиplomного обучения в медицинском вузе: триединство образования, науки и практики	1
4	Демченко Анна Александровна, Горкавчук Дарина Михайловна	канд. филол. наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования/ студентка магистратуры 3 курса, факультет дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край	Информационно-коммуникационные технологии в патриотическом воспитании детей младшего школьного возраста	1
5	Ефимова Татьяна Николаевна	учитель начальных классов, МОУ «Средняя школа №12», г. Волжск, Республика Марий Эл	Методическая разработка урока православной культуры по теме «Совесь и раскаяние»	1
6	Жолдошалиева Жылдыз Эркиновна	преподаватель, кафедра русского языка и литературы, факультет гуманитарных знаний, КГУ им. И. Арабаева, г. Бишкек, Кыргызская Республика	Дидактические основы формирования интереса к чтению на уроках литературы учащихся 5-х классов	2
7	Кочанова Людмила Ивановна	аспирант, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь	Понятие и сущность профессиональной этики	1
8	Курчина Надежда Витальевна	воспитатель, МБДОУ «Детский сад №125 «Дубок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей», г. Чебоксары, Чувашская Республика	Ознакомление старших дошкольников с природой родного края	2

9	Лукьянова Ольга Георгиевна, Пименова Лариса Эдуардовна, Фролова Наталия Валерьевна, Пичугина Оксана Владимировна, Хлебова Елена Алексеевна	воспитатель/заведующий/воспитатель/учитель-логопед/учитель-дефектолог, МДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида», г. Магнитогорск, Челябинская область	Творческий проект с детьми старшего дошкольного возраста «Я живу в Магнитогорске»	1
10	Малкина Маргарита Германовна	учитель русского языка и литературы, МКОУ «Тагайская СШ», с. Тагай, Майнский район, Ульяновская область	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях имен существительных. Конспект урока по русскому языку в 5 классе	1
11	Осмонова Наргул Ыманалиевна	канд. филол. наук, доцент, Кыргызский национальный университет им.Ж.Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика	Об использовании приема введения слов между начальным и конечным компонентами фразеологизма в художественном тексте	2
12	Павлова Любовь Владимировна, Першина Татьяна Валентиновна	педагог-организатор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»; студентка магистратуры направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (направленность Менеджмент в образовании), 3 курс, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»/ доцент кафедры дошкольного образования, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец, Вологодская область	Условия развития профессиональной мотивации педагогов к организации внеурочной деятельности обучающихся в школе	1
13	Петрович Ирина Васильевна	учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №125 «Дубок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей», г. Чебоксары, Чувашская Республика	ЛЕГО-плата как средство развития пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста	1

14	Полякова Ирина Владимировна	воспитатель, БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. Ибреси, Чувашская Республика	Кружковая деятельность как средство социализации воспитанников школы-интерната	1
15	Попова Наталья Анатольевна	преподаватель высшей категории КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий», г. Красноярск	Создание психологического и физиологического комфорта на уроках физики	2
16	Савицких Надежда Тихоновна	учитель физики, Почётный работник общего образования РФ, МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко», п. Засосна, Красногвардейский район, Белгородская область	Использование интерактивных пособий «Наглядная физика» в учебном процессе	1
17	Семёнова Ирина Евгеньевна	учитель общественных дисциплин, Заслуженный учитель РФ, МАОУ «Гимназия № 2» г. Великий Новгород	Урок-квест « В рыцарском замке»	1