

Ибрагимов Ильдар Фаисович,

доцент, канд. биол. наук, доцент,

Жукова Ирина Викторовна,

доцент, канд. пед. наук, зав. каф. ФВ,

Ибатов Александр Игоревич,

студент,

ФГБОУ ВО Казанский государственный энергетический университет»

г. Казань, Республика Татарстан, Россия

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ В ВУЗЕ: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ

В статье рассматриваются проблемы физической культуры в данное время, ее перспективы, а также развитие физкультурного духа среди молодежи. Обсуждаются перспективы развития физического воспитания, мнения о структурно-логической сути общеобразовательных дисциплин.

Ключевые слова: физическая культура и спорт, молодежь, физическое воспитание, проблемы образования, перспективы развития образования.

Ildar F. Ibragimov,

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor,

Irina V. Zhukova,

Assistant Professor, Candidate of Pedagogics, Head of Department of Physical Sciences,

Alexander I. Ibatov,

Student, Kazan State Energy University

Kazan, Russia

PEDAGOGICAL ASPECTS OF EMPLOYMENT OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT OF STUDENTS 'YOUTH AT THE UNIVERSITY: PROBLEMS, EXPERIENCE, PROSPECTS

This article discusses current problems of physical culture, its prospects, promotion among students. Physical nurture prospect is discussed.

Keywords: physical education and sport, youth, physical education, problems of education,

prospects for the development of education.

На сегодняшний день занятия физической культурой в рамках учебных заведений свелись к базовым упражнениям и играм, что привело к потере сути и смысла данных занятий. Это послужило причиной распада культа здорового тела среди подрастающего поколения. Непопулярность физической культуры подогревается непониманием сути занятий как студентами, так, зачастую, и преподавателями. Хотя именно от подрастающего поколения зависит, каким будет общество в будущем: здоровым и сильным, либо же пороки и недостатки войдут в норму, лишь развивая популярность медицины.

Цель данной статьи состоит в обозначении важности воспитания физической культуры среди молодого поколения; в способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Необходимо знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; уметь преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; владеть навыками применения приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

В настоящее время в Российской Федерации отмечается высокий уровень заинтересованности в вопросах формирования здорового образа жизни в молодежной среде и развития студенческого спорта со стороны общественных институтов, физкультурного и спортивного профессионального сообщества, студенчества. Российская Федерация все более активно укрепляет свои позиции в мировом студенческом спортивном движении, что вносит существенный вклад в ее позиционирование в качестве ведущей мировой спортивной державы, а проведённые и запланированные на территории Российской Федерации крупнейшие международные спортивные мероприятия: XXVII Всемирная летняя универсиада 2013 года в г. Казани, XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 года в г. Сочи, чемпионат мира по футболу FIFA 2018 в России, XXIX Всемирная зимняя универсиада

2019 года в г. Красноярске, – служат эффективным наследием и сильнейшим стимулом в развитии системы студенческого спорта и волонтерского движения [3].

Развитие здорового тела является важнейшим фактором становления активной жизненной позиции. Регулярные занятия имеют большое воспитательное значение. В рамках учебных заведений ставится ряд задач:

- 1) обучение основам физической культуры;
- 2) понимание ее роли в развитии личности;
- 3) формирование мотивационно-ценностной базы;
- 4) воспитание самодисциплины [1].

Физическая культура личности – это уровень развития сознания, возможностей, умений, физических качеств человека. Отношение человека к собственному телу, прежде всего, отражает его успешность, способность ставить цели и достигать их. В результате имеем следующие мотивы культивации физической культуры в обществе:

- 1) здоровье общества и ценность генофонда государства;
- 2) самодисциплина и постановка целей, как основа успешности личности;
- 3) привлекательность каждого человека в отдельности и общества в целом, как предмет национальной гордости;
- 4) познание механизмов работы организма, и влияние внешних факторов, в экосистеме планеты [2].

Освоение различных ценностей физической культуры способствует пониманию молодым человеком сложности жизни, а также помогает выработать духовно-нравственные критерии самооценки личности, что, в свою очередь, требует развития способности к общекультурному самовыражению.

Таким образом, уровень развития физической культуры личности и общества в целом является показателем состояния социума. На данный момент в целом культ здорового тела находится в упадке, однако, локально он вновь набирает популярность в определённых кругах, что можно трактовать как ранние признаки выздоровления общества.

Исторически, на территории современной Российской Федерации здоровье тела считалось одним из важнейших показателей успешности человека. Частые военные конфликты, сложность поставленных государством задач, суровость условий жизни, – лишь самые очевидные причины таких ценностей. После развала идеологии и возврата к базовым потребностям для выживания, ценности общества сменились, и сейчас, когда ситуация стабилизировалась, до недавнего времени социум стремился к комфорту, спокойствию и минимуму движений. Физическому развитию уделяли внимание лишь энтузиасты [5].

Государство отказалось от своей роли воспитания подрастающего поколения. Что уж говорить о занятиях физической культурой, успехи в которых не требуются для дальнейшего продвижения в обучении.

Сейчас популярность спорта, как на любительском уровне, так и профессионального, подогревается масс-медиа и профильными магазинами как часть маркетингового плана. В рамках учебных заведений были введены определённые требования к экипировке учеников и студентов, что также мотивирует их заниматься спортом в свободное время. На уровне страны культивируются прибыльные отрасли, такие как футбол, хоккей. В рамках городов и в учебных заведениях набирают популярность горнолыжные комплексы, велосипедные мероприятия и соревнования: триатлон, марафон, экстремальные соревнования (рис. 1-8) [7].



Рисунок 1 – Любительские соревнования по велокроссу Кантри ХСМ Метелица-2018, г. Уфа



Рисунок 2 – Любительские соревнования по велокроссу Кантри, этап «Огонь, Вода, Медные трубы» – 2015, г. Уфа



Рисунок 5 – Любительские соревнования Александра Шепеля по велокросс Кантри-2015, г. Уфа



Рисунок 6 – Туристический слёт «Снежинка-2018», г. Аша Челябинская область



Рисунок 7 – Соревнования «Бегущий город»-2015, г. Уфа



Рисунок 8 – Собственные любительские соревнования Кубок ВЕЛОУТЭК-2014, г. Уфа

Учебные заведения, в том числе КГЭУ, также имеют возможность внести свой вклад в развитие личностных предпочтений молодёжи. Так, студенты, проявляющие инициативу в участии и организации спортивных мероприятий, положительно мотивируются в учебе.

На сегодняшний день у большинства студентов КГЭУ активный образ жизни не популярен. Авторами был проведен опрос среди учащихся (рис. 9, 10), который показал, что 95% опрошенных считают физическую культуру нужной для общества, поскольку она укрепляет иммунную систему человека,

здоровье физическое и моральное. Однако самостоятельно занимаются в тренажёрных залах и спортивных секциях только 25% опрошенных студентов. Причины, по которым студенты не могут заниматься физически активно, следующие: отсутствие финансовых средств (36%), недостаток времени (22%), желания (20%), проблемы со здоровьем (17%), отсутствие мест для занятий (5%).

Наиболее популярными являются спортивные игры, йога, тренажёрный зал, бассейн. Однако, 75% студентов прокрастинируют. В том числе, самостоятельно же заниматься желают 14%, посещать клубы и секции – 86%.

Факторы, оказывающие негативное воздействие на студентов: отсутствие навыков тайм-менеджмента, низкая популярность спорта, заболевания, вредные привычки, отсутствие базы физической культуры на предыдущих этапах развития.

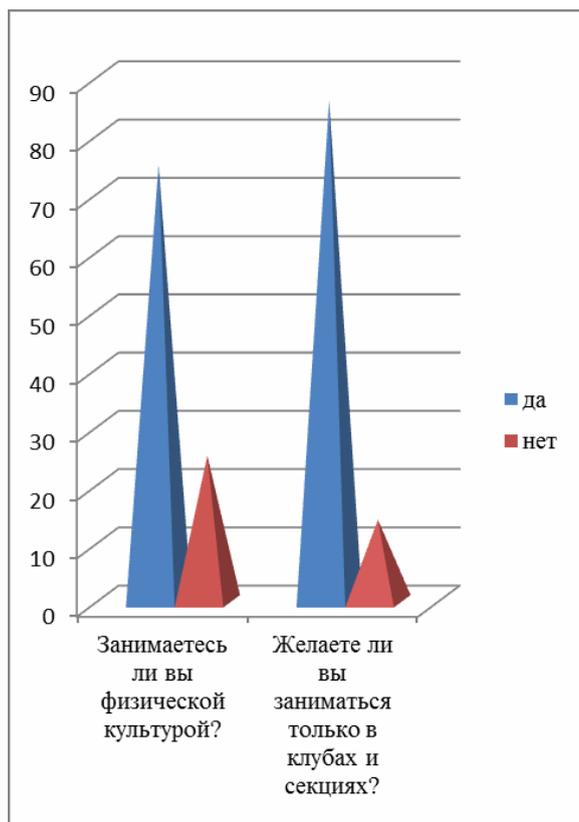


Рисунок 9 – Результаты опроса по занятию физической культурой



Рисунок 10 – Результаты опроса по причинам нежелания заниматься физической культурой

По данным статистики, доля молодых людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, хотя и растет с каждым

годом, но всё равно не очень велика, что и подтверждает необходимость принятия мер для популяризации физической культуры среди молодежи. Так в 2018 году, как видно из данных рис. 11, лишь 24% молодежи из 60% всего населения, занимающегося спортом, занимается физической культурой систематически [4; 6].

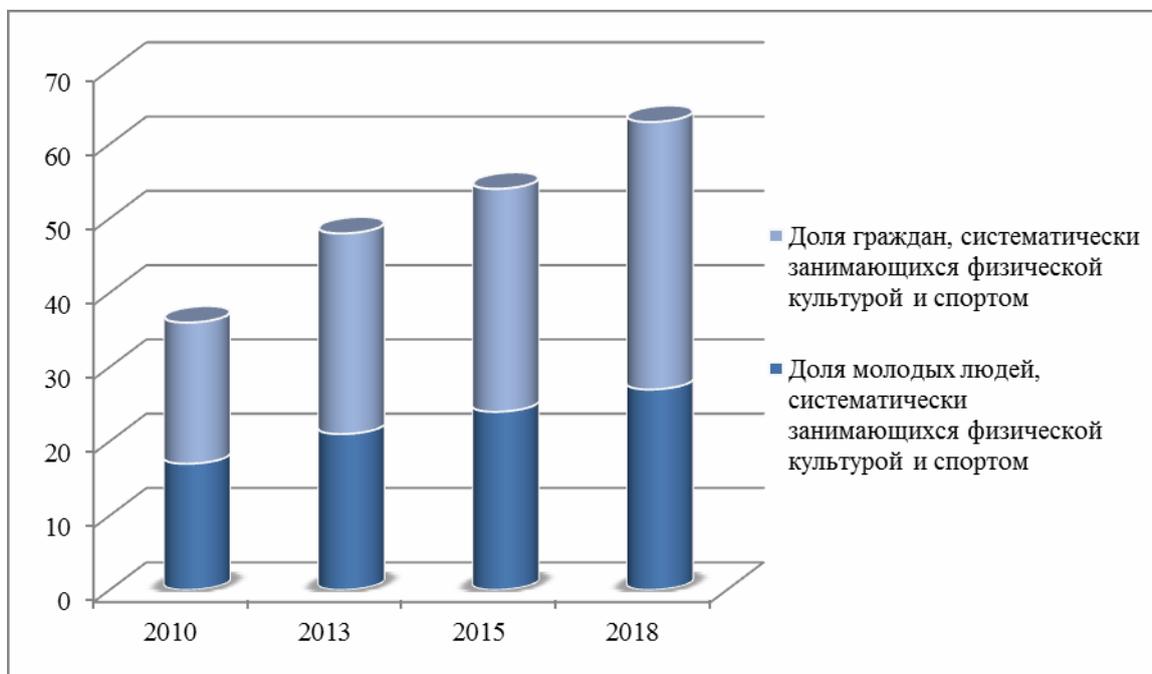


Рисунок 11 – Доля людей, занимающихся физической культурой, в России

Поставленная проблема, а именно – низкая заинтересованность молодежи в физической культуре и спорте, – позволяет определить ряд мер для увеличения перспектив сложившейся ситуации в нашей стране.

Так, например, для роста значимости физической культуры и спорта среди студенческой молодежи следует провести меры по их популяризации с помощью средств массовой информации, а также путем проведения соревнований и других различных мероприятий.

Также следует пересмотреть учебные планы, которые существуют на данный момент, и разработать более оптимальные, легкие для восприятия, понятные для студентов. Подбор кадров для обучения молодёжи физической культуре должен, в первую очередь, основываться на любви и постоянном практической пропаганде своего спорта кандидатом. Только спортсмен-любитель может заразить других своей любовью к спорту.

И, наконец, стоит разработать ряд программ финансовой и материально-технической поддержки вузов, чтобы должным образом обеспечить условия занятий физической культурой и спортом с целью привлечения молодежи к данному виду деятельности [4].

Указанные меры позволят увеличить спортивно-массовую работу студенческой молодежи во внеучебное время, а также увеличить двигательную активность молодежи, её работоспособность и, тем более, повысить уровень укрепления здоровья в целом.

А само повышение физической активности молодежи поспособствует возникновению и возрастанию социальных потребностей в самоактуализации и самореализации. Следует создать свободную платформу для занятий спортом студентами. Такая возможность позволит реализовывать личностные амбиции молодых людей, повлияет на заинтересованность в занятиях по физической культуре среди студенческой молодежи.

Таким образом, необходимо изменение мышления как преподавательского состава, так и молодежи в области физической культуры и спорта, поскольку они являются неотъемлемой частью жизни каждого человека. Спорт и физическая культура занимают важное место в учебе молодежи, а также в дальнейшей их работе и в жизни в целом.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- 1. Бахтенов Б.У. Актуальные проблемы развития физического воспитания студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/aktual-nyie-problemy-fizichieskogho-vospitaniia-studentov.html> (дата обращения: 13.12.2018 г.)*
- 2. Канагатов Н.Т., Сирока Л.А. Актуальные проблемы развития физического воспитания студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://portal.kazntu.kz/files/publicate/2013-11-19-10478.pdf> (дата обращения: 13.12.2018 г.)*
- 3. Министерство спорта российской федерации приказ от 21 ноября 2017 года N 1007 «Об утверждении концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/555766975> (дата обращения: 15.12.2018 г.)*
- 4. Постановление правительства Российской Федерации от 21 января 2015 года N 30 «О*

«Наука и образование: новое время» № 1, 2019

федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями на 25 июля 2018 года) [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420248844> (дата обращения: 08.12.2018 г.)

5. РИА-Новости – информационное агентство [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://ria.ru> (дата обращения: 08.12.2018 г.)

6. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/education/ (дата обращения: 08.12.2018 г.)

7. Фотоматериалы: личный архив [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/zaibatov>