

*Садовникова Елена Александровна,*

*заведующий,*

*МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» филиал №5,*

*г. Самара, Россия*

## **ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

В 2016 году детская библиотека №5 филиал МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» стала получателем Гранта открытого благотворительного конкурса Фонда Михаила Прохорова «Новая роль библиотек в образовании». На реализацию проекта «Комподром – школа информационной культуры» получено 289 625 рублей. Заявленная цель проекта «Комподром – школа информационной культуры»: формирование информационной культуры у детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, развитие навыков безопасного поиска информации и творческого подхода в ее применении.

Автор статьи – руководитель проекта – делится опытом, извлеченным в ходе его реализации.

**Ключевые слова:** проект, безопасный поиск, конкурс, практика, проектная деятельность.

С получением Гранта у библиотеки появилась возможность реализовать свой проект. Было приобретено оборудование: два персональных компьютера, цветное МФУ, картриджи, видекамера со штативом, проекционный экран, мультимедийный проектор, микрофон, Web-камера, зеркальный фотоаппарат и мебель (стулья – 25 штук, 2 компьютерных стола, 2 компьютерных кресла). Занятия в школе информационной культуры «Комподром» начались в сентябре 2017 года в двух группах: группа воспитанников из государственного казенного учреждения Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Ровесник»» и реабилитационного стационара ГБУ СО «Областной центр социальной помощи семье и детям», – и проходили один раз в неделю для каждой группы, согласно разработанному плану. По плану предусматривалась и итоговая аттестация детей по знаниям информационной культуры.

За один учебный год прошло 60 занятий школы информационной культуры, их посетили 1 243 учащихся. 115 детей в возрасте от 7 до 12 лет научились работать с электронными ресурсами, овладели навыками создания

собственных электронных продуктов – буктрейлеров, презентаций, электронных коллажей, виртуальных книжных выставок, из них 67 ребят приняли участие в интернет-конкурсах и проектах.

Информационное сопровождение проекта осуществлялось на страничке блога детской библиотеки №5 [1] – 11 публикаций, на сайте МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» [2] – 6 публикаций, на сайте Российской государственной детской библиотеки – 1 публикация, на Портале библиотек Самарской области – 1 публикация, в YouTube – 1 видеоролик.

Таблица 1 – Циклы мероприятий и посещение на занятиях.

Циклы мероприятий (периодичность 4 занятия)	Запланировано	Проведено занятий	Посещение (чел.)
«Что мы знаем о компьютере»	4	4	65
«Как устроен твой компьютер»	4	4	80
«Твои первые шаги в виртуальном мире»	4	4	42
«Интернет, безопасное плавание»	4	4	72
Интернет опасный и увлекательный	4	4	77
«Чтение в цифровом формате»	4	4	77
«Путешествие по страницам интернет сайтов»	4	4	75
«Библиокомпас в океане Информации»	4	4	36
«Экскурсии по электронным библиотекам»	4	4	79
«Создание мультимедийных продуктов» (участие в мероприятиях городского, областного и международного уровня)	4	4	75
«Моя первая презентация»	4	10	158
«Мой первый буктрейлер»	4	6	116
«Лето с Веб-ландией»	4	4	74

Группы на обучение получились смешанные, возрастная категория 7-12 лет. В результате набора групп не получилось четко разделить группы по заявленным возрастным категориям 7-9 лет, 10-12 лет, т.к. группы были уже скомплектованы в реабилитационном центре и центре социального обслуживания населения «Ровесник».

Для воспитанников реабилитационного стационара ГБУ СО «Областной центр социальной помощи семье и детям», возрастная категория 7-12 лет, проведено 26 занятий, рассмотрено 5 тем, получили знания 85 детей.

Для воспитанников ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Ровесник»» проведено 34 занятия, которые были объединены в 8 тем. Дети 7-12 лет в количестве 20 человек овладели навыками работы на компьютере и в офисных программах.

В рамках проекта читатели библиотеки также могли посещать занятия школы информационной культуры «Комподром» или получать индивидуальные консультации. В результате повысили уровень знаний еще 10 человек.

Ребятам были созданы комфортные условия для обучения информационной культуре: 25 посадочных мест; приобретение 2-х компьютеров, 2-х столов и кресел позволили создать два дополнительных места для работы за персональными компьютерами; приобретение наушников, колонок, микрофона позволило детям создавать мультимедийные продукты – буктрейлеры и презентации. С помощью веб-камеры приняли участие в онлайн-конференции и общались с организаторами интернет-проектов; цифровая видеокамера, фотокамера использовались для создания видеороликов к конкурсам и отчетам по проведенным мероприятиям, видеопроектор служил для выведения информации на большой экран при просмотре буктрейлеров и презентаций, созданных детьми.

При проведении мероприятий были использованы такие инновации как создание электронной книжной выставки, создание буктрейлеров, использовались новые формы массовой работы – библиосерфинг «Путешествие на Интернет-волне», разработаны для детей 5 памяток по занятиям в школе информационной культуры «Комподром». На занятиях по информационной культуре школы «Комподром» ребята овладели основами самостоятельной работы с использованием электронных ресурсов, научились работать в программах Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Paint, познакомились с программой Киностудия Windows Live. У детей были

сформированы навыки безопасного поиска информации в Интернете и творческого подхода в ее применении. Безопасное нахождение информации в сети Интернет позволило учащимся создавать электронные документы и презентации к проектам, повысило их познавательные способности. Ребята развили творческий потенциал и приняли участие в 14 интернет-конкурсах и проектах.

В начале обучения ребята из реабилитационного стационара и приюта «Ровесник» плохо запоминали информацию, полученную на занятиях, были не активны, неумело выражали свои мысли, им было трудно формулировать ответы на поставленные вопросы, совсем не умели работать с персональным компьютером. Но в комфортной обстановке, при доброжелательном отношении специалистов ребята постепенно раскрывались, становились активными, с большим желанием посещали уроки. К концу обучения ребята из ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Ровесник»», смогли создать коллективную работу – буктрейлер по книге М.М. Пришвина «Ёж» и приняли участие в региональном конкурсе виртуальных выставок «Книги, которые читаю Я».

Воспитанники реабилитационного стационара ГБУ СО «Областной центра социальной помощи семье и детям» приняли участие в конкурсе электронных плакатов «Самара и Штутгарт – города побратимы». В результате выполнено 8 работ, двое детей приняли участие в онлайн-викторине.

Участники проекта приняли участие в литературном конкурсе коротких стихов, слоганов и лозунгов на тему: «Спасём и сохраним редких животных, занесенных в Красную книгу!», инициированном международным союзом Всемирного дня книги в Москве совместно с российским Книжным союзом, Департаментом культуры г. Москвы. На конкурс отправлено 7 индивидуальных работ.

На занятиях ребята ознакомились с правилами безопасности при работе с ПК и в сети Интернет. Ребята даже и не подозревали о тех опасностях, которые таят в себе интернет-просторы. Дети приняли участие во Всероссийском

едином уроке по безопасности детей в Интернете (21 человек.) и в Неделе безопасного Рунета (24 человека.)

В процессе работы над созданием буктрейлера «Ёж» среди детей был проведен конкурс на роль озвучивания персонажа – Ёжика. Это повысило активность, уверенность детей в себе и авторитет в группе. Маргарита Иванова получила диплом от «Школы информационной культуры «Комподром»» за лучшую иллюстрацию к буктрейлеру, раскрыла в себе художественный талант. Алексеев Артем быстрее всех научился выполнять задания по поиску в Интернете, ориентироваться в программах Microsoft Office Power Point, Microsoft Word и теперь, когда вырастет, мечтает стать программистом.

3 февраля 2017 года в Российской государственной детской библиотеке состоялась конференция в режиме он-лайн «Цифровая и медиа-информационная грамотность детей и родителей: задачи библиотек, обслуживающих детей, и их партнеров» в рамках Недели безопасного Рунета совместно с Центром безопасного интернета «Не Допусти». Детская библиотека № 5 приняла участие в конференции и поделилась опытом с другими участниками конференции о ходе реализации Проекта. Состоялась трансляция выступления руководителя проекта Садовниковой Е.А. и исполнителя Дарминой Ю.К. о реализации Проекта и поддержке его Фондом М. Прохорова [3].

В рамках проекта осуществлялось сотрудничество с организациями – государственным бюджетным учреждением Самарской области «Областной центр социальной помощи семье и детям» и государственным казенным учреждением Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Ровесник»». Партнерские отношения поддерживались на договорной основе и устной договоренности с педагогами-воспитателями, которые обеспечивали явку на занятия «Комподром» детей-воспитанников организации. Был составлен график посещения детей на занятия – 1 раз в неделю. Педагоги-воспитатели организации партнера присутствовали на занятиях. По завершении занятия составлялся «Паспорт мероприятия», где

указывалась тема занятий, дата проведения, количество присутствующих детей, воспитатель расписывался как представитель от партнерской организации.

С самого начала проект повлиял на развитие библиотеки. Поддержка проекта Фондом привлекла внимание и интерес со стороны партнерских организаций к библиотеке как к организации успешной и развивающейся, с которой можно и нужно оформлять партнерские отношения. Заключены новые договоры с такими организациями, как подростковые клубы по месту жительства. С начала действия проекта заключено 16 договоров о партнерских отношениях, к концу проекта – 22 договора. С появлением нового оборудования возрос интерес к библиотеке и у пользователей. Комфортная обстановка располагала к занятиям ребят.

Вырос объем консультативных услуг по работе с компьютерной техникой и по подготовке детей к Интернет-конкурсам, появились новые формы работы: видеорепортаж, Скайп-встреча. Возросла творческая активность не только исполнителей проекта, но и у всего библиотечного коллектива.

В настоящее время проводятся групповые и индивидуальные занятия для пользователей разного возраста. С организациями-партнерами, участвующими в проекте, продолжается совместная работа по изучению информационных технологий.

Школа информационной культуры «Комподром» развивается, т.к. проект привлекает к себе детское население, а информационная грамотность влияет на способность достигать успехов в современном информационном обществе.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Детская библиотека № 5 г. Самара: блог [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioyes.blogspot.com/> (25.01.2019).*
- 2. МБУК г.о. Самара «Централизованная система детских библиотек»: сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://csdb-samara.ru/> (25.01.2019).*
- 3. Комподром готовит к старту [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=NPMwlstAslA&t=69s?> (25.01.2019).*
- 4. Дармина Ю. «Комподром» готовит к старту. От теории – к практике // Библиотечное дело. – 2017. – № 15. – С. 22.*