

Жукова Ирина Анатольевна,

*Заслуженный учитель РФ, Почётный работник СПО РФ,
преподаватель биологии, ботаники и физиологии растений,
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, центр-колледж прикладных квалификаций,
г. Мичуринск, Тамбовская область, Россия*

**КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА «ДЕБЮТ ПЕРВОКУРСНИКА»
КАК ФОРМА АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ КОЛЛЕДЖА
К НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

В статье освещается значение воспитательного мероприятия «Дебют первокурсника» как коллективного творческого дела для социальной адаптации студентов.

Ключевые слова: социальная адаптация, дебют первокурсника, социализация.

Irina A. Zhukova,

*Honored teacher of Russian Federation, Honorary worker of the Russian Federation, SPO,
Teacher of plant biology, botany and physiology,
FSBEI Michurinsky state agricultural University, centre College of applied qualifications,
Michurinsk, Tambov region, Russia*

**COMPETITION PROGRAM «DEBUT OF FRESHMAN» AS A FORM
OF ADAPTATION OF THE COLLEGE TO NEW EDUCATIONAL
ENVIRONMENTS**

The article highlights the importance of educational activities «freshman Debut» as a collective creative work for the social adaptation of students.

Keywords: social adaptation, the debut of freshman, socialization.

Кардинальное реформирование российского общества породило новые требования к человеку. Современному обществу необходимы люди, способные реализовать свой внутренний потенциал.

Социализация – процесс усвоения и формирования индивидом социальных качеств, норм, культуры, позволяющих ему стать личностью или овладеть новой ролью. В широком смысле социализация рассматривается как процесс и результат социального развития человека. Значение этапа социализации в жизни человека трудно переоценить: человек приобретает убеждения, общественно одобряемые формы поведения, ориентиры, необходимые ему для полноценной жизни в обществе [1].

Каждому преподавателю учебного заведения из собственного опыта известно, что работа со студентами первых курсов, педагогическое общение с первокурсниками имеет свои отличительные особенности. Это обусловлено как психофизиологическими особенностями возраста, так и социальными факторами.

Для успешной адаптации необходимым является проявление активной позиции, которая должна быть не только у преподавателя, но и у студента, то есть должна быть совместная деятельность. Именно на первом курсе формируется отношение молодого человека к учебе, к будущей профессиональной деятельности, продолжается «активный поиск себя».

Первокурсники по-разному относятся к своей будущей профессии, к обучению в колледже, к поручениям, занятиям в системе дополнительного образования. Поэтому в ходе реализации комплексной программы по адаптации студентов к условиям обучения в центре-колледже прикладных квалификаций стало целесообразным проводить открытый классный час со всеми первокурсниками в форме конкурса художественной самодеятельности «Дебют первокурсника».

Первую информацию о подготовке и проведении открытого мероприятия «Дебют первокурсника» классные руководители сообщают студентам групп в начале учебного года, на классных часах, где знакомят их с планом воспитательной работы на год. На заседании методической комиссии классных руководителей происходит знакомство с Положением о конкурсе художественной самодеятельности «Дебют первокурсника». До сведения классных руководителей доводится информация о номинациях: «Стенная газета», «Презентация специальности», «Конферанс», «Художественное чтение», СТЭМ, «Танец», «Вокал», «Оригинальный жанр», «Я – автор и исполнитель». Обсуждаются особенности подготовки номеров в каждой номинации.

На классных часах классные руководители знакомят студентов с Положением о конкурсе, доводят сроки проведения мероприятия, дают задание подумать об интересных формах участия в тех или иных номинациях. Через неделю следует выслушать предложения студентов, обсудить коллективно и

сформировать группу участников мероприятия в каждой номинации. Распределяются роли, при этом следует постараться определить поручения для большинства студентов группы, чтобы подготовка и проведение открытого классного часа стало коллективным творческим делом группы. Очень важно при распределении поручений, ролей учитывать как мнение коллектива группы, так и желания каждого студента.

С первых минут студенты должны почувствовать важность проводимого мероприятия. Используемые в ходе классного часа методы и приемы должны быть направлены наряду с выявлением творческих способностей студентов на воспитание у них чувства товарищества, взаимопомощи, ответственности за порученное дело.

Социальная адаптация является одним из важнейших аспектов успешного функционирования личности в обществе. Выявление особенностей адаптации связано с изучением личности подростка, особенностей его коммуникации, отношений с другими людьми, условиями жизнедеятельности. Важнейшей задачей администрации и преподавателей колледжа является комплексная поддержка первокурсников.

Очевидно, что рассмотрение процесса адаптации студентов к обучению в колледже должно включать ряд аспектов. Положительно влияющие факторы, такие как: целенаправленность, вера в собственные силы, личностные качества, соответствующие выбранной будущей профессии, и другие, способствуют наиболее быстрой и удачной адаптации студентов, облегчают процесс вхождения в коллектив. На развитие таких качеств и направлена конкурсная программа «Дебют первокурсника», проводимая традиционно в центре-колледже прикладных квалификаций Мичуринского государственного аграрного университета.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Колистратова Е.Г. Успешная социализация студентов в колледже – залог профессионального становления специалиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zppk.edurm.ru>.