

*Чекунова Наталья Владимировна, заведующий,
Баркалова Ольга Александровна, заместитель заведующего по УВР,
Кузнецова Елена Александровна, воспитатель,
Гунькина Маргарита Ивановна, музыкальный руководитель,
Григорьева Наталья Николаевна, музыкальный руководитель,
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №148»,
г. Воронеж*

**Образовательный педагогический проект «Что за прелесть эти сказки...»
(творчество А. С. Пушкина)»»**

Аннотации. Данный проект это еще одна попытка привить ребенку дошкольного возраста интерес к русской художественной литературе через творчество А. С. Пушкина, формируя нравственно-патриотические представления.

Ключевые слова. Педагогическая технология, русская художественная литература, нравственно патриотическое воспитание.

Паспорт проекта

Название проекта	«Что за прелесть эти сказки...» (творчество А. С. Пушкина)»»
Основная идея проекта	Нравственно-патриотическое развитие детей через знакомство с творчеством А.С. Пушкина, приобщение детей к русской художественной литературе.
Используемые педагогические технологии (указать какие)	1. Технологии проектной и исследовательской деятельности. 2. Технология сотрудничества. 3. Информационная технология. 4. Личностно-ориентированная технология.

<p>Взаимодействие с воспитанниками (укажите основные формы участия воспитанников в проекте)</p>	<p>1. Беседы о жизни и творчестве А.С. Пушкина.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций, книг с произведениями поэта.</p> <p>3. Подготовка и проведение итоговых мероприятий проекта: викторина по творчеству А.С. Пушкина, инсценировка сказок, разучивание стихотворений, художественное творчество на тему «Что за прелесть эти сказки...».</p>
<p>Взаимодействие с родителями (укажите основные формы участия родителей в проекте)</p>	<p>Информированность родителей о мероприятиях проекта, участие в проекте в качестве гостей.</p>
<p>Дополнительная информация о проекте (интересные сведения, нераскрытые предыдущими графами)</p>	<p>Создание тематических вставок, посещение библиотеки, экскурсия к памятнику А.С. Пушкину, подготовка и участие в поэтически-музыкальных мероприятиях, такая бесспорно плодотворная деятельность является уникальным средством объединения всех членов педагогического процесса, который в будущем может стать своеобразной традицией в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №148» г. Воронеж.</p>
<p>Транслируемость</p>	<p>Возможность использования опыта реализации проекта другими участниками образовательного пространства (обмен опытом в рамках традиционных организационных форм взаимодействия участников образовательного пространства – открытые мероприятия для педагогической общественности).</p>

Описание проекта

Обоснование необходимости проекта

Актуальность настоящего проекта мы видим в том, интерес к книге, к чтению в современном мире значительно снижается. Но ведь именно художественная литература оказывает неоценимое влияние на развитие и воспитание ребёнка, формирует его мышление и воображение, приобщает ребёнка к красоте слова и развивает культуру речи.

Общеизвестно, что чтение – самый доступный способ развития детей. Благодаря книге создают предпосылки для всестороннего развития дошкольника.

Реализация образовательного педагогического проекта «Что за прелесть эти сказки...» (творчество А. С. Пушкина)» призвано решить эту задачу через познавательно-практическую деятельность воспитанников совместно с родителями и педагогами.

В 2018 году в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №148» был создан и воплощен образовательный педагогический проект «Что за прелесть эти сказки...» (творчество А. С. Пушкина)»»

Цель проекта:

Нравственно-патриотическое развитие детей через знакомство с творчеством А.С. Пушкина, приобщение детей к богатствам художественной литературы.

Задачи:

- 1) Способствовать формированию интереса к книгам, литературным произведениям.
- 2) Познакомить детей с жизнью и творчеством великого русского поэта и писателя А.С. Пушкина.
- 3) Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.

Участники: Педагоги, администрация

Тип проекта: образовательный, педагогический

Срок проекта: три месяца

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный.

Обсуждение проекта, выяснение средств и возможностей реализации. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, мультипликационного и музыкального материала по теме проекта. Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности. Составление плана работы.

2. Реализационный.

- Рассказ воспитателя о А.С. Пушкине.
- Чтение сказок А.С. Пушкина
- Рисование, лепка, аппликация
- Беседы и викторина по сказкам А.С. Пушкина
- Чтение стихотворений и заучивание понравившихся
- Инсценировка эпизодов сказок
- Экскурсия к памятнику А.С. Пушкина и в библиотеку
- Информирование родителей о мероприятиях проекта, участие в качестве помощников в проведении экскурсий и оформлении.

3. Результативный.

Проведение итоговых мероприятий проекта.

Ожидаемые результаты:

Дети:

Развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе. Воспитание познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. Совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи. Содействие творческому развитию детей. Формирование эмоциональной отзывчивости, создание единого развивающего пространства, включающего детей, педагогов, родителей.

Педагоги:

Осуществление инновационной деятельности. Повышение профессионального уровня.

Развивающая предметно-пространственная среда: сборник сказок А.С. Пушкина; иллюстрации к сказкам, репродукции картин, рисунков, фотографий, биографии А.С. Пушкина, фото-презентации, мультфильмы по сказкам А.С. Пушкина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Доможакова Т. И. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста: // «Управление ДОУ». – 2006.
2. Коти Т. Моя первая книга о России. М., 2003.
3. Маханёва М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие». Издательство: Сфера, 2009.
4. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004, № 4.