

*Гарифулина Зульфия Рашидовна, воспитатель,
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №153»,
г. Казань*

Формирование экологического воспитания детей дошкольного возраста

Аннотация. Мир, окружающий ребенка, это прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологического воспитания человека. В этот период закладываются основы личности, а детский сад является первым звеном непрерывного экологического образования, поэтому перед педагогами встает задача - формировать экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

В статье рассматриваются вопросы экологического воспитания детей в повседневной жизни. Перечислены мероприятия, включающие в себя экологическое воспитание и формирование правильного отношения к живому.

Отмечается важность проектной деятельности, внимание акцентируется на необходимости подключения работы родителей к экологическому воспитанию детей.

Ключевые слова: экологическое воспитание, повседневные мероприятия, непосредственные наблюдения, взаимодействие человека с природой, значение природы.

Ж.-Ж. Руссо и Песталоцци считали, что человек – это существо совершенное, развитие которого должно протекать в условиях, максимально приближенных к природе. [1].

Как писал русский писатель М.М. Пришвин «Рыбе-вода, птице-воздух, зверю – лес, степи - горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять родину»

Природа не только храм здоровья и эстетического наслаждения. Природа – могучий древний источник познания и воспитания человечества. И поэтому, считаю своей задачей научить детей своей группы любить и уважать природу, защищать ее.

2017 год в России был объявлен годом экологии. Президент России В.В. Путин в своем указе в качестве цели проведения экологических мероприятий поставил следующее: "привлечение внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности постановляю" [4].

В экологическом воспитании детей использую показ конкретных фактов взаимодействия человека с природой, прежде всего знакомство на местном материале с разнообразной деятельностью, многогранной практической работой по охране природы. В своей работе стараюсь помочь детям, осознать значение природы, как универсальной ценности (познавательной, эстетической, практической), понять красоту, саму ценность живого существа.

Вот уже несколько лет наша группа тесно сотрудничает с организациями по сбору макулатуры и ПЭТ. Приняли участия в акции «Городская эком-бомба» в г.Казани, за участия были вручены дипломы и организована на территории нашего детского сада посадка елей, сосен, туй, каштанов.



Рисунок 1



Также принимаем активное участие в городских творческих конкурсах «Земля – наш общий дом: экология в рисунках детей», «Берегите нашу планету», «Чистый город» и т.д. Считаю необходимым в работе по экологии с детьми раскрывать уникальность и неповторимость культурного богатства родного края.

В своей работе включила тему самообразования «Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром через развивающие игры», в уголке дидактических игр можно выбрать игры на логику, дидактику и т.д. В уголке природы можно приучать детей к уходу за комнатными растениями.

Мной проводятся интересные комплексные и комбинированные формы занятий, в которых использую рассматривание картин, наблюдение за природой. Считаю, что именно на таких занятиях у детей формируется познавательный

интерес к природе, а также развивается наблюдательность и мыслительная деятельность.

Множество растений и цветов в группе укрепляет формирование в детях чувства бережливости к растениям. Дети заботятся о них. В живом уголке всегда бывает большое разнообразие растений. Здесь проводятся с детьми различные опыты над растениями.

Таким образом, считаю, что рассуждения об экологической проблеме, о значении экологического сознания и культуры имеют непосредственное отношение к практике дошкольного воспитания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. Дети, взрослые и мир вокруг. – М.: Просвещение, 1993.
2. Нестерова И.А. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста // Образовательная энциклопедия ODiplom.ru [Электронный ресурс] <http://odiplom.ru/lab/ekologicheskoe-vozpitanie-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>
3. Николаева С. Н. Создание условий для экологического воспитания детей. – М.: «Новая школа», 1993.
4. Саморукова П.Г., Маневцова Л.М. Мир природы и ребенок. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.
5. Саморукова П.Т. Методика ознакомления детей с природой в детском саду.