

Иванова Лариса Васильевна, воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №108 «Сказка»,

г. Чебоксары

Формирования навыков безопасного участия в дорожном движении детей дошкольного возраста

Аннотация. Самая незащищенная и уязвимая часть нашего населения – дети. Познавая окружающий мир, они часто сталкиваются с опасностями и становятся жертвами своего незнания, беспечности и легкомыслия. Поэтому так важно, как можно раньше познакомить детей с правилами безопасного дорожного движения. В статье представлен конспект занятия по безопасности дорожного движения для детей младшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: Светофор, дорожные знаки, ПДД.

Цель: Создание условий для ознакомления с элементарными правилами поведения на дороге, для двигательной активности, для активного общения со сверстниками и взрослыми; закрепление основных цветов.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- познакомить детей со светофором и его сигналами;
- рассказать о том, что нужно делать, когда загорается красный, желтый и зеленый свет.

- дать элементарное понимание правил перехода проезжей части дороги.

Развивающие задачи:

- развивать познавательные процессы;
- развивать навыки ориентирования в пространстве, умение действовать по сигналу;
- продолжать работу по закреплению умения действовать согласно сигналам светофора.

Воспитательные задачи:

- способствовать развитию взаимоотношения со сверстниками;
- воспитывать нравственные качества.

Планируемые результаты для детей в ходе занятия:

- проявляют активность при ознакомлении с сигналами светофора;
- проявляют эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературные произведения;
- принимает участие в игре.

Материалы и оборудование: игрушечный светофор, аудиозапись- шум машин, дорога- зебра, цветные круги, макет светофориков, цветные крышки из бутылок, рули, кукла Торопышка.

Предварительная работа:

Беседа о правилах дорожного движения, п/и «Воробушки и автомобиль», п/и «Поезд», с /р игра «Светофор», рассматривание иллюстраций.

Ход организованной ООД «В гостях у Светофора»

Воспитатель приглашает детей в круг. Здравствуйте ребята! Какое у вас настроение? (хорошее). А поделитесь со мной со своим настроением.

Дети: Да.

Воспитатель: И я поделюсь со своим хорошим настроением. А поделимся хорошим настроением с нашими гостями?

(Стук дверь, заходит кукла Торопышка).

Воспитатель вместо Торопышки: Меня сегодня позвали на день рождения. Нарядился, надел новые штанишки и отправился скорей, чтобы Машеньку поздравить, самым первым из друзей. И на улицу вприпрыжку выбежал. А там каких только машин нет. Растерялся я, как по улице пройти?

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в гости к светофору. А как нам до него добраться? (*Пешком, на автобусе, на поезде*).

Хорошо отправляемся в путешествие. Сначала мы поедem на поезде. «Я буду паровоз, а вы – вагончики». Дети встают в колонну друг за другом «Поехали», – говорит воспитатель, и все начинают двигаться, приговаривая:

Вот поезд наш мчится колеса стучат.

А в поезде нашем ребята сидят

Ту-ту-ту колесами стучу.

Воспитатель ведет поезд, останавливается и говорит: «Остановка».

(Включить шум машин.)

Воспитатель: Ну, вот мы и приехали. Ребята, посмотрите светофор живет на другой стороне дороги. Как же нам добраться до него? Что это за дорожный знак? Как он называется? (*Пешеходный переход*). Правильно это «*Пешеходный переход*».

Знак «Пешеходный переход»,

ты на улице найди

И под ним переходи!

- Ребята, посмотрите на дорогу, там тоже, что - то нарисовано. Что это?

Дети: Зебра.

Воспитатель: Правильно это «зебра».

Здесь специальная разметка,

«Зеброю зовётся метко!

Белые полосы тут

Через улицу ведут.

-Ребята, а давайте вспомним, как нужно переходить дорогу?

Дети: По пешеходному переходу, по зебре.

Воспитатель: - Вот какие молодцы. Всё правильно, дорогу нужно переходить по пешеходному переходу, по «Зебре».

Воспитатель: Ребята нужно торопиться переходить по зебре?

Дети: Нет

Воспитатель: Нельзя торопиться Торопышка, нужно смотреть на лево, в середине дороги на право. Вот мы и добрались до светофора. Ребята, а как вы думаете, чем командует Светофор?

Дети: Пешеходным переходом, дорогой.

Воспитатель: Правильно, ребята. Переходом командует светофор. (*дети повторяют слово светофор*). Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. (Дети повторяют цвета «глаз» светофора: красный, желтый, зеленый). Каждый глаз светофора горит по-очереди! (Что делает глаз светофора?)

Дети: Горит.

Воспитатель: Вот он зажигает красный глаз.

Загорелся красный свет-

Пешеходам хода нет.

Значит, стой на месте! Если свет зажётся красный, значит двигаться опасно. Красный цвет что обозначает?

Дети: Стой.

Воспитатель: Вот светофор зажигает желтый глаз. Жёлтый значит подожди. Жёлтый цвет что обозначает?

Дети: Подождать

Воспитатель: Наконец зажигается зеленый глаз. Теперь можно свободно переходить. Свет зелёный говорит: проходите, путь открыт. Что обозначает зелёный цвет светофора?

Дети: Переходить можно.

Воспитатель: Ребята Торопышке очень понравилось с нами быть, но он уже дошёл до Маши. Попрощаемся с ним. До свидания Торопышка, на дороге будь внимательным, не торопись.

Дети: До свидания.

Воспитатель: Светофору очень понравилось с вами играть. А вы хотите ещё со светофором поиграть?

Дети: Да

Физкультминутка.

Воспитатель показывает круги. Мы будем пешеходами, для них горит только два «глаза» светофора.

Красный свет остановись (дети стоят)

Зеленый свет открыт нам путь (шагают на месте)

Какие вы умные и ловкие. Молодцы ребята! Расскажите светофору, для чего нужно соблюдать правила дорожного движения? *(Ответы детей)*.

А теперь детки нам пора возвращаться в д/с. Возвращаемся на машине. Берём руль и станем водителем.

П/и «Автомобили».

Воспитатель: Ребята на дороге один светофор бывает?

Дети: Много.

Воспитатель: А у нас один светофор. Сделаем нашему светофору помощников. Дети: Да.

Воспитатель: У нас на столе лежат вот такие грустные светофирики, без сигнальных «глазок». Все помнят по какой последовательности у нас располагаются цвета светофора. Мы подарим нашему большому светофору маленьких помощников. Мы сейчас садимся за столики раздам маленьких светофириков и сделаем им глазки и станут у них хорошее настроение. Дети садятся за столы, на которых лежат макеты светофора.

У каждого из вас есть глазки — это кружочки из крышек. Сначала мы берём красный круг — это верхний глаз светофора. И накладываем его сверху. О чём говорит красный глаз?

Потом мы берём желтый глазик- это средний глазик светофора. Прикладываем под красным. И последний круг зелёный -это нижний глазик светофора.

Молодцы, ребята. Все очень хорошо поработали. Я надеюсь, что вы все правильно будете переходить дорогу. Будьте всегда внимательны и осторожны, но это ещё не все правила. В другой раз мы продолжим знакомство с ними.

Понравилось вам, ребята, наше занятие?

- Ребятки, а что вы расскажете своим мамам и папам о правилах дорожного движения?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 200.-112с.

2. С.Ю. Волков Про правила дорожного движения. -М.: «Омега», 2002г. - 63с.

3. А. Тюняев «Правила дорожного движения. Моя первая книга».

«Развивающие занятия с детьми 2-3 года под редакцией Л.А. Пармоновой.