

*Маркеева Светлана Брониславовна,
воспитатель высшей квалификационной категории,
МБДОУ №85 город Каменск-Уральский*

**Совместное мероприятие для родителей
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»**

Аннотация. В статье описано мероприятие, направленное на формирование уважительного отношения к взрослым, в частности, любви к маме. Занятие составлено в форме игры "Что? Где? Когда?", содержит различные задания для закрепления детских песен, музыкальных инструментов и развития творческих способностей мам и детей. Эта игра может быть использована в работе, как воспитателям, так и музыкальными работниками.

Цель: Воспитание любви и уважения к матери, развитие сплоченных отношений в коллективе. Закрепление название музыкальных инструментов и умение угадывать детские музыкальные песни на слух.

Ход игры

В стране сегодня праздник матерей,
И в детском садике у нас, конечно, тоже!

Поздравить, мамы, вас спешим скорей,
Без вашей теплоты малыш не может!

Пусть не померкнет свет этой любви,
Которая дана вам небесами!

И пусть успех детей ждет впереди,
Тогда и будем счастливы мы с вами!

Прежде всего, мы от всей души поздравляем всех присутствующих женщин с праздником любви, доброты и мудрости – с Днем Матери!

Стихи детей.

Сегодня праздник, а в праздник принято дарить подарки. Мы решили не отставать от общепринятой традиции и тоже дарим нашим мамам...То, что с

одной стороны будет таким же, как у всех, а с другой стороны для каждой мамы самое дорогое... Встречайте, лучший подарок – это Ваши дети.

Пусть льётся песенка ручьём

И сердце мамы согревает.

Мы в ней про мамочку поём,

Нежней которой не бывает.

Танец –песня детей «Мама, мамочка моя»

Вступительное слово ведущего: Дорогие гости! Сегодняшняя встреча будет необычной. Мы проведем игру “Что? Где? Когда?”. А посвящена она будет музыкальным инструментам, о которых вы уже много знаете.

Как-то один из выдающихся гитаристов сравнил музыкальные инструменты с островами в океане музыки. Он считал своим островом гитару. Я буду счастлива, если наша сегодняшняя встреча поможет вам не только хорошо ориентироваться в этом море и островах, но и найти свой остров в океане звуков.

А теперь я попрошу команду знатоков занять свои места за игровым столом.

(Музыкальная заставка: “Что наша жизнь?.. Игра!”)

Приглашаем и представляем участников. За стол приглашается семья....

Ведущий: Уважаемые знатоки, напоминаю вам, что на игровом поле разложены конверты с номерами. При помощи волчка вы выбираете на какой вопрос отвечать. За один правильный ответ команда получает 1 балл. Счёт идёт до 10 баллов. Выберите капитана команды.

Итак, начинаем игру!

(Раздаётся гонг, который в дальнейшем будет звучать перед каждым раундом. Капитан команды вращает волчок и выбирает один из конвертов).

Раунд 1.

Ведущий: За одну минуту вам нужно вспомнить названия музыкальных инструментов, на которых играли герои сказок.

Бременские музыканты: трубадур - бас-гитара, вокал; кот – электрогитара; пёс – контрабас; петух - духовые инструменты; осёл - бэк-вокал.

Друг Чебурашки (на гармошке),
Незнайка (на трубе),
Шерлок Хомс (на скрипке),
Трое из Простоквашино (кот на гитаре),
Садко (на гусях)

Раунд 2.

Ведущий: Назовите музыкальные инструменты по картинке (гусли, треугольник, флейта...)

Раунд 3.

Ведущий: Каких композиторов знаете?

Раунд 4.

Ведущий: Угадай мелодию

1. В траве сидел кузнечик.
2. Вместе весело шагать.
3. Настоящий друг.
4. Друзья (гр. Барбарики)
5. Два весёлых гуся.
6. О, Боже, какой мужчина.
7. От улыбки.
8. Часики (м/ф Фиксики)
9. Антошка.
10. Чему учат в школе.
11. Танец маленьких утят.
12. Чунга - чанга.

Раунд 5.

Ведущий: Какой инструмент звучит?

Раунд 6.

Ведущий: "Знатоки музыки"

2) Назовите любимый муз. Инструмент Карабаса-Барабаса (Труба)

3) Какой цветок имеет музыкальное название? (Колокольчик)

4) Как зовут самого доброго, а главное поющего кота, который призывал всех жить в дружбе и согласии? (Леопольд)

5) Какой инструмент можно смастерить из тростинки, если сделать в ней дырочки? (Дудочка)

6) Как называется профессия человека, который исполняет песни? (Певец)

7) Как называется песня, которую поют перед сном? (Колыбельная)

8) Профессия человека, который пишет музыку? (Композитор)

9) Назовите главную песню нашей страны. (Гимн)

10) Какую песню пела мама-коза, чтобы козлята открыли ей дверь? (Напеть песню)

11) Назовите музыкальный инструмент, на котором играет крокодил Гена? (Гармошка)

12) Назовите первую музыкальную ноту. (До)

Раунд 7.

Ведущий: Внимание! Внесите "чёрный ящик"! (Под музыку вносят "чёрный ящик". В нём находятся следующие предметы: расчёска, папиросная бумага, жестяная баночка, несколько горошин, 2 крышки от кастрюль, 2 деревянные ложки). Уважаемые знатоки, вам необходимо в течение 1 минуты соорудить самодельные музыкальные инструменты и продемонстрировать звучание "оркестра".

Ответ: знатоки демонстрируют звучание "оркестра" - ложек, погремушек, тарелок, губной гармошки.

Раунд 8.

"Узнай песню по описанию".

(Дети должны узнать песню по словесному описанию; по 3 песни для каждой команды)

1. Песня о том, как на вертолётe привезли подарок на День Рождения. ("Песенка крокодила Гены" (Пусть бегут неуклюже)

2. Песня о празднике, который встречают со слезами на глазах. ("День Победы")

3. Песня о двух домашних птицах разного цвета. ("Два весёлых гуся")

4. Песня о том, как хорошо шагать с друзьями и петь песни. ("Вместе весело шагать")

5. Песенка девочки, которая носила яркий головной убор ("Песня Красной шапочки")

6. Песня о том, что получится, если умножить одно число на другое. ("2x2=4")

7. Песня о транспорте, который катится навстречу новым приключениям. ("Голубой вагон")

8. Песня о поношенной зимней обуви. ("Валенки")

9. Песня после мультфильмов под которую все дети ложатся спать. ("Спят усталые игрушки")

10. Песня о деревянном мальчике, который поменял свою азбуку на билет в театр. ("Буратино")

11. Песня о хвойном дереве, которому холодно. ("Маленькой ёлочке")

12. Песня о животном, плывущем на льдине. ("Песенка мамонтёнка")

Раунд 9.

Конкурс № 3 "Музыкальные инструменты"

(Чья команда вспомнит больше названий музыкальных инструментов)

Детям показываются изображения музыкальных инструментов, они должны назвать, те которые узнают.

Ведущий. Подведём итоги нашей игры. (Обращает внимание на таблицу со счётом). Сегодня в нашей игре не оказалось победителей. Счёт равный. Игра закончена.

Надеюсь, вы получили удовольствие, ибо игра носила не только информационный характер, но и творческий. Надеюсь, что знания, полученные в этой игре, найдут своё продолжение в вашей жизни. Благодарю всех за участие. До новой встречи!

Раунд 10 МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

Флэшмоб с родителями.

Финал. Оркестр с родителями, вальс «Шутка»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Жуковская Р.И., Пеньевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Издательство "Просвещение", 1981.
2. Шаинский В., Купревич В., Энтин Ю. Аудио записи детских песен.