

Дидич Елена Михайловна,

воспитатель;

Нечаева Ольга Николаевна,

воспитатель,

структурное подразделение «Детский сад «Радужка»

МБУ «Школа № 89»,

г. Тольятти, Самарская область, Россия

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЧТЕНИЮ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

В данной статье описан познавательный проект, который поможет развить у детей интерес к чтению книг при помощи русских народных сказок. Важно сформировать у детей желание читать (а не только смотреть телевизор). Ребенок, у которого не развито чувство любви к чтению, не сможет иметь такого широкого кругозора, какой будет иметь ребенок читающий.

В реализации проекта используются различные виды деятельности. Дети не остаются сторонними наблюдателями, а вовлекаются в творческий процесс.

Ключевые слова: сказки, герои, знания, воспитание, формирование умения читать.

Актуальность.

В современном мире у человека есть множество источников получения информации. Для детей основными такими источниками является телевидение и интернет. Но если человек взрослый, имеющий крепкую и здоровую психику, в состоянии правильно разобраться в предлагаемом ему информационном потоке, то детям необходимо в этом помогать, в каких-то моментах контролировать влияние телевидения и интернета на неокрепшие детские умы. Чтобы ребенок правильно понимал то, что он видит, рядом должен находиться взрослый, который может пояснить происходящее. Иначе дети могут просто копировать то, что видят, не понимая сути происходящего.

Необходимо донести до детей смысл происходящего, чтобы они сами могли оценить: что плохо, а что хорошо. Примеры должны быть простыми и

легко запоминаемыми. Лучшим средством для этого, по нашему мнению, являются русские народные сказки. Это – обучающий материал, проверенный многими поколениями людей. В них в простой и доступной форме, интересной детям, рассказывается об основах поведения.

Русские народные сказки любят все, а особенно малыши. Каждая сказка для маленького ребенка – это новые герои, хорошие и плохие; это волшебство и приключение. Сказка – одна из основ нравственного и этического воспитания. В ней рассказывается о героях и их поступках, которым можно и нужно подражать, или не стоит этого делать. Слушая сказку, дети сопереживают героям, поэтому сказки очень важны в жизни ребенка. Приходя в детский сад, они имеют небольшой багаж знаний. Сейчас родители мало читают и рассказывают сказки детям. Ребята находятся в самом начале пути познания мира вокруг себя. И малыши еще не понимают, что такое хорошо, а что такое плохо.

С помощью этого проекта мы хотим обогатить знания о сказках, увеличить словарный запас у детей, а также привлечь родителей к чтению детской литературы, изготовлению совместных творческих работ.

Проблема проекта: в раннем возрасте у детей недостаточно сформирован жизненный опыт, и сказка помогает его формированию.

Участники проекта: дети раннего возраста, воспитатели, родители.

Сроки реализации: январь 2019 года.

Цель проекта: формировать у детей интерес к русской народной сказке.

Задачи:

- 1) формировать умение слушать литературное произведение;
- 2) формировать знания детей о русских народных сказках;
- 3) развивать умение рисовать, лепить вместе с взрослым по мотивам сказок;
- 4) развивать память и речь у детей, проговаривать звукоподражательные слова;

- 5) развивать традиции семейного чтения;
- 6) воспитывать интерес к сказкам;
- 7) развивать интерес к рассматриванию иллюстраций к сказкам.

Вид проекта: Познавательно-творческий.

Предполагаемый результат:

- 1) формируется интерес к литературным произведениям;
- 2) развивается речь и память у детей;
- 3) развивается интерес к рассматриванию иллюстраций;
- 4) развивается интерес к слушанию сказки;
- 5) проявляется эмоциональная отзывчивость к героям произведения;
- 6) развивается умение рисовать и лепить вместе с взрослым;
- 7) развивается традиция семейного чтения.

Подготовительный этап:

- 1) определение темы проекта;
- 2) обсуждение проекта с родителями;
- 3) подбор книг с русскими народными сказками;
- 4) изготовление сказок на фланели;
- 5) подбор иллюстраций к сказкам;
- 6) изготовление макетов;
- 7) изготовление пальчикового театра;
- 8) изготовление родителями книжек-малышек;
- 9) консультация для родителей на тему «Театральная деятельность».

Основной этап:

- 1) рассказывание русских народных сказок «Репка», «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба»;
- 2) прослушивание звукозаписей сказок;
- 3) показ театра по сказке «Репка» (*фланелеграф*);
- 4) показ театра сказка «Курочка Ряба» (*пальчиковый театр*);
- 5) показ театра сказка «Теремок» (*настольный театр*);

- б) прослушивание звукозаписи сказки «Колобок»;
- 7) рассматривание иллюстраций к сказкам;
- 8) художественно творческая деятельность детей (*лепка Колобка и раскрашивание Репки*);
- 9) консультация для родителей.

Заключительный этап:

- выставка детских работ, а также совместного творчества родителей и детей;
- оформление родителями книжек-малышек по сказкам.

Результатом осуществления проекта стало заметное повышение интереса детей к печатным изданиям (детские книжки со сказками).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
2. Доронова Т.Н. Основные направления ДОУ по повышению психолого-педагогической культуры родителей // Дошкольное воспитание. – 2004. – №1. – С. 63.
3. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника / Е.С. Евдокимова. – Москва: Сфера, 2005. – 96 с.
4. Бедерханова В.П. Совместная проективная деятельность как средство развития детей и взрослых». Книга для педагогов дошкольных учреждений. – М., 1995.
5. Давыдова О.И. Работа с родителями в ДОУ.– М., 2005.