

Каткова Ксения Николаевна,

библиотекарь I категории,

МБУК г. о. Самара «ЦСДБ»

Детская библиотека №10 (филиал),

г. Самара, Россия

«ЖИВОЙ ДОМ».

ВСТРЕЧА ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ САМАРСКОГО КРАЯ

Мероприятие «Живой дом» проводится в рамках проекта по экологическому краеведению «И ты увидишь, мир прекрасен!». Это первое занятие проекта. Ребята познакомятся с понятиями: «экология», «природное равновесие», «биологические цепочки».

Ключевые слова: сценарий, экология, краеведение, дошкольники и младшие школьники.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о природе, огромном и интересном мире, который нас окружает, и в котором ни на минуту не замирает жизнь, а также совершим увлекательное путешествие по природным сообществам нашей Самарской области. А начнём мы наше путешествие с тревожного письма, которое принесла к нам в библиотеку Баба Яга.

Баба Яга: Здравствуйте, ребята! Я Баба Яга. Скажу вам по секрету, что я недавно из леса в город перебралась, к людям поближе. Вот решила в библиотеку заглянуть, с вами познакомиться. Я так торопилась принести последние известия из заповедного леса, что прямо с ног валюсь от усталости.

Ведущая: Вот они, известия из леса, в этом письме. Давайте его скорее прочитаем:

«Здравствуйте, ребята!

Я маленький зайчонок. Я живу вместе со своими друзьями в заповедном лесу на Самарской Луке. Каждый год в моем лесу срубается все больше и больше деревьев, все меньше остается места для его обитателей, выжить нам всё труднее и труднее. А тут еще хитрые охотники-браконьеры, да туристы, забывающие потушить костры и оставляющие в лесу горы мусора.

Все чаще я слышу, как тяжело вздыхает Матушка-Земля от того, как беззаботно и безжалостно обходится с ней человек».

Ну что, ребята, поможем зайчонку и его друзьям, откликнемся на зов нашей родной Самарской земли? (*Ответы ребят*).

Баба Яга: Ой, насмешили! Все равно у вас ничего не выйдет, это очень трудно! Чтобы природе помочь, нужно быть внимательным, наблюдательным, терпеливым. А я знаю, что все дети – лодыри!

Ведущая: Нет, Баба Яга, наши дети трудолюбивые и любознательные. И сегодня они откроют первые странички очень интересной книги, которая называется «Экология». Название этой науки произошло от греческого слова «ойкос» – это значит дом, жилище. Дом для человека, чаще всего, – четыре стены и крыша, для зверя – лес, поле, степь, для рыб – моря, озера, реки. А для всех вместе наша планета – Земля. А жить вместе в одном доме очень разным существам совсем не просто. Вот наука «Экология» и призвана изучить досконально, во всех тонкостях, как отдельные жильцы нашей большой «квартиры» не только уживаются, но и воздействуют друг на друга. Поэтому экология – это наука о том, как связаны друг с другом животные, растения и человек, как они приспособлены к окружающей их среде обитания и как на нее влияют.

Баба Яга: А чтобы лучше усвоить, что же такое экология, я предлагаю вам поиграть в игру «Паутина жизни». Участники игры становятся в круг, в центре – ведущий. Ведущий предлагает детям создать сеть (паутину) жизни. Эта сеть объединит в единое целое всех, кто обитает на Земле. «Жизнь на нашей планете, – говорит ведущий, – возможна благодаря Солнцу. Солнце дает свою энергию растениям. Я буду Солнцем. А кому нужен солнечный свет и тепло?» Ниточка передаётся в руки участника, который первым назовёт растение или животное. Пишем на листочке название, которое сказал ребенок, прикрепляем листочек скотчем к одежде ребенка. По такому принципу ищем взаимосвязь между всеми названными ребятами – представителями живой и

неживой природы. Нить передаётся от одного ребенка к другому, и так образовывается сеть-паутина.

Примерные вопросы к игре.

Одуванчик (или морковка). Кто может съесть это растение? Например, игрок называет зайца. Ведущий тянет к нему верёвку от предыдущего участника игры и предлагает взяться за шнур. При этом шнур должен быть хорошо натянут. Кто питается зайчиком? Далее в игру вступает ребенок с карточкой волка: волк может съесть зайца. Теперь верёвка тянется к нему. Но и волк не вечен. Когда он умрёт – от старости или болезни, в результате неудачной охоты или нападения более сильного животного, – его останки «съедят» бактерии или жуки-мертвоеды. Значит, следующим в игру вступает ребенок с изображением бактерий или жука (и так далее). Игра заканчивается, когда вся верёвка оказывается в руках участников игры в виде натянутой сетки. В заключении ведущий подчёркивает, насколько в природе все тесно связано между собой и как важно сохранить на Земле «сферу жизни».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дмитриева Н.Я. *Естествознание [Текст] / Н.Я. Дмитриева.* – М.: Просвещение, 1993. – 158 с.
2. Королева А.Е. *Иди за мной [Текст]: программа экологического просвещения дошкольников и младших школьников.* – Калининград, 1996.
3. *Связанные одной цепью [Текст]: методическое пособие / С.Б. Таразанова, О.Г. Ухина, О.П. Нетроглова.* – Самара, 2001. – С. 1-6.