

Степанова Дина Николаевна, воспитатель
Романова Галина Николаевна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад №50»,
г. Чебоксары, Чувашская Республика

Формирование элементарных математических представлений посредством игры «Путешествие в страну Математики»

Аннотация. В статье представлен ход занятия для детей средней группы по познавательному развитию, который поможет воспитателям продолжить работу по формированию элементарных математических представлений. В ходе «путешествия», дети различают и называют знакомые геометрические фигуры, а также закрепляют умение считать в пределах 5 и представления о частях суток.

Ключевые слова: дидактическая игра, игры с движениями, словесная игра.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Формировать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.
2. Продолжать учить считать до 5.
3. Умение соотносить цифру с количеством предметов.
4. Закрепить знание о геометрических фигурах.
5. Закрепить представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).

Развивающие задачи:

1. Развивать логическое мышление, память, внимание детей.
2. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

Речевые задачи:

1. Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать активность и самостоятельность.
2. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Демонстрационный материал: обручи (3 штуки), сюжетные картинки «Части суток» (утро, день, вечер, ночь), мольберт, коробка, математическая игра.

Раздаточный материал: картинки с предметами, кружочки (по 12 штук на каждого с диаметром 2 см), наборы геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат с диаметрами 10 см и 2 см), геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг по 8 штук), сюжетные картинки с изображением детей в разное время суток, нитки для бус.

Предварительная работа: разучивание физкультминутки.

Ход организованной образовательной деятельности:

Вы ребята подходите, все кружочек становитесь, и друг другу улыбнитесь. Я вижу, отличное у всех настроение, мы сохраним его до конца дня, чтобы поделиться потом со всеми.

Сегодня у нас намечается интересное путешествие в страну математики. А чтобы попасть туда, нам нужно произнести волшебные слова.

Покружились, повернулись,

Все мы за руки взялись.

Закрыли глазки, прошептали: «Да!»

И в страну математики попали.

Открываем мы глаза! Вот мы и прибыли в страну математики. Много нового надо узнать. Жители этой страны очень любят придумывать загадки и непростые математические задания, готовить сложные испытания гостям. А вот и первое непростое задание.

Д/И «Считаем предметы».

Подойдите к столам. Посчитайте предметы на карточках и выложите их количество кружочками, которые лежат перед вами. Не забываем, что при счете ни один предмет нельзя пропускать, и считать один и тот же предмет два раза.

Молодцы, ребята! Все справились с заданием. Мы продолжаем наше путешествие.

Дома в этой стране очень интересные. В них живут веселые геометрические фигуры. Они никак не могут правильно расселиться, найти свои домики и все спорят, кому какой дом поселиться. Поможем им?

Игра «Найди свой домик».

Посмотрите, а вот и жители этих домов. Возьмите каждый по одной фигуре, по очереди называем ее форму и цвет. Под музыку все фигуры передвигаются по группе, а по сигналу находим свои домики, который совпадает с формой ваших геометрических фигур в руках. (Когда дети правильно найдут свои домики, воспитатель спрашивает у нескольких детей и просит объяснить выбор). Геометрические фигуры вас благодарят. А мы продолжаем путешествие дальше.

Ребята смотрите, на математической поляне что – то произошло. Все лепесточки цветов разлетелись в разные стороны. И они нуждаются в нашей помощи.

Игра «Собери цветок».

А собрать лепестки цветов надо так, чтобы они были одинаковой формы. Посчитаем, сколько цветов получилось? (Индивидуальные ответы). Молодцы, ребята

Мы немного отдохнем, разомнемся.

Физкультминутка.

(Дети под музыку выполняют движения).

А мы продолжаем наше путешествие. Пока мы отдыхали, жители оставили нам очередное задание.

1. Назовите части суток?
2. Солнце встало рано-рано, все детишки в сад спешат. Когда это бывает?
3. Ужинаем мы вечером, а обедаем...(днем)
4. Какое время суток дети возвращаются из детского сада домой?

5. Какое время суток в небе звездочки появились, дети все в кроватки улеглись?

Игра «Разложи по порядку».

Я каждому раздам карточку, где изображены действия детей в разное время суток. Внимательно смотрим на картинки, определяем, какое время суток изображено на картинках, подходим к мольберту и располагаем картинки в правильной последовательности. Молодцы, все части суток расставили правильно.

А знаете, жители математики приготовили нам еще одно интересное задание. Нам нужно по этой непростой схеме отыскать подарок. Для этого нам надо сделать три шага вперед, повернуться налево и пройти еще 2 шага. Посмотрите, какую красивую коробку оставили нам жители, а там – интересная математическая игра.

Дидактическая игра «Подарок из бус».

Мы подготовим небольшой сюрприз жителям математической страны. Выложим необычные бусы из геометрических фигур. Какую фигуру я буду называть, такую фигуру выкладывайте на ниточке, мы выкладываем фигуры слева направо. Первый на ниточку мы положим треугольник, второй - квадрат, третий - круг, а затем наш узор повторяется. Они очень обрадуются, увидев такие красивые бусы.

Путешествие наше подходит к концу, нам пора возвращаться в детский сад, произнесем вместе волшебные слова. (Звучит музыка).

Покружились, повернулись,

Все мы за руки взялись.

Закрыли глазки, прошептали: «Пока»

И в садик нам возвращаться пора.

Открываем глаза! Вам понравилось путешествие? А что вам больше всего запомнилось? Какое задание понравилось вам больше всего?

Спасибо, наше путешествие закончилось.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 368с.

2. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.