

Инжеваткина Илга Васильевна,

заведующий;

Лапина Светлана Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 188»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО С РОДНЫМ ГОРОДОМ

В данной статье представлен опыт работы детского сада по ознакомлению дошкольников с городом Чебоксары. В связи с предстоящим празднованием 550-летия столицы Чувашской Республики тема является актуальной, значимой и интересной.

Ключевые слова: патриотическое воспитание дошкольников; родной город, Чебоксары.

В современной России идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает всё большее общественное значение. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем городе, приобщение к миру его культуры.

В рамках празднования 550-летия города Чебоксары в детском саду ведется большая работа по ознакомлению дошкольников с родным городом.

Беседы с детьми и анкетирование родителей показали, что знания о городе отрывочны и бессистемны. Проанализировав имеющиеся условия и уровень развития детей, определили направления работы: создание развивающей среды, работа с детьми, взаимодействие с родителями и социумом.

Важную роль в развитии ребенка играет предметная среда. В группах созданы мини-центры краеведения, которые знакомят детей с родным городом, его достопримечательностями и культурой. Подобран разнообразный дидактический материал, оформлены альбомы «Дети о родном городе»,

«Улица, на которой я живу», «Их именами названы улицы», «Город славный, город древний», имеется мини-библиотека.

Игра – наиболее естественный и радостный вид деятельности: именно играя, дети могут лучше усвоить материал, закрепить его. Но так как игр по ознакомлению с городом практически нет, мы приобрели открытки, иллюстрации, подобрали фотографии и придумали ряд дидактических игр: «Узнай по фотографии», «Найди по описанию», «Разбитая картина», «Подбери пару», «Найди герб нашего города среди других», «Сложи герб по памяти». Немалая роль уделена строительной игре: предоставляем детям возможность «строить» дома, театры по плану, по определенным условиям (окна на набережную, кинотеатр в городе и т.д.). Для того чтобы все это решалось успешно, мы запаслись альбомами иллюстраций о Чебоксарах.

Центральным звеном в макросреде по знакомству с родным краем являются экскурсии. На экскурсии дети получают знания о родном городе, обогащаются знаниями о труде людей, их жизни. Согласно поговорке «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», регулярно организуем с дошкольниками экскурсии по родному городу. Путешествуя по неизвестным ранее и уже знакомым детям местам, любимся красотой города, узнаем много нового о нем, учимся беречь и любить свою малую родину. Прогулки и путешествия организуем в определенной последовательности. Действуем по принципу: от простого к сложному, от знакомого – к неизвестному. Целевые прогулки начались с территории детского сада. Мы рассматривали здание детского сада, отмечали особенности его строения, рассматривали оборудование детских площадок. Затем знакомились с дворами жилых домов, решали, как можно сделать двор красивее, чище, кого попросить помочь в этом. Рассказали детям об Иване Франко, в честь которого названа улица, на которой находится наш детский сад. Ребятам стало интересно узнать, как называются улицы, где они живут, и в честь кого они названы. Так возникли детско-родительские проекты «Улица, на которой я живу». Дети вместе с родителями

собирали материал о своей улице, приносили в детский сад и с удовольствием делились полученными знаниями во время познавательных бесед.

Круг интересов расширялся, и мы стали выходить за пределы ближайшего окружения детсада. Очень понравились детям целевые прогулки по центральным улицам города и паркам. Мы беседовали о правилах поведения в парке, объясняли, сколько труда вложено в строительство этого места отдыха, учились уважать и ценить труд людей и, конечно же, любовались красотой скверов.

Постоянно организуем экскурсии в мемориальный комплекс «Парк Победы», который расположен в шаговой доступности от детского сада. Дошкольники узнали много нового и интересного о героях Великой Отечественной войны – уроженцах Чебоксар. Каждый раз они с большим трепетом возлагают цветы к Вечному огню.

Свои путешествия по городу продолжаем и в рамках детского сада, используя он-лайн путешествия по Чебоксарам. Чтобы правильно дозировать познавательный материал, предлагаемый детям устанавливать логическую связь между различного рода сведениями, проводим все мероприятия в определенной последовательности: настоящее города; город в прошлом; из чего состоит наш город; город, в котором мы живем. Полученные знания закрепляем во время праздников, развлечений, конкурсов, фестивалей, викторин.

Но главное богатство города – живущие здесь люди. Это они превратили Чебоксары в один из красивейших городов России. «Дерево славится плодами, а человек – трудом», – гласит пословица. Чтобы вызвать у детей чувство гордости за наш город, заложить ростки уважения к людям труда, вызвать желание самим трудиться и прославлять свой город, в группах мы регулярно проводим встречи с интересными людьми. Сильное впечатление на детей произвела встреча с ветераном Великой Отечественной войны Михайловым Валерьяном Мефодьевичем. Ребята внимательно слушали рассказ о тяготах войны и с восхищением разглядывали ордена и медали.

Формирование патриотических чувств у детей невозможно без установления тесной связи с семьей. В ходе своей работы мы столкнулись с тем, что есть родители, особенно молодые, кто плохо знает историю родного города. Анкетирование лишь подтвердило предположение о том, что родителей тоже необходимо просвещать. Отчасти эту работу проводили через детей: выполнение совместных творческих домашних заданий, таких как «Составьте рассказ о любимых местах отдыха в Чебоксарах»; рисование достопримечательностей города; изготовление макетов; участие в совместных детско-родительских проектах. Все это объединило родителей и детей, обогатило общение между ними и доставило радость. Кроме этого, для родителей провели консультации на темы: «Семейный маршрут выходного дня», «Воспитываем элементы гражданственности»; родительское собрание в форме устного журнала на тему «Учим детей знать, любить и беречь свой город». Были подготовлены фотовыставки «Наш город родной», «Человек славен трудом», тематическая выставка «Увлекательные путешествия по родному городу». Совместная работа с родителями в результате помогла уточнить и закрепить знания детей о родном городе, папы и мамы стали главными помощниками в организации экскурсий, в оформлении наглядных материалов и выставок.

Взаимодействие с социумом – еще одно важное направление нашей деятельности. Регулярно посещаем музеи, театры, библиотеки, выставки столицы. В Чувашском национальном музее состоялось путешествие в историческое прошлое города Чебоксары, где дети познакомились с древним бытом чувашского народа. Узнали много нового о животном и растительном мире Чувашии. В художественном музее познакомились с творчеством художника Рязанцева Виктора Александровича на выставке «Поэзия дерева».

Благодаря целенаправленной работе, у дошкольников расширились представления о родном городе, его достопримечательностях и трудовых буднях жителей города Чебоксары. У детей и родителей повысился интерес к

благоустройству родного детского сада, города, к месту, где ребёнок родился и живет.

Чебоксары – жемчужина Поволжья ... История нашего города уходит в далёкое прошлое, и очень важно, чтобы дети знали историю своей маленькой Родины, гордились её прошлым и настоящим.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – Москва: ЦГЛ, 2004. – 156 с.*
- 2. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания // Дошкольное воспитание. – 2003. – № 6. – С. 45-55.*