

Смертина Светлана Анатольевна,

преподаватель обществознания,

ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»,

г. Абакан, Республика Хакасия, Россия

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Самостоятельная работа обучающихся – одна из важных форм организации учебного процесса при изучении курса «Обществознание». Она играет особую роль в профессиональной подготовке специалистов, являясь формой организации самостоятельной работы обучающихся, с одной стороны, а с другой – развития их познавательной активности.

Ключевые слова: самостоятельная работа, обществознание, презентация, конфликты.

Одной из важнейших проблем подготовки рабочих является повышение качества последней. Обучающийся и выпускник среднего профессионального образования должен не только получать знания по дисциплинам программы, овладевать умениями и навыками использования этих знаний, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные сведения.

Организация самостоятельной работы в процессе обучения в техникуме, формирование умений учебного труда является основой для дальнейшего обучения. Таким образом, в техникуме обучающиеся должны получить подготовку к последующему самообразованию, а средством достижения этой цели является самостоятельная работа.

Наша задача заключается в том, чтобы развить у обучающихся такие качества, как ответственность, умение планировать свое время, потребность в самообучении, – ведь практическая деятельность рабочего ставит перед ним бесчисленное множество проблем, разрешить которые можно лишь при умении самостоятельно работать над приобретением новых знаний.

В связи с этим в техникуме разработаны рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся.

Целью и задачей выполнения самостоятельных заданий по курсу «Обществознание» является приобретение умения получать новые

эмпирические, теоретические и аксиологические знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты. Для этого обучающимся предлагается выполнить ряд самостоятельных работ.

Самостоятельная работа. Тема «Конфликты»

В результате обучающийся должен уметь:

- свободно оперировать основными понятиями;
- развивать умения характеризовать и анализировать формы конфликтов
- использовать знания на практике.

Срок выполнения: 3 часа

Формат выполнения: мультимедийная презентация

Критерии оценки см. в Таблице ниже:

Название критерия	Оцениваемые параметры	Оценка
Тема презентации	Слайды соответствуют теме программы	1-3 балла
Содержание	<ul style="list-style-type: none">• Достоверная информация• Все заключения подтверждены достоверными источниками• Точность, актуальность и полезность содержания	1-3 балла
Выделение основных идей презентации	<ul style="list-style-type: none">• Соответствие целям и задачам• Вызывают ли интерес у аудитории• Количество	1-3 балла
Дизайн презентации	<ul style="list-style-type: none">• Корректно выбран цвет (фон, шрифт, заголовок). Элементы анимации	1-3 балла
Подбор информации для создания проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none">• Графические иллюстрации• Диаграммы и графики• Примеры. Ресурсы Интернет	1-3 балла
Техническая часть	<ul style="list-style-type: none">• Грамматика• Подходящий словарь• Наличие ошибок правописания и опечаток	1-3 балла

Максимальный балл: 18.

18-15 баллов – «5»;

14-12 баллов – «4»;

11-10 баллов – «3»;

менее 10 баллов – «2».

Контроль выполнения: конференция по представлению мультимедийных презентаций.

Содержание.

Мультимедийная презентация выполняется в программе PowerPoint и должна освещать вопросы:

- понятие «конфликта»;
- типы и виды «конфликтов»;
- причины «конфликтов»;
- участники «конфликтов»;
- пути выхода из «конфликтов».

Рекомендации по созданию презентаций.

Общие требования к презентации:

Презентация должна содержать не более 10-11 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы; фамилия, имя, отчество автора; где учится автор, группа.

Следующим слайдом должно быть содержание. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- 1) Определение целей;

- 2) Сбор информации об аудитории;
- 3) Определение основной идеи презентации;
- 4) Подбор дополнительной информации;
- 5) Планирование выступления;
- 6) Создание структуры презентации;
- 7) Проверка логики подачи материала;
- 8) Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – особенности подготовки слайдов презентации, включая содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Таким образом, самостоятельная работа обучающихся – одна из важных форм организации учебного процесса при изучении курса «Обществознание». Она играет особую роль в профессиональной подготовке специалистов, являясь формой, с одной стороны, организации самостоятельной работы обучающихся, с другой – развития их познавательной активности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Письмо Министерства образования РФ от 29 декабря 2000 г., N 16-52-138ин/16-13*
2. *Смертина С.А. Методические рекомендации по самостоятельной работе по обществознанию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goiupporib.ru/>*