

**Степанова Дина Николаевна,**

*воспитатель;*

**Романова Галина Николаевна,**

*воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад №50», г. Чебоксары, Чувашская Республика*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАТЕМАТИКИ»**

В статье представлен сценарий занятия для детей средней группы по познавательному развитию. Занятие поможет воспитателям продолжить работу по формированию элементарных математических представлений. В ходе «путешествия» дети различают и называют знакомые геометрические фигуры, а также закрепляют умение считать в пределах 5 и представление о частях суток.

**Ключевые слова:** дидактические игры в ДОО, игры с движениями в ДОО, словесные игры в ДОО.

### ***Программное содержание.***

#### ***Образовательные задачи:***

- формировать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно;
- продолжать учить считать до 5;
- умение соотносить цифру с количеством предметов;
- закрепить знание о геометрических фигурах;
- закрепить представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).

#### ***Развивающие задачи:***

- развивать логическое мышление, память, внимание детей;
- развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Речевые задачи:** формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

#### ***Воспитательные задачи:***

- воспитывать активность и самостоятельность;
- воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Демонстрационный материал:** обручи (3 штуки), сюжетные картинки «Части суток» (утро, день, вечер, ночь), мольберт, коробка, математическая игра.

**Раздаточный материал:** картинки с предметами, кружочки (по 12 штук на каждого; диаметр 2см), наборы геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат размерами 10см и 2см), геометрические фигуры (по 8 штук – треугольник, квадрат, круг), сюжетные картинки с изображением детей в разное время суток, нитки для бус.

**Предварительная работа:** разучивание сценария физкультминутки.

#### **Ход организованной образовательной деятельности.**

Вы, ребята, подходите, все в кружочек становитесь и друг другу улыбнитесь. Я вижу: отличное у всех настроение. Мы сохраним его до конца дня, чтобы поделиться потом со всеми.

Сегодня у нас намечается интересное путешествие в страну Математики. А чтобы попасть туда, нам нужно произнести волшебные слова:

Покружились, повернулись, все мы за руки взялись.

Глаза закрыли, прошептали «Да!» И в страну Математики попали.

Открываем мы глаза!

Вот и прибыли мы в страну Математики. Много нового надо узнать. Жители этой страны очень любят придумывать загадки и непростые математические задания, готовить сложные испытания гостям. А вот и первое непростое задание [2].

#### **Дидактическая игра «Считаем предметы».**

Подойдите к столам. Посчитайте предметы на карточках и выложите их количество кружочками, которые лежат перед вами. Не забывайте, что при счете ни один предмет нельзя пропускать, и нельзя считать один и тот же предмет два раза.

Молодцы, ребята! Все справились с заданием. Мы продолжаем наше путешествие.

Дома в этой стране очень интересные. В них живут веселые геометрические фигуры. Они никак не могут правильно расселиться, найти свои домики и все спорят, кому какой дом поселиться. Поможем им?

***Игра «Найди свой домик».***

Посмотрите, а вот и жители этих домов. Возьмите каждый по одной фигуре, по очереди назовите ее форму и цвет. Под музыку все фигуры передвигаются по группе, а по сигналу – находят свои домики, которые совпадают с формой ваших геометрических фигур в руках (*Когда дети правильно найдут свои домики, воспитатель опрашивает нескольких детей и просит объяснить выбор*). Геометрические фигуры вас благодарят. А мы продолжаем путешествие дальше.

Ребята смотрите, на математической поляне что-то произошло. Все лепесточки цветов разлетелись в разные стороны. И они нуждаются в нашей помощи.

***Игра «Собери цветок».***

А собрать лепестки цветов надо так, чтобы они были одинаковой формы. Посчитаем, сколько цветов получилось? (*Индивидуальные ответы*). Молодцы, ребята. Мы немного отдохнем, разомнемся.

***Физкультминутка (Дети под музыку выполняют движения).***

Продолжаем наше путешествие. Пока мы отдыхали, жители оставили нам очередное задание:

- Назовите части суток.
- Солнце встало рано-рано, все детишки в сад спешат. Когда это бывает?
- Ужинаем мы вечером, а обедаем... (*днем*)
- В какое время суток дети возвращаются из детского сада домой?
- В какое время суток в небе звездочки появились, а дети все в кроватки улеглись?

### ***Игра «Разложи по порядку».***

Я каждому раздам по карточке, где изображены действия детей в разное время суток. Внимательно смотрим на картинки, определяем, какое время суток на них изображено. Подходим к мольберту и располагаем картинки в правильной последовательности. Молодцы, все части суток расставили правильно.

А знаете, жители страны Математики приготовили еще одно интересное задание. Нам нужно по этой непростой схеме отыскать подарок. Для этого надо сделать три шага вперед, повернуться налево и пройти еще 2 шага. Посмотрите, какую красивую коробку оставили нам жители, а там – интересная математическая игра.

### ***Дидактическая игра «Подарок из бус».***

Мы подготовим небольшой сюрприз жителям математической страны: выложим необычные бусы из геометрических фигур. Какую фигуру я буду называть, такую и выкладывайте на ниточке (*Выкладываем фигуры слева направо*). Первой на ниточку мы положим треугольник, второй – квадрат, третьей – круг, а затем наш узор повторим. Жители очень обрадуются, увидев такие красивые бусы.

Путешествие наше подходит к концу, нам пора возвращаться в детский сад, для этого произнесем вместе волшебные слова (*Звучит музыка*).

Покружились, повернулись, все мы за руки взялись.

Закрыли глазки, прошептали «Пока». В садик нам возвращаться пора.

Открываем глаза!

Вам понравилось путешествие? А что вам больше всего запомнилось? Какое задание понравилось вам больше всего? Спасибо, наше путешествие закончилось.

### ***СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ***

*1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2014. – 368 с.*

2. Помораева И.А., Позина В.А. *Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа – Москва: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с.*