

Хабибуллин Илдар Минемухаметович,

*доцент кафедры физического воспитания,
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»,
г. Казань, Республика Татарстан, Россия;*

Асадуллина Алина Дамировна,

*студентка,
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»,
г. Казань, Республика Татарстан, Россия;*

Ледрова Анна Михайловна,

*студентка,
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»,
г. Казань, Республика Татарстан, Россия*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СССР И РФ

В этой статье анализируются и сравниваются программы развития физической культуры в СССР и РФ.

Ключевые слова: физическая культура в СССР, физическая культура в РФ, концепции развития физической культуры.

Физическая культура – важнейшая составляющая жизни человека, её роль трудно переоценить; как говорится: «В здоровом теле – здоровый дух». Физкультура является своеобразной культурой формирования на необходимом уровне нашего биологического «сосуда», в котором «жидкостью» будет являться наше духовное развитие. Другими словами, физкультура позволяет создать условия для разностороннего развития человека как гармоничной личности, а необходимость уделять внимание физической культуре также важна, как и развитие интеллектуальных способностей. Она представляет собой комплекс действий, направленных для достижения физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

После прихода к власти большевиков в 1917 году, последние начинают масштабное реформирование развития физической культуры. Концепция основывалась на принципах массовости и доступности, так как в царское время занятие ею было достоянием дворянской элиты, где она занимались фехтованием, танцами, гимнастикой, а крестьяне в это время изнуряли себя тяжелыми физическими нагрузками практически в условиях голода. Концепция укладывалась в общее русло формирования личности новой эпохи, где всестороннее развитие стало главной целью общества и, как следствие, экономики в целом.

Первым направлением являлось повышение количества и качества потребления пищи, чтобы у людей были силы физически выживать. В Таблицах 1-2, к примеру, показана относительная статистика потребления продуктов до революции и после [2]:

	До революции	1925 г.	1936 г.	1952 г.	1976 г.	1986 г.
Мясо	100	244,5	98,6	98,6	321,2	382,9
Молоко	100	84,2	105,1	130,8	318,5	272,9
Яйца	100	213,8	132,4	198,6	872,4	1000,0
Рыба	100	214,3			460,0	451,4
Сахар	100	450,0	163,6	218,2	2081,8	1895,5
Картофель	100	117,5	310,0	290,5	179,0	162,1
Овощи	100	164,5	315,8	289,5	230,3	314,0
Хлеб	100	68,8	106,7	97,2	72,3	60,2

50%
 100%
 200%

Таблица 1 – Потребление продуктов питания в семьях крестьян/колхозников, %



Таблица 2 – Живой вес сельхозживотных и потребление мяса крестьянами (кг/чел)

Вторым направлением стало просвещение в области личной гигиены. Личная гигиена – это поведение человека, направленное на гигиеническое содержание тела (кожи, волос, ногтей, зубов), обуви и одежды, жилища, закаливание организма. В массовом порядке стали проводиться ликбезы по уходу за телом, например, необходимость принуждения населения к регулярному мытью рук и тела в целом, кипячению воды перед употреблением, использованию дезинфицирующих средств, что являлось реальной проблемой, в виду отсутствия такой привычки у населения (хотя в наше время это кажется обыденностью) Следствием проведения вышеперечисленных мер стало снижение детской смертности на 1000 человек [2] – см. рис. 1:

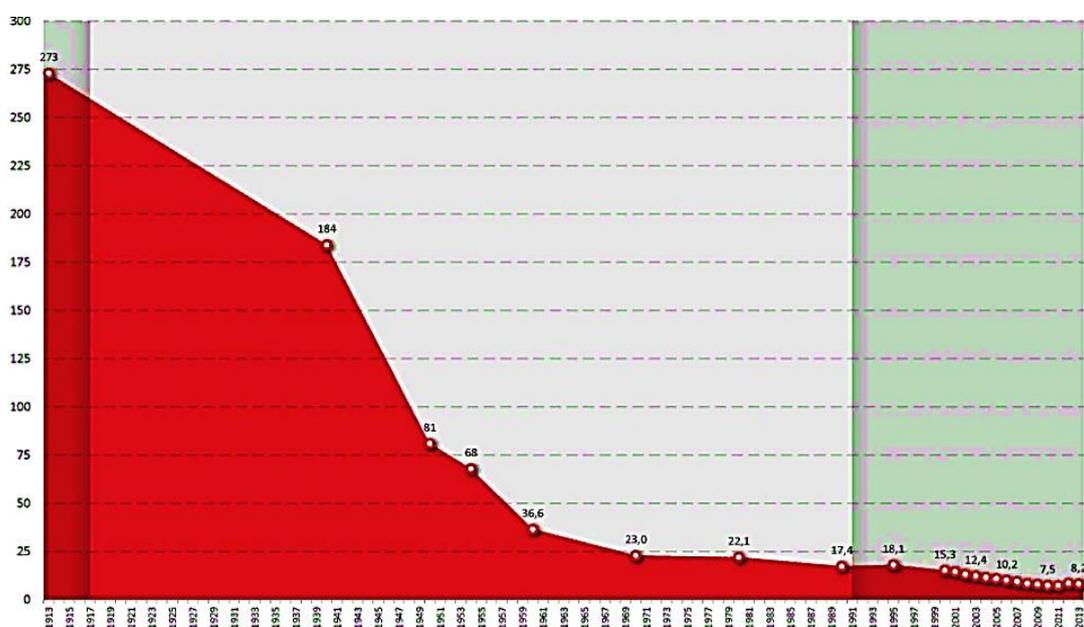


Рисунок 1 – Младенческая смертность в РИ, СССР, РСФСР, РФ с 1913 по 2013 гг.

Третьим направлением было посвящено физическим упражнениям и спорту в целом: массово строились спортивные объекты и школы, физкультура вводилась в обязательном порядке в школах и вузах (вспомним знаменитые нормы ГТО («Готов к труду и обороне»)). На выбор ученику предлагалось участие в спортивных секциях, где он мог заниматься практически всеми видами спорта [3]. В довоенное время упор был сделан на освоение военных

навыков, а после войны – на перестройку на мирный лад. За результатами далеко ходить не надо: СССР стала одним из лидеров в мировом спорте [1].

После развала СССР экономика утратила свою былую производственную мощь вследствие закрытия заводов (а новые предприятия не строились). Единое хозяйство было поделено на части, но каждая из них не могла быть независимой: из-за этого понизилось финансирование в спортивной сфере, начали закрываться спортивные объекты и сооружения (рис. 2-3):



Рисунок 2 – Число станций и центров юных туристов, детского и юношеского туризма в РСФСР и РФ

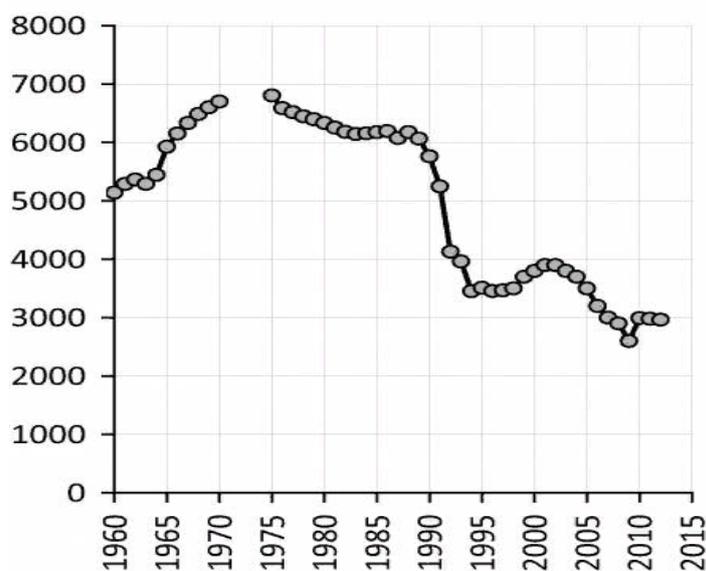


Рисунок 3 – Число загородных оздоровительных лагерей в РСФСР и РФ

На их месте стали появляться коммерческие учреждения, посещение которые не по карману обычным гражданам [5]. Отсутствие финансирования и целей для повышения уровня физического здоровья привело к национальной проблеме вырождения нации – см. рис. 4:



Рисунок 4 – Потребление алкоголя в России и СССР на душу населения

Сейчас ситуация со снижением употребления алкоголя улучшается вследствие ввода акцизов и пропаганды ЗОЖ. Строительство спортивных объектов тоже восстанавливается из-за необходимости проведения целого ряда мероприятий: Олимпиады в Сочи в 2014, Универсиады в 2013 году и т.д., но отсутствие массового доступа молодежи к спортивным секциям в силу целого ряда экономических и финансовых причин стало причиной роста заболеваемости среди подростков [4].

Можно сделать вывод о том, что в СССР задача физического воспитания была приоритетной для общества, а в современной России цель физического воспитания была утрачена и спущена на самотек.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. История выступлений сборных СССР/России на Олимпийских играх [Электронный ресурс]. – URL: <http://russiahousenews.info/sport-atlanta-georgia/istoriya-vistupleniy-sbornih-sssr-rossii-na-olimpiyskih-igrah> (дата обращения: 16.12.2018).

2. *Народное хозяйство РСФСР за 70 лет*. – М.: Финансы и статистика, 1987.
3. *Охрана здоровья [Электронный ресурс]*. – URL: <http://istmat.info/node/9312> (дата обращения: 16.12.2018).
4. Петрова Н.Ф., Горювая В.И. *Современная школа и проблема здоровья учащихся [Электронный ресурс] // Успехи современного естествознания*. – 2005. – № 11. – С. 73-75. – URL: <http://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=9541> (дата обращения: 16.12.2018).
5. *Эксперты: число коммерческих спортучреждений в России ежегодно растет на 10-15% [Электронный ресурс]*. – URL: <https://tass.ru/sport/4479446> (дата обращения: 16.12.2018).