

Высоченко Алла Александровна,

воспитатель,

Ухарская Ольга Алексеевна,

воспитатель,

Конотопченко Светлана Алексеевна,

педагог-психолог,

МБДОУ «ЦРР – детский сад №6»,

г. Новый Оскол, Белгородская область, Россия

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Одной из глобальных проблем, связанных с сохранением российского народа, российской государственности и восстановлением ценностей традиционной культуры, является духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

Как считает А.В. Пересыпкина [1], множество стоящих перед педагогами воспитательных проблем можно решить через формирование духовных и нравственных ценностей нового поколения людей. В возрасте от рождения до 8 лет формируется сенсорная, эмоциональная и нравственные сферы. Именно этот возраст нельзя пропустить для становления понятий о добре и зле, о нравственных нормах поведения и взаимоотношений.

В дошкольных образовательных учреждениях Белгородской области в рамках общеобразовательных и парциальных программ ведётся определённая работа по приобщению детей к отечественной культуре, в процессе которой и осуществляется духовно-нравственное воспитание.

Душа ребёнка как чистый лист. И от нас – воспитателей, окружающих его взрослых – зависит, что останется на этом листе. Поэтому духовно-нравственное воспитание является одной из основных задач воспитания ребёнка в нашем детском саду. На доступном детям уровне педагоги учреждения знакомят их с наиболее важными событиями истории Руси, её героями, основами православной культуры, традициями, бытом. Проводимые занятия также способствуют формированию высокой нравственности,

воспитанию любви к Отечеству, уважению предков, защищавших Русь от врагов; занятия вызывают интерес к самобытной русской культуре.

Воспитание у ребёнка чувства уважения к Родине начинается с отношения к семье, к самым близким людям: отцу, матери, бабушке, дедушке и ближайшему окружению.

Наиболее эффективными методами духовно-нравственного воспитания является чтение детям сказок, пословиц, поговорок. С самых малых лет ребёнок слышит родную речь. Русские народные сказки передают из поколения в поколения основные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Наши дети любят сказки, с удовольствием слушают, читают, рассказывают их, рисуют иллюстрации к ним. В сказках, как нигде, отражены особенные черты русского характера, присущие ему духовно-нравственные ценности; сохранены представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Наш народ создал пословицы и поговорки, в которых обобщена житейская мудрость. Пословица судит о человеческом достоинстве, недостатках; утверждает правду, понятия чести, мужества, дружбы.

Педагоги нашего детского сада учат детей справедливо относиться к людям, допустившим ошибку, не обвиняя, не осуждая их; объясняем значение пословицы «Глупый осудит, а умный рассудит».

Тысячи русских пословиц раскрывают нам духовный мир наших предков; побуждают детей сдерживать себя от плохих слов и дел, как можно больше делать добра окружающим людям. Для этого мы используем примеры из жизни святых.

Знакомим воспитанников с защитниками земли русской: с подвигами Ильи Муромца, богатырями Добрыней Никитичем и Алёшей Поповичем. Читаем былины, объясняя при этом, что последние, в отличие от сказок, повествуют о том, что было на самом деле. Потому что былины – память народа. А народ тогда бессмертен, когда помнит и чтит свою историю. Воспитываем у детей патриотизм и любовь к Родине, объясняя, что богатыри добросовестно и усердно защищали границы земли Русской.

Особое внимание уделяем знакомству детей с народными праздниками. Рассказываем, как наши предки любили веселиться: под музыкальное сопровождение балалаек, гармошек они водили хороводы, пели, плясали, затевали игры. На Пасху катали крашеные яйца. В мае встречали весну, плели венки из цветов, под Иванов день ходили в луга. Свистели в самодельные липовые дудочки. Осенью отмечали пору изобилия плодов земных, зимой в святочные дни ходили по улицам, надевали маски, пели колядки. Участниками всех праздников были скоморохи, они веселили людей.

Проводим с детьми праздники «Масленица», «Деревенские посиделки», «Святки», «Рождество». Во время этих праздников дети, наряженные в русские народные костюмы, поют частушки, загадывают загадки, водят хороводы. Знакомясь с этими праздниками, ребята окунаются в жизнь прошлую, ушедшую, знакомятся с русской культурой, традициями, обычаями, бытом.

Одной из форм работы по духовно-нравственному воспитанию являются этические беседы. Они побуждают детей к осознанию поступков, явлений, ситуаций. Беседуя на этические темы, показываем на конкретных примерах, что содержат в себе такие понятия как «доброта», «честность», «справедливость», «дружба» и др. Беседы проводим и индивидуально в процессе проведения режимных моментов, и с подгруппой детей. Это может быть краткое освещение вопросов по проблеме нравственного выбора, побуждающего ребёнка к оценке поступка, руководствуясь моральными нормами. Педагоги отмечают повышенную активность детей, когда последние обсуждают темы, наиболее близкие для них, например, затрагивающие случаи из жизни группы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пересыпкина А.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях отечественной культуры: учебно-методическое пособие. – Белгород: ООО «ГиК», 2009. – 163 с.