

УДК 372.881.161.1

Белякова Елена Ивановна,

учитель русского языка и литературы,

МБОУ «Покровская СОШ МО «Ахтубинский район»,

с. Покровка, Ахтубинский район, Астраханская область, Россия

ЭЛЕМЕНТЫ КРАЕВЕДЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ КАК СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Работа по краеведению в современной школе – один из способов духовно-нравственного воспитания личности. Современным школьникам необходимо воспитать в себе уважительное отношение к малой родине. Использование элементов краеведения на уроках русского языка и литературы – это один из способов пробудить интерес к родному краю, к культурному наследию малой родины. Умелое сочетание программного и краеведческого материала на уроках русского языка и литературы способствует воспитанию национального самосознания, любви и уважения к родному краю и его культурному и историческому наследию.

Ключевые слова: краеведение, гражданская позиция, патриотическое воспитание, национальные ценности, мотивация, духовная связь, чувство гордости.

Elena I. Belyakova,

Teacher of Russian language and literature,

MBEI «Pokrovskaya Secondary School of the Defense Ministry «Akhtubinsky District»,

Pokrovka, Akhtubinsky District, Astrakhan Region, Russia

ELEMENTS OF LOCAL HISTORY AT THE LESSONS OF THE RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE AS A WAY OF ENHANCING THE COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS

Work on local history in a modern school is one of the ways of spiritual and moral education of an individual. Modern schoolchildren need to cultivate a respectful attitude towards a small homeland. The use of local history elements in the lessons of the Russian language and literature is one of the ways to arouse interest in the native land, in the cultural heritage of a small homeland. The skillful combination of program and local history material in the lessons of the Russian

language and literature helps to foster national self-awareness, love and respect for the native land and its cultural and historical heritage.

Keywords: local history, citizenship, patriotic education, national values, motivation, spiritual connection, a sense of pride.

Одним из основных принципов политики государства в области образования (Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации») является воспитание у обучающихся таких качеств как гражданственность, трудолюбие, уважительное отношение к правам и свободам человека, чувство патриотизма, любовь к малой родине, к родной природе [1].

Современная школа отвечает не только за интеллектуальное развитие обучающихся, но и за их культурное и духовное воспитание. Перед школой стоит проблема становления гражданской позиции, духовно-нравственного развития личности обучающихся. Именно школа несет ответственность перед государством за воспитание гражданина, так как ребенок именно школьного возраста очень восприимчив к духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. Но, как известно, прежде чем стать гражданином страны, необходимо, в первую очередь, быть гражданином родного города, села, своей школы. Что для этого необходимо? Необходимо любить свой край, свой дом, свою семью, бережно относиться к природе родного края, уважать традиции людей, живущих рядом, воспитывать в себе чувство ответственности, хорошо учиться, защищать честь своей школы. Обучающиеся, обладающие подобными свойствами, с возрастом формируют понимание того, что они несут моральную ответственность за будущее своей Родины.

Использование элементов краеведения на уроках русского языка и литературы – это один из способов пробудить интерес к родному краю, к окружающей природе, к культурному наследию малой родины. Цель учителя русского языка и литературы – создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся на уроках словесности. При реализации данной цели решаем следующие педагогические задачи:

- 1) формируем у обучающихся национальные ценности;
- 2) приобщаем к истории культуры и литературы родного края;
- 3) воспитываем уважение к традициям местных жителей;
- 4) обучаем методам научно-исследовательской работы.

Любовь к родной культуре, литературе, к родному языку начинается с малого – с любви к своему дому, к своим родителям, к школе. Познанию и воспитанию любви способствует краеведение. Краеведение – это своеобразный путь, метод, процесс познания от ближнего к дальнему, от частного к общему.

О значении краеведения в воспитании достойных граждан страны, говорил академик Д.С. Лихачев. В своих публикациях он отмечал, что «...чувство Родины нужно заботливо возвращать, прививать духовную оседлость; если не будет корней в родной стороне – будет много людей, похожих на иссушенное растение, перекаати-поле» [2].

Любовь к Родине рождается в человеке еще в раннем детстве, поэтому именно в школе особенно важно воспитывать у обучающихся чувство патриотизма. Работа по краеведению ведется по следующему плану:

- 1) Родной дом. Моя родословная. Истоки моей семьи.
- 2) Прошлое, настоящее и будущее села.
- 3) История школы, ее традиции.
- 4) История Ахтубинского района, особенности языка и литературы.
- 5) Развитие литературного процесса города Астрахань.

В результате такой работы у школьников формируется определенная система знаний о родном крае. Наибольшего эффекта работа по краеведению достигает тогда, когда обучающихся удастся увлечь поиском информации, исследовательской работы по изучению традиций и культурных ценностей малой родины.

Уроки, в которых материал по краеведению непосредственно связан с содержанием основного учебного материала, повышают учебную мотивацию, способствуют лучшему усвоению знаний обучающимися, развитию интереса к

истории родного села, района, области, вызывают желание сохранить их самобытность, беречь красоту родной природы.

Умелое сочетание программного и краеведческого материала на уроках русского языка способствует воспитанию национального самосознания, любви и уважения к родному языку. Исследуем особенности лексики села. Обучающиеся самостоятельно работают над подбором местного языкового материала: диалектной лексики, фразеологизмов, наиболее часто употребляемых жителями села, членами семьи. Впоследствии на уроках обсуждаем найденный материал, работаем над этимологией, подбираем синонимы к словам.

При изучении темы «Имена существительные собственные и нарицательные» совершаем виртуальное путешествие по улицам города Ахтубинска, знакомимся с их названием, закрепляем знания по правописанию имен собственных, попутно изучаем биографию знаменитых земляков, именами которых названы улицы города.

Следующий этап работы – работа с текстом. На уроках развития речи используем тексты, содержащие краеведческий материал, тем самым мотивируем обучающихся к более глубокому изучению родного края, обращаем внимание учеников на красоту родного села, района, области.

Таким образом, изучение русского языка с применением материалов краеведения способствует формированию личности с ценностным взглядом на родной язык и развитию ее духовно-нравственного потенциала.

Литература – уникальный школьный предмет, обладающий значительными воспитательными возможностями. Обращение к фактам истории и культуры родного края на уроках литературы способно вызвать чувство любви к малой родине и гордости за свою страну.

Обучающиеся 5-6 классов выполняют проектное задание «История моей семьи в истории страны». При этом ученики проводят поисковую работу, отбирают факты и сведения, используя семейный архив, составляют

генеалогическое древо семьи. Это способствует формированию творческого мышления, приобщает обучающихся к семейным ценностям.

На уроках обращаемся к творчеству писателей и поэтов нашего края. Работаем над проектом «Ахтубинск поэтический». Знакомимся с творчеством ахтубинской поэтессы Ирины Ворох, члена Союза писателей России. Также изучаем творчество Галины Карандышевой, жительницы поселка Баскунчак. Обе поэтессы посвящают свое творчество родному краю. Анализируя поэзию, обучающиеся находят общие темы, видят духовную связь поэзии с малой родиной, чувствуют безграничную любовь к родному краю, восхищение богатством родной земли.

Старшеклассники, занимаясь исследовательской работой, создают проект «Развитие литературного процесса города Астрахань». В процессе работы делается вывод о том, что Астрахань богата литературными традициями. С городом Астрахань тесно связаны жизнь и творчество известных русских поэтов и писателей, таких как В. Хлебников, М. Горький, Н.Г. Чернышевский и многие другие. Современный литературный процесс города Астрахань поражает большим количеством талантливых поэтов. Изучая их творчество, обучающиеся отмечают тесную связь поэзии с малой родиной, что говорит о том, что современная поэзия, посвященная теме Родины и ее природе, не утратила своей актуальности.

В процессе уроков литературы с использованием краеведческого материала происходит переосмысление ценностей: обучающиеся начинают видеть в привычных неброских картинах природы своего края удивительную красоту и уникальность. Это вызывает неподдельное чувство гордости за свою малую родину.

В заключении, делая вывод из сказанного выше, хочется отметить, что уроки с использованием материалов краеведения способствуют:

- 1) формированию интереса к изучению русского языка и литературы;
- 2) повышению мотивации к обучению;
- 3) накоплению знаний о своей малой родине;

- 4) приобщению обучающихся к сбору информации;
- 5) развитию у обучающихся патриотических чувств.

В конечном итоге одной из основных задач школы является воспитание истинного патриота Родины, имеющего четкую гражданскую позицию. Начинается это воспитание с малого – с любви и уважения к своим истокам: родному языку, дому, семье, родной природе, – ко всему тому, что мы называем «малая родина». Справедливость этих слов хотелось бы подтвердить словами академика Д.С. Лихачева: «Любовь к малой родине – это любовь к своему народу, к своей местности, к памятникам ее культуры, гордость своей историей» [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/*
2. *Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном. 2-е изд.– Москва: Альпина Паблицер, 2018. – 288 с.*