

Назарова Е.Ю.

«СУББОТА МОСКОВСКОГО РОДИТЕЛЯ»: ВСЕЙ СЕМЬЕЙ В ПОХОД

Elena Yu. Nazarova

**«SATURDAY OF THE MOSCOW PARENT»:
THE WHOLE FAMILY ON THE HIKE**

Аннотация. В статье рассматривается опыт сотрудничества с семьей, обеспечивающий успешность педагогической деятельности в образовательной организации через введение новых нестандартных форм взаимодействия с родителями в меняющейся современной социокультурной ситуации.

Annotation. The article discusses the experience of cooperation with the family, ensuring the success of teaching activities in an educational organization, through the introduction of new, non-standard forms of interaction with parents in a changing modern socio-cultural situation.

Ключевые слова: современное общество, инновационные процессы, сотрудничество ДОО и родителей, поход выходного дня, совместное посещение музеев и лабораторий, проведение квестов для родителей и дошкольников, маршрутный лист путешествия выходного дня.

Keywords: innovation processes, cooperation, modern society, museums and laboratory, weekend hike, quest, station, route sheet, curator.

Педагоги–дети–родители – сообщество, которое в процессе взаимодействия обогащает свой опыт сотрудничества, а его члены становятся активными участниками совместной деятельности.

В.В. Богатырева отмечает, что в условиях современности родители воспитанников являются равноправными участниками образовательного процесса, наряду с педагогами и детьми. В связи с этим особую актуальность приобретает взаимодействие в системе «педагог — ребенок — родители»,

обеспечивающее открытость образовательного процесса, преемственность педагогических процессов между детским садом и семьей [1].

И.А. Маркарян значимость включения родителей в образовательный процесс видит в решении тактических, ближайших задач воспитания ребенка в обновляющемся обществе, снижении уровня невротизации ребенка в условиях общественного воспитания [4].

Силакова М.М., Захарова Л.М., Черкашина В.В. необходимость взаимодействия дошкольной организации и семьи связывают с гуманизацией образовательного процесса, учетом особенностей развивающейся личности, созданием интегрированной среды воспитания, обучения и развития [5].

Таким образом, организация взаимодействия в сообществе «педагоги–дети–родители» выступает актуальным направлением дошкольного образования, которое позволяет решать массу вопросов: знакомство родителей с возможностями школы; создание условий для участия в разнообразных мероприятиях, активизирующих потенциал семьи, повышающих интерес к педагогическим знаниям, а главное – непосредственное общение родителей со своим ребенком, его друзьями, родителями других детей группы и воспитателями. Это помогает налаживать детско-родительские отношения, развивать коммуникативные навыки и решать вопросы социализации. Объединение усилий семьи и образовательной организации в обучении, воспитании и развитии детей – одна из основных задач образовательной организации по созданию единого образовательного пространства. Следует заметить, что практические работники стараются наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей, но в то же время ищут новые, нестандартные формы взаимодействия с родителями в меняющейся современной социокультурной ситуации.

Современное общество диктует свои правила, и в большинстве случаев люди «подчиняются» современным технологиям. Компьютерные игры, социальные сети и интернет в целом заменили когда-то привычные для нас встречи с друзьями, выезды на природу, спорт. Конечно же, нельзя говорить

однозначно обо всех людях, но большинство давно променяло активную и здоровую жизнь на технологические инструменты современного мира... А ведь как здорово собрать рюкзаки, отправиться в путь пешком или на велосипеде на интересный, а главное, здоровый и подвижный отдых!

Поход выходного дня – это отличная возможность вырваться из среды повседневных забот, пообщаться с друзьями и активно отдохнуть. В ГБОУ «Школа № 2103» часто практикуются мероприятия выходного дня для детей и родителей: «Суббота будущего первоклассника», «Музей и лаборатория 2103 для детей и родителей», «Эконавигатор по родному краю», «Добрые соседи» и др. Так, в марте этого года на базе ГБОУ Школа № 2103 прошла квест-игра «Всей семьей в поход» в рамках проекта «Суббота московского родителя» [2]. В игре приняли участие 115 команд, а это – 1325 человек! Каждая команда собралась в своем корпусе (4 школьных и 6 дошкольных корпусов) и, получив свою индивидуальную карту маршрута, стартовала. Собрав рюкзаки, участники отправились в «поход», покорять новые «вершины». Как же это здорово: не каждая семья может похвастаться тем, что ходит в походы. Это сложно для городского жителя, привыкшего к удобствам мегаполиса и утопающего в рутине «дом-работа, работа-дом». Но ведь настоящий поход – это так увлекательно, и как хотелось бы совершить его всей семьей! Вот и осуществилась мечта многих московских семей: родители вместе с детьми собрали туристические рюкзаки и отправились в поход по школе № 2103, где их объединили в команды и предложили совместными усилиями решать логические задачи, проверять свои познания в различных предметных областях и соревноваться в эстафетах.

Всем командам была дана возможность взаимодействовать в новых для них условиях: как по горизонтали (родители-родители) так и по вертикали (родители-дети). Родители и дети «открывались» и показывали свои сильные стороны в смекалке, логике, творчестве, в общем кругозоре и развитии, проходя определенные препятствия на станциях «Строим город», «Сажаем город»,

«Рисуем город», «Эрудит», «Сложные инженерные задачи», «LEGO-house», «Головометр», «Квадракоптер», «Приглашаем в мир туризма» .

На одной из остановок маршрута команды ожидало прохождение туристической полосы препятствий. По заданному маршруту проходили команды (в каждой по 6-10 участников), на данной остановке им предстояло пройти следующие станции:

1) «Ориентирование на местности» (определение сторон света без компаса/с компасом, местонахождение на карте, определение азимута);

2) «Тропа туриста» (сбор снаряжения в рюкзак, транспортировка условного пострадавшего);

3) «Виды костров» («Колодец», «Охотничий», «Звездный», «Нодья», «Шалаш», «Таежный»);

4) «Оказание первой помощи» (СЛР, первая помощь при травме головы).

5) «Альпинистская подготовка» (надо было вязать узлы «брамшкотовый», «прямой», «стремя», «заячьи уши»; знать практическое применение альпинистских «восьмерки», жумара, карабина).

При прохождении данного маршрута начинающим «туристам» помогали ребята из Юнармейского отряда «Гвардеец» (руководитель Косарев С.Г.); они организовали на одной остановке интересные станции и ставили баллы за прохождение испытаний. Организаторы и участники получили море положительных эмоций от похода.

На остановке «LEGO-house», которая была расположена в лаборатории «Робототехники», наши команды отправились в «лес». Наступил вечер, и нам пришлось устроить привал с ночевкой. Вот тут и начались определенные трудности: у наших участников с собой были только рюкзаки, а вот палатки не оказалось! Путешествуя длительное время, нельзя ограничиваться коротким отдыхом на привалах, поэтому важно обустроить место отдыха (его называют еще «место стоянки», бивак) так, чтобы полностью восстановить силы за сутки. Но у такого места есть необходимые параметры: безопасность, защита от дождя и ветра, расположение недалеко от источника пресной воды и т.д. Поэтому

наши участники, разбившись на команды, начали строить из Lego-конструктора домики для ночевки соблюдая определенные требования: 7 человечков, которые могут полностью поместиться в нашем доме, крыша полностью закрытая, три стены, дверь, просвет или щель, в которую может пройти Lego-человечек, а главное, что нашим участникам был дан конструктор с практически одинаковыми детальками, но при объяснении задания было предложено пользоваться всеми другими конструкторами, стоящими рядом. Это вызвало определенную трудность, т.к. мало кто из участников услышал данное условие. Командам было дано 10 минут, и по истечении времени выполнение каждого требования оценивалось установленными баллами (например: крыша не полностью закрытая (от дождя) – 0 баллов, 1 балл – закрыта, но есть просветы и 2 балла – полностью закрытая). Вот такую непростую задачу предстояло выполнить на своем пути нашим туристам.

Очень интересной и привлекательной остановкой квеста оказалась станция под названием «Сажаем город», на которой участникам было предложено выполнить очень нестандартное задание, а именно: построить ЭКО-город с расположенными в нем таунхаусами, сделанными из губок для мытья посуды и крышами, покрытыми семенами. Также участники должны были посадить так называемую «Березовую рощу», сделанную из пластиковых бутылок белого цвета, используя заранее чуть пророщенный лук-севок, а затем с помощью маркера нарисовать ствол березы с характерным для него рисунком. Все это участникам было предложено сделать за 7 минут, после чего они получали оценочные баллы от 1 до 10 и стикер о прохождении станции в маршрутный лист. В конце туристического дня в лаборатории «Экспериментариум», где была расположена данная остановка, появился маленький ЭКО-городок, расположенный в березовой роще, а у ребят появилась возможность наблюдать за тем, что будет происходить с семенами овса и пшеницы на крышах домов.

Остановка «Рисуем город» не оставила равнодушным ни одного «туриста», пришедшего в этот день в нашу школу на квест-игру. Ведь тут

каждый участник мог раскрыть свой талант художника и воплотить свое творчество в жизнь! Как, спросите вы? А вот как! На первом этаже Школьного отделения №3 были расположены столики с различными художественными материалами (гуашь, акварель, акрил, различные кисти), но главное, каждого желающего туриста ждал не лист бумаги, а домики, деревья, машины, цветы, вертолёты, трава и многое другое, изготовленные в нашей школьной лаборатории «3-D моделирования и прототипирования» на лазерных, гравировальных станках с ЧПУ из фанеры разной формы и размера. Главное, что закончив свое творчество, участники совместно с кураторами данной станции размещали свою работу на стене в холле, и по завершению у нас получилась чудесное панно «Школьный город». За приложенные усилия всем участникам дарили красиво вырезанные хештеги, сделанные для этого дня: #школа2103, #мысли, #счастье, #растем вместе...

Спорт – это то, что всегда привлекает и родителей и детей. Поэтому спортивная остановка «Самая спортивная команда-2103» не оставалась без внимания участников мероприятия. Кураторами станции были инструкторы по физической культуре дошкольных отделений нашей школы, поэтому отличительной особенностью проведения был заложен не только командный дух и физические качества семей, а еще юмор и задор в подарок от организаторов. Станция включала следующие эстафеты: «Классики», «Покорение тоннеля», «С кочки на кочку», но у каждого участника было свое задание, приносящее баллы команде, например, все мамы прыгали через скакалку, все папы выполняли ведение баскетбольного мяча, а все девчонки и мальчишки преодолевали препятствия на фитболе. Поэтому командный и соревновательный дух в зале присутствовал на все 100%.

На пути наших туристов попадались не только остановки творчества, спорта и туризма, а, конечно, и интеллектуальные остановки, которых было немало, но про остановку под названием «Мир вокруг нас!» хочется рассказать. При помощи доски МЭШ командам пришлось отгадать герб района «Ясенево», по предложенным куратором фото угадать улицы района, расположенные в

координатах ГБОУ Школы №2103, а также дома Ясенево и т.д. В результате из полученных «пазлов» команды смогли составить карту района Ясенево в «периметре» нашей школы.

Ноу-Хау дня стала остановка «Астрономия» с вновь установленным «Мобильным планетарием». Эту остановку можно назвать станцией релакса, т.к. все предыдущие небольшие физические нагрузки – один из этапов подготовки к качественному релаксу. Пройдя значительную часть своего маршрута пешком, наши «туристы», накопив приятную усталость, при помощи тематического фильма оказывались на лоне природы, «дышали» в лесу свежим воздухом, любовались космическими далями, а затем с новыми позитивными эмоциями и силами продолжали свой маршрут, двигаясь к «Финишу».

Пока одни родители осваивали пространство школы № 2103 и решали задания квест-игры, получая баллы, другие смотрели спектакль и мюзикл. Самые яркие впечатления получили зрители от просмотра спектакля «Ничего плохого, кроме хорошего», подготовленного школьной театральной студией «Наивный театр Качели», и от подарка школе – премьеры мюзикла «Однажды в цветнике», созданной командой педагогов дополнительного образования «МИКС-вокал» и хореографии. Но так сложно было поверить, что на сцене играют не профессионалы, а самые обычные школьники. Зрители спектакля и мюзикла не только восхищенно смотрели постановки, но и отвечали на тематические вопросы по ним, тем самым помогая «походным» командам заработать дополнительные баллы.

Каждый участник «похода» смог лично убедиться, как велики возможности образовательной среды московской школы. В результате этого субботнего мероприятия в школе появилось панно «Школьный город», созданное в содружестве наших педагогов, обучающихся и их родителей [2]. И как бывает в настоящем походе всех участников ждал «Завтрак туриста» – вкусная походная каша!

Такие мероприятия сближают, обогащают, радуют всех участников, вызывают интерес к окружающему миру и дают возможность получить разнообразные позитивные эмоции.

Список источников

1. Богатырева, В.В. Взаимодействие педагогов и родителей в процессе формирования позитивного образа я дошкольников / В.В. Богатырева // Вестник ВятГУ. – 2013. – №2-3. – С. 13-16.
2. В поход всей семьёй! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sch2103uz.mskobr.ru/novosti/v_pohod_vsej_sem_yoj/
3. Всей семьёй идём в поход! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sch2103uz.mskobr.ru/dou_edu/doshkol_noe_otdelenie_2/novosti/vsej_sem_yoj_idyom_v_pohod/
4. Маркарян, И.А. Взаимодействие детского сада и семьи приоритетное направление в деятельности дошкольной образовательной организации / И.А. Маркарян // Вестник евразийской науки. – 2014. – №6 (25). – С.1-11.
5. Силакова, М.М. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с семьёй в микросоциуме / М.М. Силакова, Л.М. Захарова, В.В. Черкашина // Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». – 2016. – №5. – С. 900-901.

Назарова Елена Юрьевна, старший воспитатель, ГБОУ Школа № 2103, г. Москва, Россия

Elena Yu. Nazarova, Senior tutor, SEI School No2103, Moscow, Russia