

**Шаповалова Е.С., Ткачева Е.В.**

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО И СЕМЬИ**

**Аннотация.** В статье раскрываются современные подходы к проблеме взаимодействия ДОО и семьи; обозначены принципы, формы работы с семьей в ДОО в условиях современных требований дошкольного образования.

**Ключевые слова:** сотрудничество ДОО и семьи, взаимодействие, принципы, формы.

**Ekaterina S. Shapovalova, Ekaterina V. Tkacheva**

## **MODERN APPROACHES TO THE PROBLEM OF INTERACTION OF PEI AND FAMILY**

**Abstract.** The article reveals the modern approaches to the problem of interaction between PEI and family, the principles, forms of work with the family in PEI in the conditions of modern requirements of preschool education.

**Keywords:** cooperation of PEI and family, interaction, principles, forms.

Важность единства детского сада и семьи в воспитании ребенка была известна со времени создания системы дошкольного образования.

В психолого-педагогической и философской литературе понятие «взаимодействие» рассматривается как целенаправленный процесс обмена энергией, веществом, информацией (Аверьянов А.Н.), как процесс совокупной деятельности людей по решению общей задачи (Панферов В.Н.), как субъект-объект-субъектное взаимодействие, где восприятие субъекта-участника деятельности происходит через призму его деятельностью (Родионова Е.А.), как совместное участие нескольких людей в общей работе (Андреева Г.М.), как общая деятельность субъектов в достижении целей и результатов при разрешении важных для них проблем (Радионова Н.Ф.) [2].

Сегодня можно выделить ряд проблем в процессе взаимодействия

субъектов педагогического процесса ДОО, обусловленных рядом причин: невысоким уровнем социально-психологической культуры субъектов взаимодействия (воспитателей и родителей); отсутствием у воспитателей и родителей «педагогической рефлексии»; недостаточной осведомленностью родителей о нюансах жизнедеятельности детей в детском саду, а воспитателей – об особенностях и условиях семейного воспитания всякого ребенка и др.

Образовательное учреждение МБДОУ детский сад комбинированного вида № 70 города Ставрополя является открытой образовательной средой для родителей, социальных партнёров, воспитанников и педагогов других образовательных учреждений и открыто для любого сотрудничества и выстраивания партнёрских отношений. Впервые вышеназванный детский сад распахнул свои двери в октябре 1982 года. Численность воспитанников в ДОО сегодня составляет 409 человек. Функционируют 12 групп: 8 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Поэтому, по нашему мнению, эффективными условиями взаимодействия ДОО и семьи выступают:

- цельное понимание средств, задач и способов воспитания дошкольников;
- стремление отработать в совместной деятельности комплексный подход к воспитательному процессу ребенка, учёт и знание педагогом позиций семейного воспитания, а родителями – позиций воспитания в ДОО;
- уважение к ценности личности воспитанника;
- взаимопомощь, направленная на достижение целей в воспитании ребенка в детском саду и семье, условий его жизни и деятельности;
- согласие, уважение и доверие в отношениях между родителями и воспитателем;
- рассмотрение лучшего опыта воспитания в семье, распространение его в широком кругу родителей, внедрение в работу детского сада положительных способов семейного воспитания.

К принципам оптимального взаимодействия ДООУ с семьей относятся [1]:

1) *принцип взаимопонимания, партнерства и доверия*, без которого все попытки добрых отношений с родителями остаются без успеха;

2) *принцип «Активного слушателя»* – умение воспитателя «возвращать» в общении родителям то, что они вам доверили, обозначив их эмоции;

3) *принцип согласия в действиях* – правила (требования, ограничения, запреты) необходимо согласовать родителям и педагогами между собой;

4) *принцип самообучения и самовоспитания*. Ребенок как никто другой понимает ложь со стороны взрослого человека. Педагогам и родителям лучше признать свои вредные привычки и избавиться от них;

5) *принцип ненавязчивости*. Педагоги и родители себя чувствуют партнерами в воспитании у детей здорового образа жизни;

6) *принцип жизненного опыта*. Не следует бояться делиться своим личным опытом и не отказываться от опыта родителей;

7) *принцип безусловного принятия*. Без условий принимать ребенка – это любить его не за то, что он умный, красивый, способный, а за то, что он есть.

Вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ может протекать в трёх направлениях: работа с педагогическим коллективом ДООУ по планированию взаимодействия с семьей, знакомство воспитателей с системой инновационных форм общения с родителями; повышение уровня педагогической культуры самих родителей; вовлечение родителей в работу ДООУ, совместная деятельность по обмену опытом.

Главные *задачи работы* мы видим в следующем: установить партнерское согласие в отношениях с семьей всякого воспитанника; создать атмосферу общности, взаимопонимания, целостности интересов, эмоциональной поддержки; обогащать и активизировать воспитательные навыки и умения родителей.

Основными принципами успешной работы с родителями называют: доброжелательный стиль педагогов в общении с родителями, индивидуальный подход, сотрудничество, динамичность.

Работа с родителями по организации совместной деятельности ДООУ ведется по четырем основным направлениям.

1) *Информационно-аналитическое направление* (знакомство с семьей, выявление образовательных потребностей, установление доброжелательных отношений, анализ специфики семейного воспитания и воспитанника).

2) *Психолого-педагогическое направление* (психолого-педагогическое сопровождение семьи на всех стадиях дошкольного детства).

Такое направление использует *следующие методы и формы работы с родителями*: общие и групповые родительские собрания; посещение семей воспитанников на дому; консультации; выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями; занятия с участием родителей; совместные экскурсии; дни добрых дел; дни общения; дни открытых дверей; совместное создание предметно-развивающей среды; оформление фотомонтажей; утренние приветствия; работа с родительским комитетом группы; тренинги; беседы с детьми и родителями; семинар-практикум; телефон доверия; семейный вернисаж родительские гостиные.

3) *Наглядно-информационное направление* (знакомство родителей с внутренней работой дошкольного учреждения, особенностями в воспитании дошкольников).

4) *Досуговое направление*: проведение мероприятий «А ну-ка, бабушки», «День Матери», «Лучшая семья – моя», «День рождения»; развлечения «День смеха», «Семейные посиделки», «Все профессии нужны, все профессии важны»; спортивные досуги «День Взросления», «Семья – здоровый образ жизни»; вернисаж «Наши дочки и сыночки» и др.

Дошкольная организация сегодня находится в режиме развития и функционирования; представляет собой мобильную систему, быстро реагирующую на изменения, потребности и воспитательные запросы социума. Благодаря эффективному управлению образовательным процессом и координации деятельности по повышению качества образования, дошкольная организация – место работы авторов статьи – пользуется спросом у родителей,

занимает призовые места в конкурсах и фестивалях; опыт ДОО неоднократно представлялся на международных и региональных семинарах.

### *Список литературы*

1. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко. – М.: Линка-Пресс, 2014.

2. Панфилова А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса: учебник для бакалавров / А.П. Панфилова, А.В. Долматов. – М.: Юрайт, 2015. – 487 с.

---

**Шаповалова Екатерина Сергеевна**, заведующий, МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 7, г. Ставрополь, Ставропольский край, Россия.

**Ткачева Екатерина Валерьевна**, заместитель заведующего по УВР, МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 70, г. Ставрополь, Ставропольский край, Россия.

**Ekaterina S. Shapovalova**, head of MBPEI Kindergarten combined type № 70 of the city of Stavropol, Stavropol Krai, Russia.

**Ekaterina V. Tkacheva**, Deputy head of the OIA of MBPEI Kindergarten combined type № 70 city of Stavropol, Stavropol Krai, Russia.