

Герлах Ирина Витальевна,

канд. пед. наук, доцент,

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,

г. Армавир, Краснодарский край, Россия

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ ИГРОЙ»

В статье представлены основные разделы проекта «Воспитание игрой», направленного на патриотическое воспитание детей, подростков и молодёжи посредством вовлечения их в творческую и игровую деятельность. Проект реализуется Краснодарской краевой социально-патриотической общественной организацией «Клуб интеллектуальных игр» в г. Армавире с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Ключевые слова: дети, подростки, молодёжь, социально-культурная деятельность, творчество, игра, патриотическое воспитание, проект, общественная организация.

Gerlach Irina V.,

PhD in pedagogical Sciences, associate Professor,

Armavir state pedagogical University,

Armavir, Krasnodar region, Russia

SOCIAL AND PEDAGOGICAL PROJECT «EDUCATION GAME»

The article presents the main sections of the project «education by play», aimed at Patriotic education of children, adolescents and youth through their involvement in creative and gaming activities. The project is implemented by the Krasnodar regional socio-Patriotic public organization «club of intellectual games» in Armavir using the grant of the President of the Russian Federation for the development of civil society, provided by the presidential grants Fund.

Keywords: children, teenagers, youth, social and cultural activity, creativity, game, Patriotic education, project, public organization.

На совещании в Краснодаре, посвященном вопросам нравственного и патриотического воспитания молодежи, Президент России В.В. Путин подчеркнул, что «в настоящее время нужно взять опыт и лучшие традиции воспитания и просвещения...» и вместе с тем «искать новые формы

нравственного и патриотического воспитания» [1]. А для этого стране сегодня «нужны действительно живые формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, а значит, опирающиеся на общественную инициативу...» [1]. В Стратегии государственной молодежной политики в Краснодарском крае до 2020 года отмечено, что приоритетной остается работа по воспитанию человека-патриота, знающего и уважающего традиции своего народа, труженика, любящего свою землю, гражданина, готового защищать свое Отечество [3].

Проблема патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи активно решается в Армавире различными социальными институтами и структурами, но все эти усилия носят неоднородный и разнонаправленный характер, не представляя собой консолидированных действий с объединёнными материальными, человеческими, информационными и личностными ресурсами. Большинство используемых в этой работе форм и средств воспитательного воздействия требуют обновления, применения новых нестандартных решений, привлекающих детскую и подростковую аудиторию, в том числе ребят-воспитанников школ-интернатов для глухих и слабослышащих и детей из неблагополучных семей.

При этом очень важным представляется вопрос практического обучения этим новым формам и средствам патриотического воспитания студентов-будущих педагогов, которым вскоре самим предстоит формировать мировоззрение детей и подростков. К сожалению, в рамках их профессиональной подготовки занятия по методике патриотического воспитания носят единичный, недостаточный характер (подтверждено результатами исследования, проведённого нами в 2016-2017 гг.) [2], а опыт работы с воспитанниками школ-интернатов практически отсутствует.

Реализация проекта «Воспитание игрой» позволит выработать комплексную воспитательную систему с применением инновационных форм работы, проведением уникальных социокультурных мероприятий, объединив

деятельность муниципальных органов власти, общественной организации, учреждений культуры и образования на пути развития патриотического и гражданского воспитания молодого поколения кубанцев.

Цель проекта – патриотическое воспитание детей, подростков и молодёжи посредством вовлечения их в творческую и игровую деятельность.

Задачи проекта:

1) создать условия для интеллектуального развития детей и подростков, расширяя представления подрастающего поколения о культуре и истории России;

2) способствовать формированию у будущих педагогов актуальных компетенций и практических навыков в области патриотического воспитания детей и подростков и молодёжного добровольчества;

3) создать условия для творческого развития детей и подростков, способствуя изучению традиций русского народа, сохранению исторической памяти, установлению связи поколений.

Целевая группа проекта – дети и подростки, молодёжь и студенты педагогического вуза, люди с ограниченными возможностями здоровья г. Армавира Краснодарского края.

Основные проектные мероприятия:

- *Социально-педагогическое исследование «Патриотическое воспитание молодёжи Кубани».* В исследовании приняли участие более 100 человек – будущих педагогов, студентов педагогического вуза. Исследование позволило выявить уровень сформированности у будущих педагогов актуальных компетенций в области патриотического воспитания детей и подростков.

- *Выставка творческих работ кубанских мастеров «Рукотворное волшебство».* На выставке, которая состоялась в июне-августе 2019 г. в особом структурном подразделении МБУК «ЦБС» – Доме Дангулова, были представлены творческие работы 11 кубанских мастеров, созданные по

мотивам русских народных и авторских сказок: художественная аппликация, резьба по дереву, живопись, народные игрушки и многое другое. Выставку посетили более 700 человек – детей, подростков и молодых людей.

• *Ролевая игра живого действия «Русские сказки».* У участников целевой группы произошло погружение в мир русской истории, культуры русского средневековья, интеллектуальное и творческое развитие, углубление знаний в различных областях истории и культуры России. Одна из уникальных особенностей ролевой игры живого действия заключается в том, что она представляет собой импровизированные действия участников в заранее заданной ситуации с чётко обозначенными игровыми командными и личностными целями. В такой игре нет зрителей, все участники являются игроками, выполняющими различные игровые действия в соответствии с избранными ролями, участвуя в акте сотворчества, создания игрового мира. Повышению воспитательного эффекта способствуют заранее самостоятельно изготовленные элементы антуража, соответствующие историческим, литературным и культурным аналогам, стилизованные русские народные костюмы. Игра была проведена в условиях палаточного лагеря в пригороде г. Армавира. В ней приняли участие более 60 человек из Армавира, Лабинска, Зеленокумска, Усть-Лабинска, Ставрополя, Кропоткина и других городов Юга России.

• *Мастер-классы для студентов-добровольцев по настольным интеллектуальным играм, посвящённым истории и культуре России и по изготовлению русских народных кукол.* Мероприятия позволят студентам-добровольцам овладеть необходимыми практическими умениями и навыками, узнать о педагогическом значении данных видов деятельности, что позволит студентам эффективно работать в рамках проекта с участниками целевой группы. В мастер-классах примут участие не менее 30 студентов-добровольцев.

• *Игротеки с мастер-классами по настольным инновационным интеллектуальным играм, посвящённым истории и культуре России.* Будет

проведено не менее 12 игротек в школах-интернатах г. Армавира. Школьники приобщатся к новой для них форме интеллектуального досуга. Занятие настольными играми поможет им расширить и углубить свои знания об истории и культурном наследии России, разумно распорядиться своим свободным временем, будет способствовать умственному развитию, формированию коммуникативных навыков, целеустремлённости, дисциплинированности, внимания, расширению общего кругозора, углублению знаний в различных областях культуры, умению принимать решения и прогнозировать последствия своих поступков.

- *Мастер-классы по изготовлению русских народных кукол.* Будет проведено не менее 8-ми мастер-классов в школах-интернатах г. Армавира. Мастер-класс предваряется просмотром мультфильма – экранизации русской народной сказки – и его обсуждением. В рамках мастер-класса ребята изготавливают народную игрушку одного из героев увиденной сказки. Такие занятия позволят развить творческие способности и художественный вкус воспитанников школ-интернатов, сформировать полезные умения в области рукоделия, расширить кругозор.

- *Брейн-ринг «Россия: культура и история».* В мероприятии примут участие не менее 20 студентов-добровольцев – будущих педагогов. Вопросы брейн-ринга будут посвящены культуре и истории России, а также вопросам патриотического воспитания детей и подростков.

- *Круглый стол «Актуальные проблемы патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи».* В рамках работы круглого стола будут представлены и проанализированы результаты проекта, произведён обмен опытом в области патриотического воспитания молодого поколения кубанцев, их культурно-исторического просвещения и социокультурной деятельности. Примет участие не менее 20 человек: педагоги, работники культуры, представители общественных организаций, СМИ, студенты педагогического вуза.

Ожидаемые результаты проекта.

Укрепится партнёрство общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры в области патриотического воспитания молодёжи, детей и подростков. Повысится качество профессиональной подготовки будущих педагогов в области патриотического воспитания детей и подростков, в том числе воспитанников школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья и из социально неблагополучных семей. Увеличится количество молодых добровольцев, имеющих практический опыт патриотического воспитания детей и подростков, в том числе воспитанников школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья и из социально неблагополучных семей. В регионе будет распространён опыт патриотического воспитания детей и подростков, молодёжи с привлечением инновационных технологий социокультурной деятельности. Реализация проекта создаст условия для формирования патриотического мировоззрения молодёжи, детей и подростков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Встреча с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/16470>*
- 2. Герлах И.В., Шкуропий К.В., Шумилова Н.С. Новые подходы к развитию духовно-нравственного воспитания молодёжи // Международный электронный научный журнал «Studia Humanitatis». - №2. – 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sthum.ru/content/gerlah-iv-shkuropiy-kv-shumilova-ns-novye-podhody-k-razvitiyu-duhovno-nravstvennogo>*
- 3. Стратегия государственной молодежной политики в Краснодарском крае до 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/77/327/66321.php>*