

Архипенко Марина Викторовна,

*педагог дополнительного образования,
ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся
без попечения родителей, г. Черемхово»
г. Черемхово, Иркутская область, Россия*

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПУНКТ КАК НОВАЯ МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ КАЗЁННОГО ДЕТСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В статье рассматривается актуальное направление коррекционно-воспитательной и социально-реабилитационной работы в условиях центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей средствами библиотерапии. Раскрывается опыт работы библиотечного пункта, который успешно применяется в работе с детьми и создаёт дополнительные условия для полноценного вхождения их в современное общество, обогащает условия самореализации воспитанников.

Ключевые слова: библиотечный пункт, модель социальной и реабилитационной деятельности, проектная деятельность, литературное творчество, изобразительное творчество, прикладное творчество, артистическое творчество.

Marina V. Archipenko,

*Tutor, additional education teacher,
OGKUSO «The center of the help to the children who remained
without care of parents, Cheremkhovo»,
Cheremkhovo, Irkutsk region, Russia*

LIBRARY POST AS A NEW MODEL OF SOCIAL REHABILITATION WORK IN THE CONDITIONS OF A STATE CHILDREN 'S INSTITUTION

«Книги, которые пишутся собственно для детей,
должны входить в план воспитания
как одна из важнейших его сторон»

В.Г. Белинский

Детство – уникальный и незабываемый период в жизни каждого человека. Жизнь детей, проживающих в центрах помощи детям, скована узкими

социальными рамками, изолирована от широкого общества, насыщена постоянным психологическим дискомфортом.

Социальный статус воспитанников ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Черемхово» (далее ЦПД) разнообразен: дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, получающие срочные социальные услуги. Многие из них имеют инвалидность, ограниченные возможности здоровья, другие пережили психологическую травму и замкнулись в себе.

Как приблизить этих ребят к полноценной жизни в обществе, как помочь им обрести радость в жизни и почву под ногами?

Восполнить этот зияющий пробел администрация и педагоги ЦПД решили через организацию библиотечного пункта для воспитанников.

Так в 2015 году в помещении арт-студии появился библиотечный пункт, который благополучно функционирует по сегодняшний день, являясь составной частью методической службы, он включён в воспитательно-образовательный процесс.

Цели библиотечного пункта соотносятся с целями учреждения: формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе.

Основные задачи библиотечного пункта: пропаганда чтения как фактора, содействующего становлению всесторонне развитой личности воспитанников; воспитание культуры чтения, потребности в общении с книгой; организация содержательного досуга детей; выполнение социально-профилактических, социально-реабилитационных задач.

Роль книги в жизни детей с проблемами в развитии невозможно переоценить. Располагая уникальными терапевтическими ресурсами для оздоровления души, она вполне способна сформировать положительные изменения в личной программе развития ребёнка, восполнить дефицит доброты, помочь побороть чувство одиночества, неуверенности в себе.

В.А. Сухомлинский утверждал: «Чтение книг в годы детства – это, прежде всего, воспитание. Слово, раскрывающее благородные идеи, навсегда откладывает в детском сердце крупинки человечности, из которых складывается личность» [1].

Современными учёными доказано, что дети, получившие «книжную прививку» в детстве, лучше готовы к обучению в школе, к социализации в современном обществе.

Реабилитационное направление является одной из составляющих библиотерапии, бурно развивающейся области на стыке медицины, психологии, педагогики и библиотечного дела. Неслучайно много говорится о профессиях новых профилей: библиотерапевт, менеджер библиотечного дела, психолог школы и библиотеки. Терапевтическое воздействие книги и искусства слова признаётся многими исследователями, практиками, специалистами библиотечного дела.

Понимая это, мои коллеги видят широкие перспективы своего участия в жизни детей, чьё детство проходит в стенах казённого учреждения.

Созданный нами библиотечный пункт – новая модель социальной и реабилитационной деятельности. Для воспитанников центра это место является практически малым уголком культуры. Здесь ребята могут найти не только информацию и знания, читая книги, но и эмоциональную разрядку, участвуя в литературных вечерах, встречах со специалистами городской библиотеки, с интересными людьми нашего города. Именно в помещении арт-студии дети могут удобно расположиться с книгой за столом, на мягком ковре возле камина, или на диване и найти душевное успокоение, окунувшись в книжный мир...

Следуя за переживаниями литературного героя, ребенок сможет переосмыслить на символическом уровне собственные трудности. И что немаловажно, решение проблемы, которую предложит книга, будет восприниматься как своё собственное решение или как совет друга, а не нравоучение взрослого. Неслучайно книгу часто сравнивают с умным, заботливым и тактичным собеседником, который верит в то лучшее, что

заложено в душе каждого из нас и может неназойливо способствовать пробуждению этого светлого начала.

Во всех группах центра организованы свои уголки книги. Основной принцип, которого придерживаются педагоги при организации книжного уголка – удовлетворение разнообразных литературных интересов и запросов детей. В этом особом месте в группе происходит интимное, личностное общение ребёнка с произведением искусства – книгой...

Педагоги учреждения взаимодействуют с сотрудниками детской городской библиотеки в рамках договора о социальном партнёрстве. Специалисты библиотеки оказывают помощь педагогам центра в подборе литературы для детей по определённым темам, проблемам и интересам, проводят тематические мероприятия с детьми, организуют выставки.

С июня 2019 году педагоги центра реализуют проект «Лечит слово». Девиз проекта: «Развлекая – увлекать, обучать и воспитывать!»

Цели проекта: не только содействовать развитию детей в процессе чтения, но и создавать условия для эмоционального общения и творческой самореализации детей. Основные направления проектной деятельности: литературное, изобразительное, прикладное, артистическое творчество.

В рамках проекта в изостудии еженедельно проводятся «Литературные пятницы», где с дошкольниками и младшими школьниками проводятся занятия по сказкотерапии. Педагоги или старшеклассники читают вслух сказки малышам, вместе придумывают продолжения сказок, сочиняют свои и лучшие из них публикуют в газете учреждения «ЧИЖ».

В летний период среди групп прошёл конкурс «Лето с книгой-2019». Перед педагогами были поставлены конкретные задачи: развивать традиции коллективного чтения в группах; приобщать детей к обсуждению прочитанных книг; развивать творческие способности детей в разных формах совместной продуктивной деятельности по страницам прочитанных книг.

Подводя итоги конкурса, члены жюри отметили, что интерес к коллективному чтению у воспитанников значительно вырос, чтение книг с

детьми стало доброй традицией в группах, что позволило расширить интерес детей к окружающему миру и дать новые знания и представления о нём.

Чтение книг, несомненно, сопровождалось детскими многочисленными вопросами, разъяснениями педагогов, что позволило развить и обогатить речь детей, воспитать умение слушать других и высказываться самим, сформировать у детей общепринятые нормы поведения в обществе.

По сюжетам прочитанных произведений педагоги развивали у детей художественно-творческие способности. Результатом совместной продуктивной деятельности воспитателей и детей стали коллажи, рукотворные книги и альбомы.

По сюжетам прочитанных сказок в центре стали проходить спектакли. Проведение театральных недель среди детей и педагогов всех групп – многолетняя традиция нашего центра. Роли подбираются в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями каждого ребёнка.

В заключении хочется подвести итог: педагоги ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Черемхово» прилагают максимум усилий, чтобы сформировать у воспитанников любовь к книге и потребность в чтении.

Успех проделанной работы невозможно оценить в количественном или материальном эквиваленте. Главный результат состоит в оздоровлении душ наших детей, в восполнении радости детства как самого яркого периода в жизни человека. Приобщение детей к миру литературы обогатит условия их самореализации, предоставит возможность равноправного и полноценного вхождения в современное общество, начиная с дошкольного возраста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жемчужины мысли. Цитаты великих людей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn----itbcbkbuedi0cs5cbcc.xn--p1ai/жемчужины-мысли.pф>