

## Итоги II всероссийского с международным участием конкурса научных и методических статей "Новации-2019"

| <i>№№<br/>n/n</i> | <i>ФИО участника</i>                                       | <i>Должность, организация, населённый пункт</i>  | <i>Наименование конкурсной работы</i>  | <i>Номинация</i>                 | <i>Место</i> |
|-------------------|--|--|--|----------------------------------|--------------|
| 1                 | Фоминых Надежда Васильевна                                 | мастер производственного обучения,<br>КОГПОБУ «Кировский<br>сельскохозяйственный техникум имени<br>Дважды Героя Социалистического труда<br>А.Д. Червякова», г. Котельнич, Кировская<br>область | Методическая разработка «Конкурсы<br>профессионального мастерства как<br>средство повышения эффективности<br>подготовки квалифицированных<br>кадров» | Профессиональное<br>образование  | <b>1</b>     |
| 2                 | Герлах Ирина Витальевна                                    | канд. пед. наук, доцент, доцент ФГБОУ<br>ВО «Армавирский государственный<br>педагогический университет», г. Армавир,<br>Краснодарский край   | Социально-педагогический проект<br>«Воспитание игрой»  | 13.00.00<br>Педагогические науки | <b>1</b>     |
| 3                 | Дюпюи Ирина Леонидовна                                     | преподаватель иностранного языка, КГАПОУ<br>«Пермский строительный колледж», г. Пермь  | Создание информационной<br>образовательной среды для развития<br>навыков самоорганизации студента на<br>уроках иностранного языка                    | Профессиональное<br>образование  | <b>1</b>     |
| 4                 | Панкратова Галина Николаевна,<br>Суворова Надежда Егоровна | воспитатели, АНО ДО «Планета детства<br>«Лада» детский сад № 198 «Вишенка» г.о.<br>Тольятти, Самарская область   | Рациональное питание детей с<br>задержкой психического развития<br>(ЗПР) в детском саду и дома   | Специальная<br>педагогика        | <b>1</b>     |

|   |  |   |   |                              |   |
|---|--|---|---|------------------------------|---|
| 5 | Сандакова Татьяна Васильевна                                 | учитель начальных классов, МБОУ «Тат. Челнинская основная общеобразовательная школа», с. Тат. Челны, Менделеевский район, Республика Татарстан  | К вопросу использования элементов нейролингвистического программирования в обучении орфографии на уроках русского языка: результаты опытно-экспериментальной работы | Начальная школа              | 2 |
| 6 | Скорбач Маргарита Викторовна                                 | преподаватель, МБУ ДО «Детская художественная школа города Белгорода», г. Белгород  | Буллинг в трудовом коллективе: проявления и противодействие   | Дополнительное образование   | 2 |
| 7 | Филимонова Елена Юрьевна,<br>Филимонов Виталий<br>Евгеньевич | учитель русского языка и литературы, ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»/: ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», канд. техн. наук, доцент кафедры «Конструирование и производство радиоаппаратуры», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл | Разработка массового открытого онлайн курса «Русский язык: повышение грамотности и культуры речи» и перспективы его использования                                   | Модернизация образования     | 1 |
| 8 | Будникова Ольга Ивановна, Кодегова<br>Елена Сергеевна        | преподаватели дисциплин общепрофессионального цикла, ГПОУ «Юргинский технологический колледж», г. Юрга, Кемеровская область   | Нарушения в организме человека, связанные с неправильным питанием. Конспект интегрированного занятия  | Профессиональное образование | 1 |