

УДК: 342 (075.8)

*Аккаева Х.А.*

**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБУЧЕНИЯ  
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ НА ОСНОВЕ  
СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Аннотация.* Одним из актуальных педагогических путей интенсификации профессиональной подготовки сотрудников МВД России на основе современных информационных технологий является повышение педагогического мастерства руководителей групп с использованием современных информационных технологий, который может быть реализован при соблюдении комплекса условий предполагающих: развитие педагогической техники решения педагогических задач с привлечением современных программно-информационных средств; повышение уровня компьютерной грамотности руководителей групп в сфере современных информационных технологий; выработка у руководителей групп методических умений интеграции современных информационных средств в процесс профессиональной подготовки сотрудников.

*Ключевые слова:* профессиональная подготовка, сотрудники органов внутренних дел, информационные технологии, исполнение служебных обязанностей.

*Н.А. Akkaeva*

**SOME QUESTIONS OF TRAINING INTENSIFICATION  
OF EMPLOYEES OF INTERNAL AFFAIRS BODIES ON THE BASIS  
OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES**

*Abstract.* One of the current pedagogical ways of intensification of professional training of employees of Russian MIA on the basis of modern information technologies is to improve the teaching skills of team leaders applying modern information

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

technologies, which may be implemented in compliance with the set of conditions involving: the development of pedagogical skills of solving pedagogical tasks with the assistance of modern software and information resources; increase the level of leaders' computer literacy in the field of modern information technologies; development of team leaders' methodical skills in modern information means integration in process of professional training of employees.

**Keywords:** professional training, employees of internal Affairs bodies, information technologies, performance of official duties.

Современные условия требуют от сотрудников органов внутренних дел готовности к постоянному профессиональному росту, свободному владению знаниями, умениями и навыками для эффективного исполнения служебных обязанностей. Правильно организованная подготовка кадров не только во много раз увеличивает силы и возможности всей полицейской службы, но и улучшает отношения с населением и сокращает количество жалоб и нареканий на сотрудников полиции.

Переход на новый качественный уровень развития МВД России и задачи, решаемые органами внутренних дел Российской Федерации на современном этапе, предъявляют все более жесткие требования к качеству подготовки сотрудников территориальных органов внутренних дел, к организации и содержанию их профессиональной подготовки. Руководителям ОВД сегодня приходится много думать, как соединить желаемое и действительное, как реализовать новые и сложные задачи повышения профессионализма подчиненных, без снижения результативности оперативно-служебной деятельности.

Таким образом, основное противоречие современного состояния подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел – это противоречие между быстрым темпом приращения знаний в современном мире и ограниченными возможностями передачи и усвоения больших объемов информации в сжатые временные сроки сотрудниками органов внутренних дел, без ущерба для оперативно-служебной деятельности.

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Разрешение данного противоречия требует от системы подготовки кадров решения большого числа проблем: преобразования целей профессиональной подготовки, совершенствования структуры и содержания педагогического образования, обновления организационных форм и методов.

Главных путей совершенствования системы профессиональной служебной и физической подготовки два: интенсивный и экстенсивный.

Интенсивный путь предусматривает развитие педагогической системы за счет внутренних резервов (повышение эффективности, оптимизация и интенсификация обучения).

Экстенсивный путь развития педагогической системы основывается на привлечении дополнительных мощностей (инвестиций) – новых средств, оборудования, технологий, капиталовложений и т. п.

Каждый из этих путей имеет как положительные стороны, так и определенные недостатки. Мы можем много говорить об интенсификации обучения сотрудников, повышении эффективности существующей системы профессиональной подготовки кадров за счет внутренних резервов, ее оптимизации, но без привлечения новых средств, оборудования, инновационных технологий и определенных капиталовложений сложно говорить о существенных успехах.

Впрочем, и значительные капиталовложения в оборудование современных интерактивных тиров и учебных полигонов, не всегда приводят к желаемым результатам из-за отсутствия или недостаточной подготовленности в территориальных ОВД специалистов, призванных внедрять в процесс профессиональной подготовки сотрудников новые педагогические технологии, в т.ч. и средства обучения.

Исходя из изложенного, оптимальным на сегодняшний день являются – так называемые «интегрированные инновации», открывающие возможности соединения интенсивного и экстенсивного путей развития педагогической системы.

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Рассмотрим более подробно совершенствование системы профессиональной подготовки сотрудников путем оптимизации и интенсификации обучения.

Выбор методов обучения руководителями учебных групп— это всегда поиск оптимальных путей. Оптимизация процесса обучения в территориальных органах внутренних дел – это выбор лучших его вариантов для конкретных условий с целью получения наилучших результатов без негативных последствий для служебной деятельности в целом и без перенагрузки (переработки) сотрудников ОВД как обучающихся, так и обучаемых.

Основными способами оптимизации процесса обучения в территориальных органах внутренних дел являются:

- создание оптимальных условий для обучения, выбор лучших для этих условий методов, форм, средств обучения;

- обеспечение практической направленности обучения;

- конкретизация задач для отдельных учебных групп в зависимости от служебных обязанностей, характера деятельности, региональной специфики, и с учетом возраста и стажа службы (опыта) сотрудников;

- выбор подходящего темпа обучения, с учетом отчетных периодов, возможного сезонного роста криминальной активности на обслуживаемой территории, проведения массовых мероприятий, требующих задействования большого количества сотрудников органов внутренних дел или усиленного несения службы;

- проведение дополнительных внеплановых занятий, связанных с изменениями в законодательстве, предотвращении, пресечении либо ликвидации последствий внештатных ситуации.

- рационализация служебной деятельности сотрудников, устранение непроизводительных затрат служебного времени;

- осуществление контроля за соответствием результатов обучения реальным возможностям сотрудников и интересами профессиональной деятельности.

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- совершенствование организации занятий.

Из возможных направлений поиска путей решения задачи интенсификации профессиональной подготовки сотрудников территориальных органов внутренних дел, возможно выделить два, имеющих принципиальное значение для понимания сущности данного процесса:

- во-первых, необходимость в современном обучении сделать акцент на методах познавательной деятельности, ограничивая набор конкретных фактов;
- во-вторых, найти рациональные способы повышения мотивации обучения сотрудников ОВД, которые позволят им за возможно короткий срок усвоить намеченное содержание знаний с заданными показателями.

Следовательно, под интенсификацией процесса профессиональной подготовки сотрудников ОВД понимается система технологических приемов, позволяющих задействовать резервные возможности личности обучаемого для повышения эффективности учебно-познавательного процесса.

Появление тенденции интенсификации профессиональной подготовки сотрудников ОВД связано с усложнением характера профессиональной деятельности и социальной жизни, стремительно меняющимися условиями криминогенной обстановки, усиленным развитием науки и современных технологий, необходимостью максимальной отдачи сотрудников при выполнении служебных обязанностей, готовностью к напряженной интеллектуальной и практической деятельности.

Интенсификация может рассматриваться как достижение максимальной эффективности профессиональной подготовки на основании системного улучшения процесса профессионального образования.

В качестве основных способов интенсификации обучения сотрудников ОВД следует выделить:

- повышение мотивации обучения путем формирования у сотрудников познавательного интереса, заинтересованности в повышении своего профессио-

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

нализма и успешного карьерного роста, развитии чувство долга и ответственности за результаты обучения;

- повышение информативности обучения, т.е. увеличение объема знаний, которые усваиваются в определенные временные сроки;

- ускорение темпа обучения, путем устранения непроизводительных затрат времени;

- внедрение активных методов обучения - проблемных, программируемых, игровых форм, самостоятельной работы и т.п.;

- рационализация служебной деятельности сотрудников, формирование у них умения учиться и планировать служебную деятельность, использовать возможности информационно-телекоммуникационных технологий для оперативного получения данных;

- использование тестовых форм контроля за усвоением знаний, включая применение автоматизированных средств контроля.

Сегодня невозможно представить современную систему подготовки кадров без применения информационных технологий в процессе обучения. При этом эффективность их применения зависит от преодоления основных препятствий на пути внедрения и применения информационных образовательных технологий в органах внутренних дел, какими на сегодняшний день являются:

- недостаточная информационно-коммуникативная и педагогическая подготовленность многих руководителей ОВД и сотрудников, ответственных за профессиональную подготовку личного состава;

- недостаточная информационная культура сотрудников ОВД;

- ограниченность централизованного финансирования;

- недостаток «собственных» средств у территориальных ОВД;

- отсутствие мотивирования и стимулирования по разработке и внедрению передового опыта в области применения информационных технологий в процессе обучения.

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Внедрение в процесс обучения сотрудников территориальных ОВД современных информационных технологий хотя и требует больших финансовых и организационных затрат, но во много раз повышает эффективность обучения и позволяет обеспечить подготовку высокопрофессиональных кадров отвечающих современным требованиям предъявляемым обществом к ОВД.

Цель использования информационных технологии - производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия.

Применение современных информационных технологий в системе профессиональной подготовки сотрудников ОВД позволит:

- организовать обучение не только самих обучающихся с применением информационных технологий, но и научить их основам инновационного подхода в решении служебных задач на основе опыта отечественных и зарубежных систем подготовки полицейских кадров;

- проектировать и проводить занятия с применением информационных технологий как в традиционной системе обучения, так и в специально организованных учебных полигонах;

- предусмотреть в перспективе оборудование в территориальных органах и подразделениях, где осуществляется профессиональная подготовка сотрудников ОВД, специальных игротехнических аудиторий (учебных полигонов, интерактивных тиров, классов функциональных игр);

- эффективнее использовать сотрудниками ОВД возможностей единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности (ИСОД) МВД России на основе ведомственной Единой информационно-телекоммуникационной сети (ЕИТКС) для своевременного получения необходимой информации в рамках самоподготовки и повышения своей профессиональной компетентности.

Ключевой фигурой процесса обучения в территориальных ОВД является руководитель учебной группы. Эффективность существующей системы про-

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

профессиональной подготовки сотрудников во многом определяется соответствующими качествами руководителей-педагогов такими как: творческая инициатива, универсальность мышления, профессиональная эрудиция, инновационная готовность, способность критически с учетом новой образовательной парадигмы и локальных особенностей оценивать и трансформировать в учебный процесс необходимые изменения, выдвигаемые современной практикой.

Интенсификация профессиональной подготовки с применением современных информационных технологий предполагает оперативную обратную связь, быстрое получение информации об эффективности применяемых мер и столь же оперативное регулирование и коррекцию обучения. Следовательно, необходимо значительно улучшить использование в процессе обучения методов контроля и оценки знаний.

Следует также отметить, что достижение значимых результатов в подготовке современных специалистов невозможно без активного включения в процесс обучения самих сотрудников, развития их познавательной активности. Среди способов интенсификации обучения особое значение имеет применение методов, форм, средств, приемов, активизирующих учебно-познавательную деятельность обучающихся, стимулирующих их учение. Большую роль тут играют проблемно-поисковые методы с использованием автоматизированных обучающих систем, а также игровые методы и формы с использованием возможностей моделирования различных ситуаций практической деятельности ОВД, на основе современных информационно-технологических средств.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аккаева Х.А. Новые тенденции законодательства об экстремизме и терроризме в Российской Федерации // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 10-2 (60). – С. 16-18.
2. Байдаев, М.М. Интенсификация обучения сотрудников органов внутренних дел с применением инновационных технологий // Сб. материалов межвузовской научно-практической конфе-



## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ренции «Современное гуманитарное образование: экономические, политико-правовые и психолого-педагогические аспекты обеспечения поступательного развития России в XXI веке», Институт им. Екатерины Великой. – М., 2014. – С. 141-142.

3. Гаужаева В.А. Признаки терроризма, формирующие его понятие в нормативных и научных источниках в сборнике: актуальные вопросы юридических наук в современных условиях Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, 2015. – С. 69-72.

4. Машекуашева М.Х., Кочесокова З.Х. Некоторые особенности мониторинга инновационного потенциала сотрудников полиции // Бизнес в законе. – Москва: Издательство «ЮР - ВАК», 2014. – 316 с.

5. Манукян А.Р. Проблемы противодействия терроризму и экстремизму на территории Российской Федерации // Образование. Наука. Научные кадры. – 2015. – № 2. – С. 194-197.

6. Шхагапсоева М.Х. Личные качества сотрудника МВД в системе кадровой политики // Теория и практика общественного развития. – 2015. – № 13. – С. 93-95.

---

**Аккаева Халимат Алиевна** – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры специально-технической подготовки Северо-Кавказского института повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик, Россия

**Akkaeva Halimat Alievna** – candidate of legal sciences, associate professor, professor of special technical training department North Caucasian Institute of Advanced Training for Employees (branch) of Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nalchik, Russia