

Ивченко О.В.

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Аннотация. В статье представлены элементы анализа учебно-воспитательного процесса с учетом актуальной проблемы в обучении и воспитании молодежи – отношение к духовным ценностям и традициям своего государства; представлены педагогические формы и методы работы в Лиховском техникуме железнодорожного транспорта по воспитанию гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения, по привлечению обучающихся к сохранению героических страниц родной истории. В работе опубликованы результаты социальных опросов, описана связь учебного заведения с Православной церковью, общественностью с целью проявления побуждения интереса у обучающихся к этому важному виду деятельности.

Ключевые слова: воспитание, Родина, традиции, нравственные духовные ценности, Православие, патриотизм, гражданственность.

O.V. Ivchenko

**SPIRITUAL AND MORAL AND CIVIC AND NATIONAL EDUCATION
WITHIN THE EDUCATIONAL INSTITUTION**

Abstract. The article presents the analysis of the teaching and educational process taking into account current problems in teaching and education of youth – attitude to spiritual values and traditions of the state; pedagogical forms and working methods in Likhovsky Technical School of Railway Transport on instilling in children feeling of citizenship and patriotism among the younger generation, in order to attract students to the preservation of the heroic pages of our history are outlined in the article. The article contains the results of social surveys, describes the relationship

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

of the educational institution with the Orthodox Church, the public in order to stimulate the interest of students in this important activity.

Key words: education, Motherland, traditions, moral and spiritual values, Orthodoxy, patriotism, citizenship.

Уровень воспитания молодёжи на принципах нравственности и патриотизма позволил сделать его предметом исследования в соответствии с темой конкурсной работы. Такая социальная группа, как молодёжь, в силу своего ещё не полностью сформировавшегося психологического развития, легко может поддаваться воздействию разных идеологий, в том числе и агрессивного характера. В настоящее время в существующем мире по-прежнему не спокойно: существует угроза жизни человеческому обществу, о чём свидетельствуют локальные конфликты, проявление терроризма, попытки некоторых государств фальсифицировать историю, что приводит к возрождению националистических, фашистских организаций, к разжиганию войн. В связи с этим, на нас, как педагогов, возложена очень важная миссия – воспитывать подрастающее поколение на примере наших предков, в духе патриотизма и гражданственности, традиций российского народа, способствующих дальнейшему сохранению и прогрессивному развитию нашего государства и общества, опираясь на такие **педагогические методы, как:** исследовательско-поисковую деятельность (анкетирование, интервьюирование, мониторинги и т.д.); организационную (организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, вечеров, встреч с деятелями Православной церкви и других организаций, посещение Православных храмов, мероприятий патриотического характера); индивидуальную работу с обучающимися; методическую работу (составление сценариев и методических разработок познавательных программ, творческих отчетов); волонтерскую деятельность; использование проектной методики.

Для приобщения молодёжи к духовно-нравственным ценностям в нашем техникуме ещё в 2013 году был составлен план работы студенческого патриотического клуба «Поиск», действующего при историко-краеведческой комнате,

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

осуществление которого с корректировкой рассчитано на несколько лет. Он постоянно пополняется новыми мероприятиями, проведение которых основано на взаимосвязи внеклассной и учебной деятельности обучающихся, учебного заведения с Церковью, общественными организациями.

Исследуя исторические источники, участвуя в различных видах поисковой деятельности, обучающиеся стараются соприкоснуться с историей своей Родины, с историей Православия.

Во время одного из опросов студентам был задан вопрос: как вы думаете, какую роль играет семья в привитии духовно-нравственных ценностей; на что большинство из них ответили положительно. В ходе бесед выясняются интересные факты, связанные с жизнедеятельностью обучающихся и их семей. Например, некоторые ребята живут в семьях, в которых уделяется огромное внимание духовно-нравственному воспитанию. Наш выпускник, Петренко Александр, в годы обучения в техникуме одновременно являлся одним из служителей прихода Святого Великомученика и Целителя Пантелеимона в городе Миллерово. Под воздействием своего деда, обычного прихожанина, Давида Александровича Петренко, Александр с детских лет неоднократно приходил в местную церковь, слушал молебны, церковные песнопения, впитывал в себя красоту храма. Он обучался православным знаниям в Воскресной школе, а с 15 лет стал активно посещать службы, участвовать в Крестных ходах, после чего его приняли послушником в приход.

Воспитывая себя на православных духовных ценностях, Александр прививал в себе любовь к ним, к родной истории. О нём можно говорить, как о духовно-нравственном человеке, личности. На занятиях кружка, на студенческих конференциях Александр знакомил студенчество со своей деятельностью и с историей прихода. В дальнейшем он планировал поступать в Донскую Духовную Семинарию.

Другая наша студентка, Хрущалина Елизавета, исследовала вопрос об отношении общества к духовным ценностям на примере истории утраченных и

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

восстановленных православных храмов города Каменска-Шахтинского. Подготовка проекта основывалась на сборе первичной информации о данной проблеме с помощью результатов анкетирования учащихся школ и техникумов города, родителей, педагогов. В анкету вошли следующие вопросы:

1. Что вы знаете об истории Каменских храмов?
2. Назовите известные вам храмы, где они находились?
3. Считаете ли вы необходимым изучать историю Каменских храмов?
4. Видите ли вы взаимосвязь между отсутствием духовности общества и ожесточенностью общества?
5. «Храм в душе». Как вы это понимаете?

Результатом данной поисково-исследовательской деятельности стало: сбор материала о том, что в Каменске существовало 7 действующих храмов, в которых молилось не одно поколение верующих, принося в храм только самые светлые и возвышенные чувства; изученный материал позволил создать карту расположения существующих ранее церквей станицы Каменской; презентация проекта: «Храмы Каменского благочиния»; передача накопленного материала в Воскресную школу при Храме Покрова Пресвятой Богородицы города Каменска-Шахтинского.

Взаимодействие Церкви с учебным заведением является одним из шагов к рассмотрению поставленной проблемы. Мы часто задаём нашим студентам вопросы: «Посещаете ли вы православные храмы? Чем для вас они являются?»

Выяснилось, что 55% опрошенных посещают православные приходы для знакомства с ними, как с историческими памятниками, с архитектурными сооружениями, а для 45% посещение церковных приходов является нечто большим, например, как приближение к Богу.

По результатам данных опросов проводятся беседы, в ходе которых намечаются конкретные шаги для дальнейшей совместной деятельности студентов и преподавателей с целью продолжения работы по изучению истории Православия. К ним относятся: групповое и индивидуальные посещения православных

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

приходов, организация встреч со священнослужителями, приготовление исследовательских работ, рефератов и докладов, участие в студенческих научно-практических Православных конференциях, участие в работе Православного лагеря при РГУПС, мероприятия патриотического содержания. Большинство перечисленных мероприятий осуществляются в рамках Международных и Всероссийских Православных конкурсов и акций «Православная инициатива».

Так, в микрорайоне Лиховском города Каменска-Шахтинского в ста метрах от территории нашего учебного заведения построен Храм апостола Андрея Первозванного. Наши студенты оказывали волонтерскую помощь в его сооружении.

Один из самых больших храмов России, расположенный в Екатеринбурге, - Храм-на-Крови. Сюда совершил поездку один из наших студентов – Городничий Андрей. Исследовав историю его строительства, познакомившись с его достопримечательностями, вместе со своим однокурсником Михеевым Михаилом он подготовил исторический реферат и ознакомил с его содержанием наших студентов. Слушателям были представлены архивные свидетельства, рассказывающие о расстреле последнего российского царя Николая II и его семьи в подвале Ипатьевского дома, на месте которого и был сооружён в 2003 году в честь этого трагического события в истории нашей страны Храм-на-Крови.

Троице-Сергиеву храму в хуторе Дядин, что в Белокалитвенском районе, более ста лет. Он пережил не одну войну и всё же уцелел. Студенты, проживающие в этих местах, побывав здесь вместе со своими родителями, побеседовали об этом со священнослужителем. В настоящее время на народные пожертвования, в том числе и на деньги наших обучающихся, Троице-Сергиев храм реставрируется. Обо всём этом было представлено в исследовательской презентации Ефимовой Елены.

Наши подопечные под руководством преподавателей являются частыми посетителями церковного собора Георгия Победоносца в хуторе Лихом. Оказываясь здесь, ребята общаются с прихожанами. Церковный храм был построен

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ещё в 1872 году и в настоящее время представляет важную духовную ценность, являясь одним из значимых архитектурных сооружений. В церкви много икон, переданных в дар храму прихожанами. Наиболее почитаемая икона Святой Матроны. Здесь хранится около 40 святых мощей, среди которых мощи Оптинских старцев. У стен собора в захоронениях покоятся останки строителей, принимавших участие в возведении данного сооружения, священнослужителей, посвятивших свою жизнь служению Богу. Во дворе в новом соседнем здании после завершения его строительства совсем скоро откроется Воскресная школа и приют для посетителей.

Посещение храма каждый раз оставляет особые впечатления в душе каждого, способствуя приобщению ребят к духовным ценностям.

Позитивному отношению к духовному наследию способствует участие наших воспитанников в научно-практических конференциях, где обучающиеся выступают с исследовательскими работами и докладами, в содержании которых они отражают свои заочные путешествия по Святым местам, знакомясь с историей приходов, узнают об именах Святых, чьи судьбы были причастны к деятельности Церкви, к истории государства (например, о блаженной Матроне Московской, о Патриархе Филарете Московском и Всея Руси и его влиянии на православную Русь).

Во время конференций особое впечатление на всех собравшихся всегда производят беседы со священнослужителями. В их речах можно услышать нравственные по своему содержанию напутствия, призывы любить свою Родину, близких... А это очень важно для воспитания молодого поколения. Так, обращаясь к собравшейся аудитории, Помощник Каменского Благочинного по работе с молодёжью Олег обратил особое внимание на то, что каждый православный должен стремиться к познанию родной истории, знать русские праздники, обычаи, традиции, способствуя этим самым сохранению духовных ценностей.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Следуя такому напутствию, в нашем техникуме проводятся творческие мероприятия, посвящённые православным праздникам. Об открытии студентами и преподавателями Масленичной недели рассказывается в статье на сайте ЛиТЖТ-филиала РГУПС: «4 марта в актовом зале нашего техникума прошла Масленичная дискотека, посвящённая Православному и народному празднику Масленице. Дискотека открыла Масленичную неделю. Погрузившись в атмосферу широкого русского праздника, участники мероприятия под народные мелодии водили русские хороводы, исполняли народные русские танцы и песни, участвовали в весёлых забавах точно так же, как уже много веков это делал в конце февраля - начале марта наш народ, прощаясь с зимой и приветствуя приход весны» [1].

Говорят, не сохранив прошлого, невозможно строить настоящее и тем более будущее. Удивительно, до чего же хорошо сказано. Не правда ли? Сохранить прошлое своего государства – это, значит, сохранить его историю и культуру, созданные народом за многие века, сохранить их как фундамент, на котором будет строиться будущее. Сохранить и знать их. А знаем ли мы прошлое своей малой родины?

Лучшее в этом наследии мы должны заново осознать, пробудить в себе величие гармонии и красоты христианских истин. Без этой опоры, без этого внутреннего национального опыта мы вряд ли преодолеем нравственное опустошение, вряд ли выйдем к тому, что именуется историческим сознанием. [1].

litgt.rgups.ru

Список литературы

1. Студеникина, М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. – М.: Русское слово, 2012
 2. Федеральный закон «Об образовании" Статья 98. Особенности реализации основных общеобразовательных программ общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными программами <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/98/>
-

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ивченко Ольга Владимировна – преподаватель, РОСЖЕЛДОР ФГБОУ ВО РГУПС Лиховской техникум железнодорожного транспорта (ЛпТЖТ – филиал РГУПС)

Ivchenko Olga Vladimirovna – teacher, Federal Agency of Railway Transport FSBEI HE Rostov State Transport University Likhovsky Technical School of Railway Transport (LTSRT – branch of RSTU)