

УДК 373.23

Захарова Н.М., Павлова И.И., Васильева З.Ф.

**ЮНЫЕ ТУРИСТЫ: ИЗУЧЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДООУ**

Аннотация. В статье представлен опыт работы детского сада по изучению и внедрению туристско-краеведческой деятельности в образовательный процесс ДООУ. В работе раскрываются особенности проведения мероприятий в процессе реализации проекта «Юные туристы».

Ключевые слова: детский туризм, образовательные маршруты, эколого-туристские знания.

Natalia M. Zakharova, Inna I. Pavlova, Zoya F. Vasilieva

**YOUNG TOURISTS: STUDY AND IMPLEMENTATION
TOURISM AND LOCAL HISTORY ACTIVITIES
IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF PRE-UNIVERSITY**

Abstract. The article presents the experience of the kindergarten in the study and implementation of tourist and local history activities in the educational process of preschool institutions. The article reveals the features of events in the implementation of the project «Young tourists».

Keywords: children's tourism, educational routes, ecological and tourist knowledge.

Согласно национальному проекту «Образование» до 2024 года одной из важнейших целей современного образования является «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» [4]. Достижение этой цели невозможно без непосредственного и активного познания дошкольниками родного города и края.

По мнению Т.Н. Платоновой, А.А. Марковой, знакомство с родным городом, историческими, культурными, национальными особенностями формируют такие черты характера ребенка, которые помогают стать патриотом и гражданином своей Родины. Процесс социокультурного развития дошкольника начинается с вхождения его в культуру своего народа, воплощением которой является малая родина [6].

В нашем исследовании эффективным средством познания дошкольниками малой родины выступает туристско-краеведческая деятельность и экскурсия как форма ее реализации.

Как отмечает Т.Н. Лаппо, туристско-краеведческая деятельность является методом познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания духовно-нравственных качеств, чувства дружбы и взаимопомощи [3].

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования сказано, что содержание образовательной программы ДОО «должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности» [7] по пяти направлениям развития и образования детей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. На туристических прогулках есть возможность развивать ребенка по всем указанным направлениям [2]. Помимо интеллектуального развития детей дошкольного возраста, туристические прогулки оказывают оздоровительный эффект, получаемый в результате активной двигательной деятельности, а также комплексного воздействия на организм природных *факторов*: солнца, воздуха и воды.

Тем самым совершенствуются естественные (*жизненно важные*) виды движений детей, обогащается их двигательный опыт и, что важно, развиваются координационные способности и выносливость.

Прыгание через встречающиеся канавы и ручейки, взбирание на пригорки делают детей ловкими, бодрыми, жизнерадостными.

Таким образом, туристско-краеведческая деятельность дошкольников включает в себя ряд таких *компонентов*, как физкультурно-оздоровительный, социально-коммуникативный, эмоционально-психологический, эстетический, познавательный и прикладной.

Развитие образовательного (детского и молодежного) туризма в России как одного из направлений культурно-познавательного вида туризма в настоящее время приобретает особую актуальность, становясь одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере туризма [1; 5]. Работая по приоритетному направлению детского сада – социально-личностному развитию, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросу знакомства детей с родным городом и краем. В городе Чебоксары разработан проект «Детский образовательный туризм. «Живые уроки». В рамках этого проекта в ДОУ возникла необходимость разработки и внедрения собственного проекта под названием «Юные туристы».

Цель: изучение и внедрение туристско-краеведческой деятельности в образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

1. Расширение и закрепление знаний детей о родном крае как целостной взаимосвязанной системе.

2. Формирование эколого-туристских знаний и умений природопользования.

3. Способствование физическому развитию ребенка, его оздоровлению.

4. Ознакомление детей с разными направлениями образовательных маршрутов:

- исторический маршрут;
- литературный маршрут;
- природный маршрут;
- православный маршрут;
- маршрут «Чебоксары в живописи»;
- экологический маршрут;

- этнографический маршрут;
- патриотический маршрут;
- промышленный маршрут.

В рамках реализации проекта «Юные туристы» в течение года в ДООУ прошли мероприятия, направленные на расширение знаний детей о родном крае, экологических и туристических знаний, укрепление здоровья детей. Работа строилась в различных направлениях.

В совместной деятельности с детьми основной формой работы послужили прогулки и экскурсии. Здесь были охвачены следующие объекты города: Национальный музей, Музей боевой славы в Гимназии № 2 г. Чебоксары (исторический маршрут); Литературный музей им. К. Иванова, Национальная библиотека Чувашской Республики (литературный маршрут); Лакреевский парк, Детский парк им. Николаева, сквер около Национальной библиотеки (природный маршрут); Храм Рождества Христова (православный маршрут); выставка работ в Национальной библиотеке, Художественный музей, Музей чувашской вышивки (маршрут «Чебоксары в живописи»); Ботанический сад, экологические тропы (экологический маршрут); Музей чувашской вышивки, Национальный музей Чувашской Республики (этнографический маршрут); Музей боевой славы, к памятнику «Щит и меч» (патриотический маршрут); Техникум строительства и городского хозяйства, Музей трактора (промышленный маршрут) и др. Увлекательными для детей оказались дидактические и подвижные игры («Одень туриста по сезону», «Собери рюкзак в поход», «Выбери снаряжение для похода», «Разложи костер», «Ориентировка по компасу», «Ниточка-иглочка». «Круговорот» и др.), познавательная викторина «В чём богатство Чувашии?», поисковые игры «Кто быстрее найдет клад», «Проложи самый короткий маршрут», развлечения («Лен любит поклон»). Свои впечатления дети отражали в продуктивной деятельности: лепке, рисовании и аппликации. Особой популярностью пользовались конкурсы фотографий («Моё лето») и конкурс стихотворений и сочинений о городе, приуроченных к 550-летию города Чебоксары.

В целом реализация проекта позволила сделать вывод о большой эффективности использования туризма в воспитании у дошкольников духовно-нравственных качеств и экологической культуры. Выявлена необходимость продолжения работы в данном направлении при более активном взаимодействии с родителями по организации совместных туристических слетов с детьми, прогулок и экскурсий.

Список литературы

1. Аксенова З. Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / З. Ф. Аксенова. – Москва : Сфера, 2011. – 128 с. – Текст : непосредственный.
2. Бочарова Н. И. Туристские прогулки в детском саду : пособие для практикующих работников дошкольных образовательных учреждений / Н. И. Бочарова. – Москва : Аркти, 2004. – 115 с. – Текст : непосредственный.
3. Лаппо Т. Н. Туризм как средство всестороннего и гармоничного развития личности ребенка старшего дошкольного возраста / Т. Н. Лаппо. – Текст : непосредственный // VIII Сахалинские рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность» : материалы научно-практической конференции (Южно-Сахалинск, 1–2 декабря 2018 г.). – Южно-Сахалинск : ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», 2018. – С. 97–102.
4. Национальный проект «Образование». – Текст : электронный. – URL: <https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения: 20.05.2020).
5. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания в детском саду : Работа с детьми старшей и подготовительной группы детского сада : книга для воспитателей детского сада / С. Н. Николаева. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2000. – 208 с. – Текст : непосредственный.
6. Платонова Т. Н. Приобщение дошкольников к культурному наследию родного края через туристическую деятельность / Т. Н. Платонова, А. А. Маркова. – Текст : непосредственный // Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен : материалы

V Международной научной конференции (Самара, 29–30 марта 2019 г.). – Самара : ООО «Научно-технический центр», 2019. – С. 336–340.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». – Текст : непосредственный // Российская газета. – № 265. – 25.11.2013.

Захарова Наталья Михайловна, и.о. заведующего, МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Павлова Инна Ивановна, воспитатель первой категории, МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Васильева Зоя Фёдоровна, воспитатель высшей категории, МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Natalia M. Zakharova, acting head, MBDOU «Kindergarten № 13» Cheboksary, Cheboksary, Chuvash Republic, Russia

Inna I. Pavlova, teacher of the 1st category, MBDOU «Kindergarten № 13» Cheboksary, Cheboksary, Chuvash Republic, Russia

Zoya F. Vasilieva, teacher of the highest category, MBDOU «Kindergarten № 13» Cheboksary, Cheboksary, Chuvash Republic, Russia